



# LEDI- LIBRE

EDITION : SEPTEMBRE 2020

N°1

Et voilà, le temps de la rentrée de septembre 2020 est venu...

Et avec lui, comme un souffle d'air, un soulagement et 430 sourires ...

Les élèves sont bien là, de la 6° à la 3°, les assistants d'éducation vous ont tous bien compté !

Chers élèves, vous redonnez vie au collège. Vous le remplissez d'émotions diverses qu'elles soient agréables ou désagréables. Vous lui rendez son âme, parfois très vivante !

Nous partageons tous les mêmes avis, des cuisiniers aux enseignants, des agents de service au chef d'établissement, de la gestionnaire aux personnels de vie scolaire en passant par les AVS etc... Vous nous rendez notre raison d'exercer, d'être là, ici, dans ce collège.

En ce premier jour de septembre 2020, nous avons d'abord eu le plaisir d'accueillir les 6° que nous n'avions pas pu recevoir au mois de juin comme l'habitude le veut. Deux jours plus tard, accompagnés par une mélodie composée par la famille Chedid et sur l'air de « n'oubliez jamais de dire aux gens que vous aimez, que vous les aimez », ce sont les plus grands qui ont retrouvé le collège. Des élèves de 5°, 4°, 3° qui ont bien grandi depuis le mois de mars, à tel point que nous avons parfois du mal à vous reconnaître derrière vos masques !

Une fois l'excitation des retrouvailles passée, il nous faut réapprendre à vivre ENSEMBLE au collège. Accepter la collectivité ou s'en accommoder, trouver sa place, partager, ré-adopter les règles du groupe, et comprendre leurs finalités, tolérer le bruit, l'agitation...

Et puis, travailler, se concentrer, ré-engager notre cerveau dans les apprentissages.

Autant d'exercices pour lesquels nous n'avons plus d'entraînement ni les uns, ni les autres...

Jamais nous n'aurions imaginé vivre une pareille situation ...

Mais l'homme est un animal intelligent qui s'adapte et c'est ce que nous allons faire. L'année va être particulière, sans doute. Elle nous réserve des surprises, peut-être. Mais elle ne va pas nous enlever notre joie, nos projets, l'envie des personnels de vous accompagner pour vous élever, vous, les adultes en devenir.

Alors, je vous incite à vous engager, à être actifs, créatifs, imaginatifs, je vous invite à vous soutenir, à être solidaires et bienveillants entre vous. Je souhaite que vous nous montriez le meilleur de vous-même et que nous soyons fiers les uns des autres.

Au moment où, j'écris cet édito, mille et une idées me traversent l'esprit, mille et une idées à réaliser avec vous !

Vous êtes prêts ???...1-2-3 GO !

*Mme Bonhomme, Conseillère Principale d'Education*

# BIENVENUE au Collège de LEDIGNAN

Nous souhaitons la bienvenue à tous les élèves de 6e, ainsi qu'aux nouveaux élèves des autres niveaux :

ABJEAN Aileen 3e

CHAIB DRAA Sofiane 3e

BERNAL Manon 3e

BOMBLED Camille 4e

BODA Tatiana 3e

SAMAIN Jules 4e

BODA Océane 3e

MELEARD Kais 5e

BOULANGER Louane 3e

MOUDAT Clara 5e

## Mais aussi aux nouveaux membres du personnel :

Madame DITTE Marion (professeur d'Anglais)

Madame MOHAMEDI Hajar-Wafae (professeur de Français)

Madame MAYA Marie-Françoise (professeur d'Espagnol)

Monsieur GALAUP Eric (professeur de Technologie)

Monsieur JOUVE Damien (professeur de SVT)

Monsieur MARTIN Christophe (professeur d'EPS)

Madame BERTHOD Pauline (Infirmière)

Madame CLAVEL Sonia (Assistante Sociale)



## L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ELEVES

Malgré les contraintes liées à la conjoncture actuelle, les personnels du collège de Lédignan ont souhaité accueillir au mieux les futurs élèves de 6ème, en leur réservant une place particulière.

Au mois de juin, le service de vie scolaire a fait parvenir à chaque futur élève un livret d'accueil, énonçant les divers moments importants dans la vie d'un collégien.

Le vocabulaire du collège, les règles de vie, et des conseils y sont abordés. Les élèves ont eu tout le loisir de parcourir ce livret avec leurs parents pendant l'été.



Une vidéo a été réalisée par des assistants d'éducation et avec la participation de 2 élèves Guilia et Antoine qui ont bien voulu se prêter au jeu pour faciliter l'arrivée de nouveaux élèves. Celle-ci est visible sur l'ENT du collège de Lédignan.

Les professeurs des écoles en ont informé les familles.

Et pour finir, les « vacances apprenantes » se sont déroulées la dernière semaine du mois d'août et ont permis aux ex CM2 de découvrir les locaux du collège ainsi que certains personnels volontaires.

Cette semaine a eu vocation à adoucir l'entrée en 6ème par le biais de séances de révision qui ont permis de retrouver une attitude de concentration, mais aussi parce qu'une forme de tutorat a été instaurée grâce à la présence d'élèves plus âgés.

*Bravo pour cette belle initiative !*

## VACANCES APPRENANTES

La semaine de « vacances apprenantes » intitulée « nature et confiance » s'est déroulée au collège de LEDIGNAN la dernière semaine du mois d'Août.

3 professeurs se sont investis sur les cours du matin dont un professeur d'une école d'Anduze, la CPE du collège ainsi qu'une assistante d'éducation.

L'objectif consistait à apporter de la confiance aux élèves participants

- En les aidant à se familiarisant avec le collège pour ceux qui viennent de cm<sup>2</sup> qui vont rentrer en 6° quelques jours après. C'est une façon d'adoucir leur passage dans la cour des « grands ».

- En leur permettant de reprendre contact avec des apprentissages scolaires en particulier la compréhension de l'écrit et avec des compétences scientifiques parfois au travers d'activités concrètes pour rendre plus significatifs les notions abordées.

- En contribuant à raccrocher des élèves à la vie dans le collège, pour ceux qui le confinement et le retour en classe avait été chaotique.



L'après-midi était consacré aux activités liées à l'environnement, la biodiversité, les sports de bien-être. Je remercie le syndicat Sitom Sud Gard qui a proposé ses services sur la base d'interventions, la conseillère de tri. « Cycle déchets » qui s'étaient proposé sous forme de jeu (relais course) pour aborder ces questions. C'est une action qui nous n'avons pas pu retenir mais que l'on garde en mémoire pour un autre moment de l'année.

Je remercie aussi la communauté des communes qui a participé activement à la recherche de solutions pour m'accompagner sur l'organisation de cette semaine.

Pour le côté environnement la CPIE du Gard avec qui nous avons fait les interventions zéro phyto s'était aussi proposé à l'animation avec leur réseau d'acteurs pour tout ce qui est « découverte de la nature, en lien avec les enjeux contemporains climatiques et de biodiversité ». D'autant plus que cette question est présente dans notre projet d'établissement.

L'association de l'ALASC a assuré de nombreuses activités : Hip hop, Yoga, Théâtre d'impro, Atelier terre : céramique, Contes - Énigmes et je les en remercie.

C'est en très peu de temps que cette semaine a pu être construite, avec tous ces partenaires proches du collège et avec qui nous continueront à tisser des relations.

.../...

*Les parents, les élèves ont apprécié ce format agréable d'un séjour au collège à la fois original et inhabituel. Ils ont manifesté un grand intérêt à cette organisation.*

*Ce fut aussi une autre façon de présenter l'établissement sous les hospices d'un retour progressif à l'école, retour à la fois ludique et studieux.*

*Ce fut aussi une façon d'assurer nos responsabilités dans le cadre d'une solidarité nationale et d'une continuité pédagogique en direction des élèves qui ont pu s'éloigner des études. Nous avons pu réunir une trentaine d'élèves mais force est de constater qu'avec plus de temps nous aurions pu tripler nos capacités d'accueil.*

*Ce fut aussi un plaisir de revoir des parents et des élèves autant qu'à la fin du confinement lorsque l'on a ré ouvert les portes. Nous faisons ce métier pour les relations humaines que nous instaurons et construisons.*

*Nous avons la chance dans ce collège de pouvoir compter sur de sincères engagements collectifs où les progrès des élèves, quelques soient leur niveau, sont les raisons essentielles de notre engagement.*

*C'est un service que j'aimerais déployer le prochain été*



# MISSIONS ET FONCTIONS DE L'INFIRMIERE A L'EDUCATION NATIONALE

Je suis Mme Berthod, la nouvelle infirmière du collège.

J'étais en poste l'an passé au Lycée Professionnel Hôtelier de Saint Jean du Gard.

Avant d'être infirmière à l'Education Nationale, j'ai travaillé 10 ans au CHU de Nîmes.

La mission principale de l'Infirmière à l'Education Nationale est de contribuer à la réussite des élèves.

Pour cela, l'infirmière participe à l'accueil et l'accompagnement de chaque élève en fonction de ses besoins liés à sa santé physique ou psychique.

L'infirmière a un rôle de soins mais aussi de prévention des problèmes essentiels que peuvent rencontrer les jeunes (échec scolaire, difficultés relationnelles, harcèlement, mal-être...) en partenariat avec les différents professionnels au sein du collège (CPE/Vie Scolaire, Professeurs, Assistante Sociale, Psychologue Education Nationale...) et bien sûr les familles.

L'infirmière a également un rôle à jouer dans le suivi des élèves à besoins particuliers (PAI, PAP...)



Elle participe aux différents projets d'éducation et de prévention à la santé à travers les différentes actions mises en place au cours de l'année que ce soit avec l'équipe éducative et pédagogique ou des partenaires extérieurs.

Tous ces projets ont pour but d'aider les élèves à développer leur esprit critique et à les rendre autonome et acteur de leur santé.

Promouvoir la santé à l'Ecole, lieu de vie et de communication, grâce à une école bienveillante envers les élèves et leurs familles.

Pour conclure, je suis présente tous les jours au collège afin d'accueillir, soigner, écouter et si besoin orienter tous les élèves du collège qui en éprouvent le besoin.

## PARENTS D'ÉLÈVES - COLLEGE LEDIGNAN

Pour faciliter les échanges et la communication entre parents d'élèves

*Adresse mail* : Adresse mail de contact parents délégués :

[rpe.college.ledignan@gmail.com](mailto:rpe.college.ledignan@gmail.com)



Nous avons créé une page **FACEBOOK** pour compléter Pronote et ENT.

Ainsi nous aurons un moyen supplémentaire de rester en lien entre parents :

[www.facebook.com/RpeLedignan/](http://www.facebook.com/RpeLedignan/)



## LE PATINAGE

SUR

GLACE



Bonjour à tous, nous sommes élèves de 6<sup>e</sup> : Romane et Jeanne.

Nous avons 11 ans. Et nous avons décidé de vous faire partager notre sport : **LE PATINAGE ARTISTIQUE.**

Notre club se trouve à Nîmes, on s'entraîne trois fois par semaine.

Pour nous le patinage est une grande passion.

**Romane** : « J'ai découvert ce sport à l'âge de 6 ans et pour moi patiner c'est MAGIQUE ! Je fais des compétitions régionales et mon plus grand rêve est de devenir une grande championne ».

**Jeanne** : « J'ai commencé le patinage en grande section de maternelle, je fais également des compétitions régionales et quand je patine j'ai l'impression de vivre un rêve »

**Si toi aussi tu es passionné(e), intéressé ou tout simplement curieux d'en savoir plus...**

**Nous pourrons en discuter avec toi !**



**Romane et Jeanne, 6<sup>e</sup>**

## LA CAMARGUE



La Camargue est une région naturelle française située au bord de la mer Méditerranée, dans le département des Bouches-du-Rhône et du Gard et formée par le delta du Rhône.

Elle est devenue populaire grâce aux taureaux avec les courses camarguaises appelées les « abrivados » dans les villes et villages lors des fêtes votives.

Ces courses se sont étendues dans toute la France et d'autres pays. Il existe aussi des « longues », des « bandides » et des « encierros ».

Dans la Camargue et les fêtes votives le cheval est aussi bien présent, pour encercler les taureaux.

Le but des abrivados c'est de faire courir le taureau d'un côté à l'autre de la rue et de le faire rentrer dans le camion.

Les jeunes villageois ont pour but d'attraper les taureaux dès qu'ils passent à côté d'eux.

C'est une tradition qui perdure dans le sud grâce aux manadiers et aux passionnés = les aficionados.



## SORTIE D'INTEGRATION DES 6e



Cette escapade bucolique pourrait donner l'illusion de vacances prolongées, de jeux de centre de loisir, de pique-nique à la campagne !

Mais en réalité, il s'agit d'une demi-journée offerte aux élèves pour apprendre au travers d'ateliers à tisser des liens entre eux, à s'ouvrir aux autres, à briser les préjugés, à davantage partager, à fédérer une classe, à faire en sorte que chacun trouve sa place etc...

Vous l'aurez compris les objectifs sont nombreux et surtout très importants en ce début d'année et dans les premiers jours de rentrée au collège.

Ainsi lorsqu'un élève fixe sur son nez une sphère rouge, ce n'est pas pour « faire le clown » mais pour inciter ses camarades à l'observer avec attention et à reproduire les mêmes gestes.

Lorsqu'une toile d'araignée se tisse, ce n'est pas un piège que la nature nous tend mais le symbole des liens entre les élèves d'une même classe qui se dessinent. Ils apprennent qu'à l'image d'une araignée, ils devront trouver un équilibre...

S'ils ont vidé leur chambre de ses objets particuliers, c'est pour mieux parler de ce qui est important pour eux et qui les rend fiers.



.../...

Et s'ils sont rentrés à la maison avec un peu de peinture sur les doigts, ne les grondez pas ! Le temps d'une matinée, ils ont réalisé une œuvre unique, un tableau symbolisant leur classe. Un travail complexe qui leur a demandé de faire un effort d'organisation.

Ils auront compris cette matinée-là, que le langage ne passe pas seulement par la parole mais aussi par des gestes, des mimes qui traduisent leurs plaisirs sous le regard des autres.



Et enfin, s'ils vous disent qu'ils connaissent le mystère du roi des animaux, croyez les et encouragez les dans ce sens !

4 fabuleuses demi-journées organisées par des personnels enthousiastes, dans un cadre champêtre mis à la disposition par la mairie et entretenu par les employés municipaux que nous remercions.

Une musique douce et le chant des oiseaux nous ont accompagnés tout au long de ces échanges formateurs.



## 16 MARS 2020, AUX CONFINS DU CONFINEMENT

Le 16 mars 2020, face à la pandémie de Covid – 19 qui ravageait le pays, le gouvernement décréta un confinement général.

Tous les établissements d'enseignements, écoles, collèges, lycées et université furent fermés et le pays retint sa respiration. Les élèves étaient seuls, coupés de leurs enseignants et l'enseignement ne pouvait plus se faire qu'à distance.

Néanmoins, afin de préserver et d'entretenir une certaine communication, il a été demandé aux élèves de réaliser et d'élaborer des travaux en arts plastiques.

Le premier travail consistait à réaliser, à confectionner une carte postale ayant pour thème le confinement. L'objet réalisé devait posséder tous les atours d'une carte postale standard, en avoir les mêmes formes et dimensions, de même, la réalisation devait comporter un emplacement pour l'adresse et le timbre. L'élève devait également écrire un court texte relatif à la situation de confinement.



Le second travail demandé avait pour but la rédaction et la réalisation d'un « journal de bord » où l'élève pourrait décrire son expérience, son ressenti face au confinement en donnant, en confiant ses impressions, son vécu, ses humeurs au jour le jour. Une réelle liberté de réalisation était laissée aux élèves, le journal devait se réaliser avec des matériaux de récupération et pouvait prendre une forme classique, rédigée sur papier, de même la possibilité était donnée aux élèves de réaliser ce journal sous forme de reportage vidéo, pris « sur le vif ».

L'expérience devait se dérouler sur un laps de temps de deux semaines, la durée initiale prévue pour le confinement. Nous avons à présent que l'épreuve a été plus longue, beaucoup plus longue.

Ce sont ces expériences, ces ressentis, ce vécu que vous découvrirez dans le hall du collège lors de l'exposition « 16 mars 2020, aux confins du confinement ».

## DEVOIRS FAITS



Il est proposé aux collégiens un temps d'étude accompagnée pour réaliser leurs devoirs.

Chaque enfant doit pouvoir travailler individuellement, au calme, pour faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire et son sens de l'analyse, avec la possibilité d'être aidé quand il en a besoin.

Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de ses apprentissages. Il est d'abord développé dans la classe.

Les leçons, exercices et travaux écrits qui sont donnés en dehors de la classe prolongent le travail fait en classe.

Le dispositif "Devoirs faits" permet d'améliorer la synergie entre les temps de classe et les devoirs.

Il contribue à renforcer l'aide apportée par l'institution à chaque enfant.

Il a vocation à favoriser la continuité et la cohérence entre, d'une part, le temps scolaire et, d'autre part, le temps familial et périscolaire, de manière à permettre aux élèves de bien percevoir le sens des activités proposées et le bénéfice qu'ils peuvent en tirer.

# l'Expo 9 de l'Outif!

Si vous prenez le temps de flâner dans les rues de la jolie ville de Nîmes, peut-être connaissez-vous le « petit Berlin ».



C'est un quartier populaire nîmois, blottit entre le boulevard Gambetta, le quartier du Mont Duplan et le quartier Richelieu. En parcourant ses rues, vous y trouverez des fresques murales colorées réalisées par des artistes français de street art.

Ainsi, de nombreuses œuvres de Pyrate, l'Insecte, Loraine MTI, Vincent Aka cobalt, Rodes, Koga, Smak3, Puzzle persos ornent les façades des maisons du quartier.



.../...



Au 8 rue enclos Rey, vous trouverez le SPOT, c'est une association dédiée à l'événementiel, une pépinière de projets, un lieu d'expositions et de concerts, une salle de réunion et un théâtre, mais c'est aussi une boutique d'artistes, un bar une cantine. Le tout dans 500m carrés ouvert à tous.

*Du 5 septembre au 31 octobre le Spot organise « l'expo de ouf ! ».*  
*Si vous aimez, ou si vous souhaitez découvrir le street art, c'est le moment !*

*Procurez-vous le programme ici : [expodeouf.fr](http://expodeouf.fr)*



Le 15 octobre de 18h à 22h vous pourrez participer à une installation artistique éphémère collective intitulée « la grande lessive ». Pour cela, il faut vous munir de pinceaux et crayons. Si l'un des élèves de Lédignan y participe, n'oubliez pas de prendre des photos et de me les transmettre.

*Pour les élèves qui s'intéressent au street art,  
venez me rencontrer pour échanger à ce sujet, ce sera un plaisir !*

**Mme Bonhomme**

## VELO ET TABLE PING PONG

Des activités sont mises en place au collège dans le but de pouvoir se détendre, s'évader, se ressourcer, évacuer la pression, le stress de la journée.

Mais pour cela, il faut respecter certaines règles.

### REGLEMENT PING PONG

- Une table pour les 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> et une table pour les 5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>
- Un périmètre tracé au sol pour assurer la sécurité et permettre aux joueurs d'effectuer leur partie
- Les règles du match sont établies par les joueurs. Dans le cas d'un litige il faut voir un surveillant



### REGLEMENT VELO

- Un élève par vélo
- 10 minutes Maxi par élève
- Respect du périmètre de sécurité au sol
- Il est interdit de se mettre debout sur les vélos
- On pédale correctement sans faire la course
- On ne lâche pas les pédales quand on pédale vite
- Quand j'ai fini d'utiliser le vélo je le DESINFECTE avec du papier et du produit VIRUCIDE

**! On jette correctement le papier à la poubelle, sans que celle-ci ne déborde !**



## La vie de l'Association Sportive



Pendant la période du confinement Mme Brunet a lancé un concours de dessin afin de créer le futur logo de nos tee-shirts de l'Association Sportive (AS) du collège.

11 élèves ont fait une proposition personnelle et intéressante. Merci beaucoup à eux pour leur participation. Il a fallu faire un choix et c'est l'idée de Nacerdine BOUDA qui a été retenue.

Après être passé dans des mains professionnelles nous vous présentons le logo qu'arboreront désormais le buste de nos collégiens.

Ce tee-shirt sera offert aux élèves adhérant à l'Association Sportive en 2020/2021.

Il représente le vivre-ensemble, les efforts, le fair-play, notre solidarité et cohésion au sein du collège comme lors des rencontres sportives extérieures.

**" Vive l'AS du collège de Lédignan" !**

**Les activités proposées aux élèves :**

Mme BRUNET - M CASANOVA - M MARTIN

***Mardi***

***13h/14h***

***BADMINTON - GRS - ATHLETISME***

***Mercredi***

***12h35/15h***

***ATHLETISME préparation à la saison de Cross - APPN - BADMINTON***

***(Course d'orientation, run and bike) ESCALADE***

***Judi***

***13h/13h50***

***CROSSFIT / BADMINTON***

***Vendredi***

***13h/13h50***

***CROSSFIT / BADMINTON / ESCALADE***

L'Assemblée Générale de l'AS a pour but de faire le bilan de l'année 2019/20 au niveau financier et sportif. Et dans un second temps d'élire le nouveau Bureau pour 2020/21 : Secrétaire et Secrétaire-Adjoint, Trésorier et Trésorier-Adjoint. Elle se déroule en début d'année scolaire. Elle aura donc lieu avant les vacances de la Toussaint. Les élèves de l'AS y sont vivement conviés.

***Mme Brunet, Secrétaire de l'AS.***

## PARCOURS D'UN ANCIEN ELEVE...

*Propos recueillis par Mme Bonhomme auprès de Matisse Delalieu, un ancien élève du collège de Lédignan et frère de Paulin(5<sup>e</sup>).*

« En début d'année de 3e, j'ai commencé à m'intéresser aux métiers de bouche.

C'est comme cela que je me suis orienté dans une voie professionnelle « l'hôtellerie restauration » plus précisément cuisinier.

### **Ma formation :**

J'ai suivi ma scolarité en bac professionnel en hôtellerie restauration spécialisation cuisine à Saint-Chély-D'Apcher, en Lozère car ce lycée était très bien réputé. J'y ai réalisé de nombreux stages.

Les stages sont un point essentiel de la formation je dirais même qu'ils sont plus importants que l'année scolaire car comparativement, l'évolution d'un stagiaire au sein de l'entreprise d'une durée de 2 mois équivaut à 2 ans d'études.

Ainsi, en première année de bac professionnel, j'ai fait mon stage au château d'Arpaillargues à côté d' Uzès. C'est un établissement 3 étoiles, restaurant gastronomique. Suite à ce stage de deux mois, j'ai pu y faire ma saison (c'est à dire que j'ai été embauché pour un job d'été) courant juillet août.

En deuxième année, j'ai dû faire un stage de deux mois dans un hôtel restaurant X à Nîmes. Ce fut le pire stage de ma vie, car je ne faisais pas ce que j'aime. C'était exclusivement des produits décongelés à poser sur le buffet ainsi que quelques cuissons.

Enfin, pour ma dernière année de bac professionnel, puisque j'avais opté pour l'option « européenne », j'ai eu l'opportunité de faire mon stage dans un complexe équivalent à un hôtel 4 étoiles en Suède. Cette expérience fabuleuse m'a permis d'ouvrir les yeux sur le monde ainsi que sur la cuisine étrangère et la culture du pays. C'est une superbe expérience que je n'oublierai pas de sitôt !

Ensuite j'ai continué mes études après le bac, en faisant un BTS école.

Durant le BTS « management hôtellerie restauration » un stage de 4 mois est prévu, je l'ai réalisé à l'hôtel de la Muse du Rozier dans les Gorges du Tarn, cette fois-ci il s'agissait d'un hôtel 4 étoiles avec un restaurant semi gastronomique.

Actuellement je réalise ma 2nde année de BTS.



Même si les stages permettent une grande amélioration des techniques et de la connaissance il est primordial de faire des saisons quel que soit le domaine ou le métier cela permet de comparer ce que l'on apprend durant ses études et le monde du travail.

.../...

### **Les concours :**

Durant mes années de Bac j'ai pu participer à différents concours internes et externes à l'établissement.

Même qui l'on ne termine pas premier lors d'un concours, il en reste tout de même des points bénéfiques qui permettent d'évoluer ou de se remettre en question.



Personnellement, j'ai choisi ce métier car depuis tout petit, j'ai un énorme besoin de création, de faire quelque chose de mes mains. Je déteste m'ennuyer et ne rien faire.

Peut-être vous demandez vous ce qui me procure le plus grand plaisir ?

Avant toute chose, c'est d'essayer de faire plaisir aux autres.

Et puis, je dois l'avouer, je suis bien évidemment un inconditionnel gourmand !!!

Lorsque la CPE m'a posé la question suivante : « Si tu avais un message à donner aux élèves du collège de Lédignan quel serait-il ? »

J'ai répondu sans hésitation :

« Il me semble que la première chose qui permet la réussite c'est de se fixer un objectif à plus ou moins long terme. Sans objectif je n'arriverai pas à savoir pourquoi je travaille et donc je ne serai pas impliqué ou assidu. »

« Le dépassement de soi, la recherche de la perfection permettent d'arriver plus rapidement plus précisément à la réalisation de ses rêves. »



***Ma première réalisation en totale autonomie.***

## LES SURVEILLANTS VOUS PROPOSENT...

*Des ateliers sur le temps 12h/14h !!!*

### ZAKIA : ATELIER CREATION

Cette année, je vous propose de poursuivre en couleurs et créations !  
Nous recyclerons de grandes boîtes de conserves, qui mises en décoration feront apparaître de belles valeurs !

### KEVIN : ATELIER SLAM

*Pour ceux qui aiment écrire et qui souhaitent mettre en musique leurs textes,  
l'atelier **SLAM** sera pour eux.*

*Sur des thèmes choisis en commun, chacun écrira son texte dans un premier temps et le soumettra au regard des autres avant de trouver une musique libre de droit sur laquelle l'auteur déclamera ses belles paroles*

*(attention uniquement en version slam) pour un enregistrement souvenir.*

### MELANIE : ATELIER SOLIDAIRE

*Si tu es bienveillant, si tu aimes aider les autres, si tu aimes mener des actions ou élaborer des projets...*

*Si tout simplement le mot « **SOLIDARITE** » raisonne et te tient à cœur...*

*Alors inscris-toi à l'atelier « SOLIDAIRE » auprès de la vie scolaire. Je serai ravie d'écouter vos idées et de vous partager les miennes !*

*(Jour et horaire à fixer en fonction des inscriptions en vie scolaire)*

## ILS SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI :

### *BON et HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!*

|                     |          |            |                  |           |            |
|---------------------|----------|------------|------------------|-----------|------------|
| DA CUNHA ALMEIDA    | Anaïs    | 01/09/2008 | LE NORCY         | Aimy      | 15/09/2006 |
| ACHARD              | Clara    | 02/09/2006 | OUHRI            | Sahra     | 15/09/2009 |
| FERNANDEZ -- DURAND | Lohan    | 03/09/2009 | CORBIER          | Célia     | 16/09/2008 |
| GAZEAU              | Louane   | 03/09/2006 | ENNOURY          | Adam      | 16/09/2008 |
| MARTINEZ            | Lucie    | 03/09/2007 | MURA             | Mayleen   | 18/09/2007 |
| FABRE CHARDOUNAUD   | Loïc     | 05/09/2010 | BOMBLED          | Camille   | 20/09/2007 |
| BRULÉ               | Clara    | 06/09/2008 | RIBEIRO GRANJA   | Bradigane | 20/09/2009 |
| KAYADI              | Shahinaz | 06/09/2007 | GADAIX           | Elyne     | 23/09/2006 |
| EL MANSOURI         | Rayan    | 07/09/2009 | ABBOU            | Yasmina   | 25/09/2008 |
| VIALA               | Salomé   | 08/09/2007 | BLAS             | Blaise    | 25/09/2008 |
| ERDAL               | Efe      | 09/09/2009 | PERMEZEL         | Kyllian   | 25/09/2009 |
| VUJICIC             | Fanny    | 09/09/2008 | AUCEPS           | Victor    | 26/09/2007 |
| ABJEAN              | Aileen   | 10/09/2006 | JACQUES          | Théo      | 26/09/2007 |
| BACQUET             | Fleur    | 10/09/2009 | DURANDET         | Florian   | 27/09/2008 |
| VAN CAUTEREN        | Gaëtan   | 10/09/2006 | LEFORESTIER      | Enzo      | 28/09/2009 |
| DENOYELLE           | Jeanne   | 11/09/2009 | TELLIER          | Nicolas   | 28/09/2009 |
| TIQUET              | Auriane  | 12/09/2007 | ASERVADOMPOULE   | Raphael   | 29/09/2008 |
| AFALAH              | Maïssa   | 13/09/2006 | CAUSSE           | Rihana    | 29/09/2006 |
| GHOLLAM             | Louhan   | 13/09/2009 | DURIES - - TOMPS | Irène     | 30/09/2009 |
| DELALIEU            | Paulin   | 15/09/2008 | FABRE            | Romane    | 30/09/2007 |
| EL BALI             | Souhila  | 15/09/2008 | SASSANO          | Lucian    | 30/09/2009 |



# RUBRIQUE HUMOUR

## RENTÉE SCOLAIRE



## MASQUE OBLIGATOIRE AU COLLÈGE

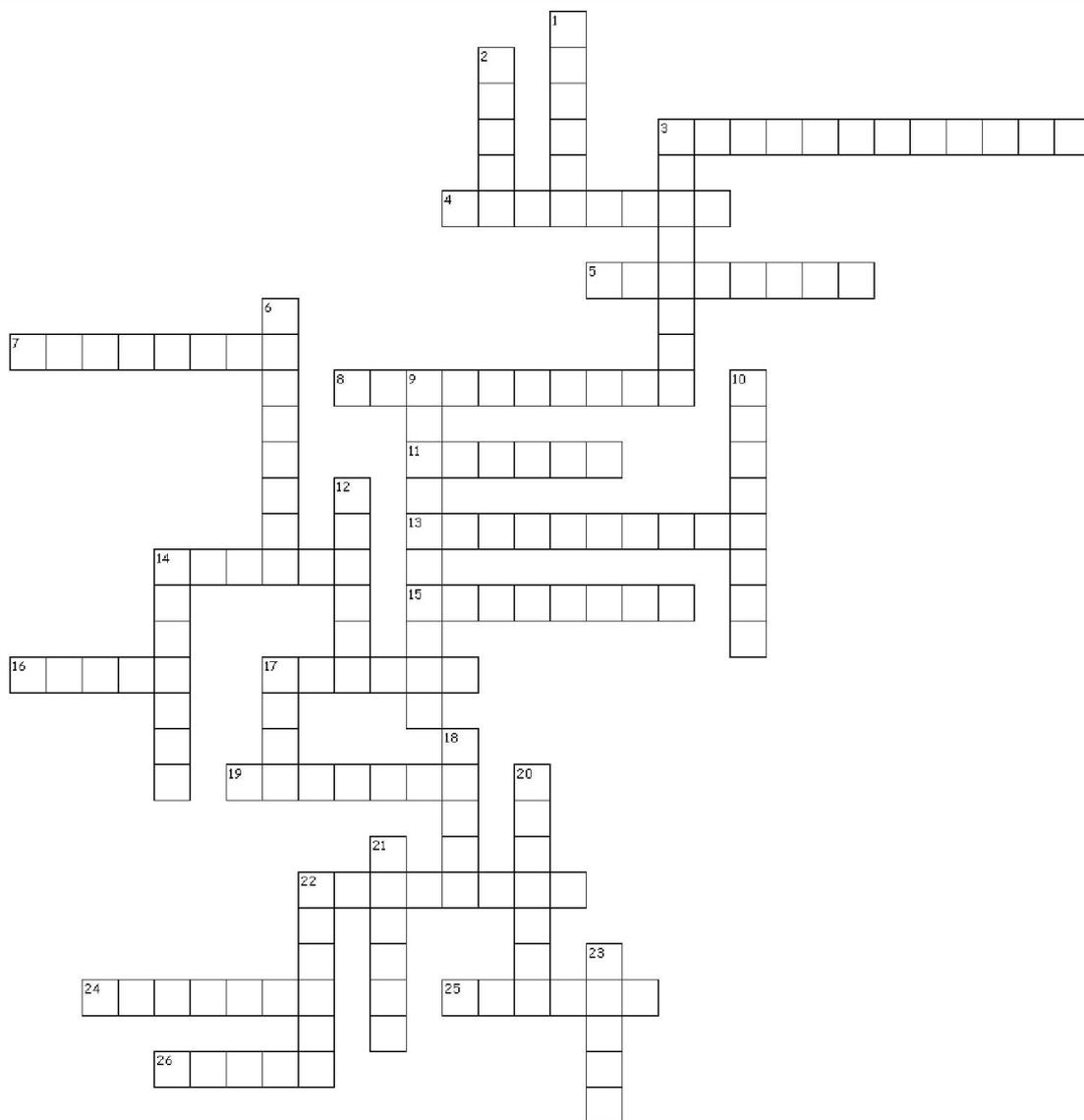
IL DIT QU'AVEC LE MASQUE ON SE CONCENTRE PLUS SUR LA BEAUTÉ INTÉRIEURE

ALORS MÉFIE TOI, IL DOIT AVOIR DES BOUTONS ET UN APPAREIL DENTAIRE



# RUBRIQUE JEUX

## MOTS FLÊCHÉS – La rentrée

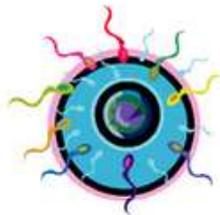


| HORizontalement                           | Verticalement                                 |
|---|---|
| 3. Elle sert à calculer.                  | 1. Indispensable pour jouer au foot.          |
| 4. Tu l'utilises avec un pinceau.         | 2. Il se trouve dans la bibliothèque.         |
| 5. Tu y ranges tes feuilles.              | 3. Tu y ranges tes affaires.                  |
| 7. Il faut l'écouter pour comprendre.     | 6. Tu les ranges dans un classeur.            |
| 8. Elle dirige l'école.                   | 9. Le moment de la journée où tu t'amuses.    |
| 11. Pour faire les exercices.             | 10. Elles se terminent le jour de la rentrée. |
| 13. Pour savoir si tu as bien compris.    | 12. Tu y notes tes devoirs.                   |
| 14. Lieu où tu passes ta journée d'école. | 14. Ils te servent à découper.                |
| 15. Les enfants aiment y glisser.         | 17. Tu y joues à la récréation.               |
| 16. Elle sert à tracer et à mesurer.      | 18. Il peut être de lecture.                  |
| 17. Il peut être de toutes les couleurs.  | 20. Le maître y écrit.                        |
| 19. Tu y ranges tes stylos.               | 21. Table du maître ou de la maîtresse.       |
| 22. On y met les papiers.                 | 22. Il faut l'apprendre pour la réciter.      |
| 24. Il faut les faire chaque soir.        | 23. Pour écrire au tableau.                   |
| 25. Pour colorier.                        |   |
| 26. On y va pour apprendre.               |   |

## REBUS :

A vous de jouer et de retrouver la phrase qui se cache derrière ce rébus !

La réponse est à déposer en vie scolaire.



V

'



j

' 2



10



Ecris ta réponse sur papier libre comme le modèle ci-dessous et vient déposer ton coupon à la vie scolaire...

Nom et prénom :

Classe :

Ma réponse est : .....