



LEDI- LIBRE

EDITION : AVRIL 2020

N°4

L'Edito de Monsieur VLAEMINCK

Le combat ordinaire*

Nous vivons des temps incertains, la crise actuelle nous incite à nous remettre en cause, tout est à réaffirmer.

La situation brutale de confinement où nous sommes plongés semble nous dépasser, comment réagir face à la maladie qui abîme les corps et l'isolement qui ronge les âmes ?

Mais n'avons-nous pas toujours été seuls ?

Malgré les réseaux sociaux, notre solitude n'a jamais été aussi poignante, il a fallu que nous soyons confinés physiquement pour retrouver les joies du contact, ou du moins pour ressentir le manque engendré par la privation de l'autre, des autres...

La contrainte libère disait un de mes maîtres et dans la contrainte il y a une dimension héroïque, car c'est dans la crise que se révèlent les héros et plus que jamais notre époque a besoin de héros.

Des héros, l'Histoire, les histoires n'en manquent pas, de Gilgamesh à Achille, de Gulliver au capitaine Nemo, le héros c'est celui qui s'extrait de la glèbe pour atteindre le surhumain, même si, à l'occasion il lui arrive de faire preuve de compassion, d'humanité, en quelque sorte le surhumain est humain avant tout.

Notre époque, hyper civilisée, technologique et sophistiquée a, en quelque sorte, réinventé le héros, au carrefour de l'âge spatial et de la génétique, le héros est devenu « super-héros », de Superman à Batman, d'Iron-Man à Spiderman, le héros a basculé du surhumain au post humain...Mais le héros n'est-il vraiment que cela ?

.../...

.../...

Qu'est-ce qu'un héros au fond, un quidam qui s'est trouvé au mauvais endroit au mauvais moment et qui a eu le bon goût de s'en sortir, avec les honneurs, ou du moins « l'honneur ». Le héros n'est-il pas un quelconque, un anonyme, un ordinaire, ne dit-on pas un « héros ordinaire ». Au demeurant, le véritable héroïsme ne consiste-t-il pas à se lever tous les jours et à affronter, si ce n'est la Gorgone, son labeur quotidien, l'héroïsme n'est-ce pas, tout simplement rentrer chez soi chaque soir avec le sentiment du devoir accompli, quel qu'en soit le prix, quel qu'en soit le coût.

Quand on dit à quelqu'un, auteur d'un exploit hors du commun « mais vous êtes un héros. L'autre, ne répond-il pas, gêné, « mais je n'ai fait que mon devoir... ». Modestie ou pure inconscience ?

Paradoxalement, notre époque troublée ne manque pas de héros ordinaires, infirmier(e)s, pompiers, policiers, docteurs et doctresses, enseignantes et enseignants, élève(e)s, femmes et hommes de tous bords, de toutes conditions et de toutes origines sociales qui vont, en ces temps incertains accomplir leur devoir.

Mais pour qu'ils deviennent des héros, il faut que cela se sache, il faut sortir ces ordinaires de leur anonymat, et pour cela il leur faut des hérauts. Si le héros est celui qui maintient le monde en (bon) état, le héraut est celui qui rend compte du (bon) état du monde.

C'est en cela que la presse en général et l'expérience du « Lédi Libre » est importante, car, chers élèves, par votre investissement et votre soif de rendre compte des nouvelles du monde, vous devenez par ce biais des hérauts ordinaires, Vous nous reliez les uns aux autres et, en ces temps incertains, n'est-ce pas ce dont nous avons le plus besoin ?

**Ce titre m'a été inspiré par une bande dessinée de Manu Larcenet parue aux éditions Dargaud (4 tomes)*

Monsieur VLAEMINCK

ACTUALITES

Message envoyé le vendredi 20 mars modifié le 24 mars

Chers parents

Je vous sais dans une période délicate avec vos enfants à la maison, où il s'agit en premier lieu de prendre soin de vous et des vôtres.

L'organisation n'est pas simple pour les enfants car les modalités de communication avec les classes ont différé cette semaine. Certains ont perdu beaucoup de temps à trouver et à comprendre ce qu'il y avait à faire. La période est anxiogène pour tout le monde et il est indispensable que chaque élève soit rassuré.

Accueil aux enfants :

Depuis le 16 mars des établissements accueillent des enfants des personnels soignants et médicaux sociaux indispensables à la gestion de crise, et sans mode de garde alternatif, dans le cadre d'un service d'accueil exceptionnel. Cet accueil effectué par des professeurs et personnels volontaires, en petit groupe de 8 à 10 enfants maximum, est réalisé dans le respect strict des consignes sanitaires et gestes barrières. Ce dispositif d'accueil est étendu aux enfants des personnels affectés aux missions d'aide sociale à l'enfance relevant des conseils départementaux ainsi que des associations et établissements publics concourant à cette politique, qui ne disposeraient pas d'une autre solution de garde. Je vous remercie de **prendre contact** avec le collège pour tout renseignement sur les modalités de garde.

Utilisation exclusive de PRONTE :

Je vous ai demandé à partir de mercredi 18 de passer exclusivement par le cahier de texte PRONOTE ce qui donne une excellente visibilité. Il s'agit de passer exclusivement par ce lien pour vous connecter : <https://03017471.index-education.net/pronote/>

Vous avez reçu également ce mercredi les nouveaux identifiants, nous avons dû tout réinitialiser. Il vous fallait créer un espace pour vos enfants. L'ENT sur lequel nous comptions n'a pas fonctionné au niveau de nos espérances. Des liens hypertextes peuvent compléter les ressources mises à disposition. Des exercices supplémentaires sont proposés pour les élèves les plus rapides. Dans le travail du cahier de texte le professeur peut exiger un retour de travail à l'élève. L'environnement n'est pas le même pour les parents et pour l'élève ce qui dans certains cas est à l'origine de confusions.

.../...

Permanence administrative :

Je suis personnellement au quotidien tous les appels entrants du collège, n'hésitez pas à rappeler en cas de saturation. Le professeur TICE et le secrétariat répondent aux messageries électroniques. Ce plan d'organisation permet de répondre à vos interrogations et d'assurer une assistance informatique à votre écoute de 8h à 18h non stop.

Suivi des élèves :

Les professeurs sont remarquables dans leur réactivité et je les en remercie. Il y a un vrai souci de d'assurer une continuité pédagogique. Notre mission maintenant est de suivre l'effectivité de ce dispositif.

Mme Bonhomme (CPE) suit de son côté les élèves dans des conditions aussi proches que possible de ce qui se fait habituellement. Un inspecteur référent a été nommé sur l'établissement qui nous accompagne sur les contenus pédagogiques en cas de besoin.

Pour les foyers qui ne peuvent pas se connecter sur internet avec un ordinateur un jeu de travail sur la semaine, photocopié sera disponible tous les lundis devant le collège avec une enveloppe nominative.

En vous remerciant pour votre implication.

Olivier CARRERAS

Principal

PERSEVERANCE AU COLLEGE

Félicitation aux élèves récompensés pour leur persévérance !

Le 27 février une cérémonie de remise de récompenses s'est déroulée au sein du collège. Pour la première fois une trentaine d'élèves choisis par leurs professeurs à l'occasion des conseils de classe se sont vus remettre un diplôme spécifique.

Suite à la semaine de la persévérance, les équipes éducatives ont souhaité mettre en avant le courage et la ténacité de certains élèves méritants.

Vous récompenser, les élèves, c'est vous montrer notre reconnaissance et vous encourager à continuer dans cette voie.

Marie Curie disait : « il faut avoir de la persévérance, et surtout de la confiance en soi. Il faut croire que l'on est doué pour quelque chose, et que, cette chose, il faut l'atteindre coûte que coûte. »

Alors, les collégiens, croyez en vous, suivez la pensée de Marie Curie, vous êtes capables de faire de belles choses et de nous épater !

Ci dessous M. Carreras accompagné de professeurs principaux, de la gestionnaire et la CPE remet les diplômes aux élèves.

6°A Favas Morgan, Corbier Célia, Adam Ennoury
6°B Andreu Buisson, Lilou Vujicic, Fanny Cabello
Perez Africa, Lavandet-Ardi Tessa
6°C Flament Mathilde, Barnabé Samantha
6°D Shili Yanis, Kadadi Kais, Chabaliier Théo
5°A Vidal Rayan, Roque Léo
5°B Makhzoum Ilian, Gustavo Rampon
Bouda Nacerdine, Aucepts Victor
5°C Aucun

5°D Rachelle Saaoudi Fernandez
4°A Gadaix Elyne, Lenorcy Aimy
4°B Koll Cheilan Greta
4°C Aucun
4°D Elsa Monleau Demejoux Raphael Masson
Chloé Guigou, Léia Dambrosio
3°A Faucher Yohan, Rey De Lattre Camille
Perez Théo
3°C Tigist Dumas, Million Axel, Lorphelin Lisa



Mme BONHOMME, CPE.

COMMENT VOYEZ-VOUS LE MONDE DE DEMAIN ?

Les classes de 6°B et celle de 4°A vont tenter de répondre à cette question ou du moins donner leur vision de l'avenir...



En effet, au mois de janvier les éco-délégués ont participé à une formation sur le respect des énergies proposée par notre partenaire « génération énergie » cf article « Petit Moment Ecolo » dans le Lédi-libre N°3.

A l'issue de la formation un concours leur a été proposé et 2 classes ont répondu positivement.

Ils ont 3 mois pour imaginer et produire une vidéo. Déjà, de belles idées ont germé dans leur esprit et des réalisations vont les accompagner.

Ce sont des aventures encourageantes qui favorisent le travail de groupe, la démarche de projet jusqu'à sa réalisation, l'ouverture puisque elles nécessitent des rencontres avec des partenaires.

Madame Devenne (conteuse) qui a travaillé sur le thème de l'empathie avec les classes de 6° a dit aux élèves de 6°B : « 1 cerveau qui travaille + 1 cerveau qui travaille + 1 cerveau qui travaille + etc... = ensemble on est plus intelligents ». D'autres diront « ensemble on va plus loin ».

Les élèves des classes de 6°B et 4°A l'ont bien compris et grâce à leur énergie, leur imagination et leur esprit positif ils vont participer et tenter de gagner !

Bonne chance à eux !



Voici l'avis de Paulin Delalieu porteur du projet pour la classe de 6°B : « J'ai eu envie de lancer ce projet afin de rendre plus solides les liens entre les élèves de ma classe mais aussi pour leur montrer ma reconnaissance pour leur patience car je ne suis pas toujours facile à vivre. Ce projet nous y travaillons tous ensemble et j'aime cette ambiance ! ».

Le point de vue de Aimy Lenorcy est tout aussi intéressant, elle dit que « certaines personnes ont une image négative de l'écologie. Ils pensent que c'est ennuyeux et pas important. Avec notre vidéo et notre action on veut leur montrer l'inverse : on peut vraiment l'aborder de façon collective et sympa en imaginant de belles choses, ainsi on espère inciter plus de personnes à faire attention et à mieux respecter l'environnement. »

Mme VOLANT ALORY, professeur principal de la 6°B ,

M. CLEMENTE, professeur principal de la 4°A,

Mme BONHOMME, CPE.

LES « CREATEURS EN HERBE » DU COLLEGE

L'année dernière, des marques pages colorés et personnalisés ont été créés pour tous les élèves et adultes de l'établissement.

Quelques marques pages ont même voyagé en Europe.

Certains auront peut être diffusé un goût à la lecture !?

Cette année, l'atelier création aura fait découvrir à certains la poterie (avec les moyens du bord) et les élèves proposeront une petite exposition colorée et fleurie !



ZAKIA

SOLIDARITE / ECOLOGIE / LECTURE

VOYAGE CULTUREL

Voyage Culturel est une association Alésienne qui organise des « lâchers de livres ».

Nous avons eu l'occasion des les accueillir au collège l'année dernière.

En exposant des séries de livres, pour tous les styles de lectures, ils offrent à chacun la possibilité d'en choisir un et de repartir avec.

Lors de cet évènement, l'atelier création avait remis un marque page à chaque personne.

Pour poursuivre dans cette dynamique, les **ECO DELEGUES** vous proposent :

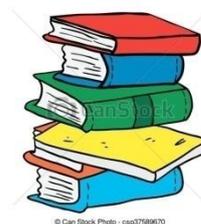
une collecte de livres

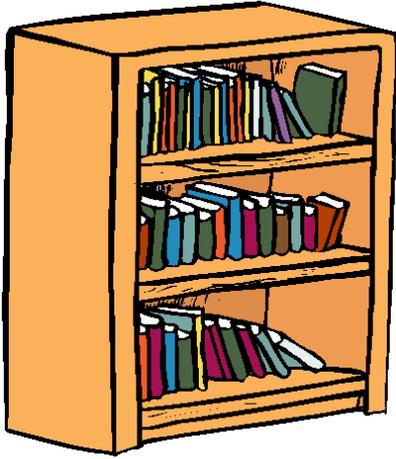
Une étagère sera mise à votre disposition dans le hall du collège, afin de déposer vos dons.

Les livres que vous n'utilisez plus pourront alors être récupérés par Monsieur BAPTISTE Joël, président de l'association et ils seront redistribués lors de ses expositions.

Merci d'avance !

ZAKIA





ACTU COLLEGE

Vous avez certainement aperçu Lara MIRAILLE au C.D.I ?

Depuis le 6 Janvier, elle vient compléter les heures d'ouverture du CDI afin que celui-ci soit ouvert au maximum aux élèves. Les horaires d'ouverture sont maintenant le lundi, le mardi et le jeudi de 8h30 à 16h, le vendredi de 8h30 à 17h et le mercredi matin de 8h30 à 12h30.

Lara est une ancienne élève du collège. Elle sera en service civique pendant 6 mois au CDI. Après un CAP Vente et une Première Gestion-Administration, elle choisit de se réorienter en tant que Make-up Artist. Afin de financer ses études, elle décide de travailler.

Lara est passionnée par la littérature. Ses auteurs préférés sont les sœurs Brontë, Jane Austen, Thomas Hardy, Emile Zola, Victor Hugo, Guy de Maupassant...

Lara pourquoi as-tu choisi de venir travailler au CDI ?

« J'aime les livres, le collège de Lédignan m'est familier et n'est pas loin de chez moi. »

Cela fait trois mois que tu travailles au CDI, apprécies-tu cet emploi ?

« Oui beaucoup. Depuis le mois de Janvier, j'ai assisté à des séances au CDI avec Mme Fayolle, avec d'autres professeurs et des élèves. J'aide Mme Fayolle dans les tâches quotidiennes de gestion. J'essaie de m'impliquer auprès des élèves en les aidants lorsqu'il me le demande. Le travail est varié, on ne s'ennuie jamais ! »

Mme FAYOLLE

PETIT DEJEUNER DES 6°

Le vendredi 28 Février, il y a eu un petit déjeuner organisé à la cantine du collège pour les élèves de 6°.

Ce petit déjeuner consistait à parler de l'équilibre alimentaire. Il y avait un peu de tout à manger : des céréales, des biscottes, des barres céréales, de l'omelette, des œufs durs.. Ainsi que des boissons sucrées.

Le but de cette activité était de réaliser son petit déjeuner avec les aliments nécessaire pour avoir un repas équilibré.

Les élèves de 6° ont bien apprécié ce moment et ont adoré le principe de ce petit déjeuner.

Il y a des élèves qui ne déjeunent pas, mais grâce à cette activité, ils apportent leur déjeuner au collège pour la récréation. Le conseil que nous avons retenu c'est qu'il faut bien déjeuner le matin pour être en pleine forme toute la journée !

Nous remercions le personnel de la cantine ainsi que Monsieur Tardieu, Nathalie Miskovic l'infirmière pour ce super petit déjeuner !



BRUNEL Océane 6 B

TEMOIGNAGE :

« J'ai bien aimé l'action du petit déjeuner encadré par des étudiants. Nous avons beaucoup de choix. Les différents ateliers nous ont montré ce qui était bien ou pas bien en terme d'alimentation. »

« Nous avons pris conscience que le petit déjeuner est un repas important. Il faut avoir une alimentation équilibrée. »

MANOEL Lorenzo 6°C

PETITS RAPPELS ECOLOS !

Savez-vous que nous pouvons tous agir pour la planète au quotidien ?

Par exemple :

1. La journée tu peux laisser entrer la lumière du soleil et le soir n'allumer la lumière qu'en cas de nécessité.



Théo.J

2. Il faudrait éviter de jeter les déchets n'importe où et aller jeter dans les poubelles ou aller directement à la déchetterie pour les objets encombrants.
3. Essayer de ramasser les déchets quand vous les voyez trainer par terre ça évitera aux animaux qui sont dans l'océan de mourir.

Et aussi pour avoir un environnement plus agréable.



Kays.A et Kadidja.A

ILS/ELLES SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI



Bon et Heureux Anniversaire à eux !

ANDRIOT--RIBIERE	Liloo	03/04/2007	FONTAINE	Alix	14/04/2008
PAYET	Makaio	03/04/2008	CHAUMETTE	Eva	15/04/2006
BOUTIERE	Aurélie	04/04/2005	AINDI	Lotfi	17/04/2007
DEMARCHE	Milan	04/04/2007	GORJON	Mathys	18/04/2006
GUEIDAN	Padmé	04/04/2007	ESTEVE-ALONSO	Alexandro	18/04/2006
BÉVIS	Noah	05/04/2006	CHARRIERE	Alyssia	19/04/2005
SAUVAYRE	Romain	05/04/2008	ALTINTAS	Asya	21/04/2005
PARENT	Esteban	06/04/2008	LAVANDET-ARDI	Tessa	22/04/2008
REY	Paul	06/04/2005	MASSIOUI	Sofia	22/04/2008
MEDINA			RODIER		
VAITILINGOM	Mathéo	07/04/2007	BONHOMME	Arthur	24/04/2006
DUSAUTOIR	Tristan	08/04/2006	VIGNE	Noah	25/04/2006
FOURNIER	Diégo	08/04/2005	SAWALICH	Roxane	26/04/2005
NAS	Samet	08/04/2006	BOUMARSET	Adam	27/04/2007
RAMPON-SIFAOUI	Gustavo	09/04/2007	GILBERT	Kelly	27/04/2005
PARRI	Ashley	11/04/2008	REYNAUD	Dorian	27/04/2007
FOURY	Claire	13/04/2005	MARCO - - CADAS	Noah	30/04/2008
PLANTIER	Tristan	14/04/2008			

LE DESSIN DU MOIS

Ce mois-ci nous publions un dessin de Maëly, élève de CM2 à Lézan.

(future élève de 6^e à Lédignan.)



Un joli dessin porteur d'espoir, de courage, de soutien, de patience et d'amour !

EN CETTE PERIODE... N'OUBLIONS PAS...

Les Gestes Barrières

Bien se laver ses mains



1
Mouille-toi les mains avec de l'eau tiède et mets du savon



2
Frotte tes mains paume contre paume



3
Frotte entre les doigts et n'oublie pas les ongles



4
Frotte bien tes pouses



5
Frotte aussi le dos de tes mains



6
Enfin n'oublie pas tes poignets, ils sont aussi à laver !



sèche-toi les mains avec une serviette propre !

Lave-toi les mains le plus souvent possible et barre la route aux microbes !

éducative



Mais aussi !

- Partage ta routine avec tes amis et ta famille.
- Assure-toi que tes frères et soeurs font les bons gestes.
- Lave-toi les mains le plus souvent possible.
- Évite de te toucher le visage avec tes mains.
- Éternue dans ton coude ou dans un mouchoir.
- Tousse dans ton coude, ou protège ta bouche.



PETITE ENIGME

Un ballon de football possède 32 "faces". 20 sont des "hexagones" (en blanc) et 12 sont des "pentagones" (en noir).

Combien ce ballon a-t-il de "sommets" ?

