



# LEDI- LIBRE

EDITION : OCTOBRE 2020

N°2

## EDITO

Halloween, quand l'horreur est à l'honneur !



La fête d'Halloween aura lieu le 31 octobre prochain. Nous connaissons tous son folklore mais qu'en est-il de son histoire ? Cette fête est l'héritage de très anciennes traditions celtiques, nées dans les îles britanniques, datant d'il y a plus de 2500 ans et célébrées de la Gaule à l'Irlande. L'une de ces traditions consistait pour les Celtes, qui vivaient au rythme des moissons, à fêter la fin de la récolte estivale, au début de l'automne. La fin du mois d'octobre marquait donc le passage à un nouveau cycle de culture, une nouvelle année.

L'été s'achevait et l'hiver commençait... Comme on dit, « Winter is coming ». Cette fête consistait également pour les Celtes en un hommage à leurs morts. En effet, les prêtres celtiques, qui vénéraient le prince de la mort : Samain, pensaient qu'en cette nuit magique, en ce moment unique, la terre s'ouvrait et les morts remontaient à la surface pour venir chercher les vivants. Ainsi lors de cette fête, les Celtes pour se protéger, déposaient de la nourriture à l'extérieur de leurs habitations afin d'apaiser les esprits maléfiques de passage sur Terre. C'est pourquoi aujourd'hui, la nuit du 31 octobre, les enfants sont déguisés pour représenter les mauvais esprits et divers fantômes effrayants, sonnant aux portes des mortels, en requérant : « un bonbon ou un sort », « une farce ou une friandise », le fameux « Trick or Treat » des pays anglo-saxons. Une malédiction en cas de refus d'offrandes !

Mais revenons-en aux Celtes ! Quelques temps plus tard, un changement de grande ampleur allait bientôt transformer leur territoire. Entre le Ier et le Ve siècle, les Romains et leurs légions envahissent peu à peu cet ensemble de contrées. Or comme vous le savez peut-être, les Romains étaient devenus chrétiens au IVe siècle ! Le pape, le chef de l'Église chrétienne, décide alors que le dimanche 1er novembre serait une fête chrétienne : la fête de tous les Saints, la Toussaint, ou « All Hallows' Day » qui donnera plus tard « Hallow Eve » (la veillée des Saints) et enfin... Halloween !

Ceci était un bon compromis car les Celtes pouvaient conserver leur ancienne tradition païenne tout en célébrant une fête chrétienne.

.../...

Qui dit fête d'Halloween, dit aussi citrouille, effrayante et grimaçante. Mais savez-vous pourquoi ? Au XIXe siècle, advint une grande vague d'immigration, anglaise, irlandaise et écossaise en Amérique du Nord, due à une vague de famine en Europe.

Ces peuples ont gagné les USA, emportant avec eux leurs traditions sur ce nouveau continent... où l'on trouvait d'ailleurs de nombreuses citrouilles faciles à creuser et à décorer pour leur fête ! Petite anecdote : à l'origine, les Celtes creusaient dans des navets car il n'existait pas encore de citrouilles en Europe ! Cette citrouille légendaire a même un petit nom : Jack-O-Lantern, soit Jack à la lanterne.  
Étrange...



Une légende raconte que Jack, un personnage très avare aurait invité le diable pour boire un verre mais refusant de payer, il aurait convaincu ce dernier de se métamorphoser en pièce de monnaie pour régler la note ! Jack garda ensuite cette pièce, piégeant le diable, qui pour le punir lui refusa à sa mort, l'entrée aux enfers et au paradis ! Jack était condamné à errer seul dans l'obscurité, ayant pour seule lumière un charbon ardent. Mais comment le tenir sans ce brûler aussitôt les mains ? Alors lui vint l'idée suivante pour ne pas se blesser, creuser une citrouille, y placer le charbon ardent et ainsi s'éclairer dans les ténèbres...

Le 31 octobre, Jack coiffa sa citrouille et si trouille il y a, elle n'en sera que plus amusante car nous jouerons. Oui, nous jouerons à nous faire peur et à inspirer de l'horreur aux autres, l'espace d'une nuit. Une nuit où « saisi d'une sainte frousse, tous le commun des mortels croit voir le diable à ses trousses. » Une nuit où, laissant flotter leurs idées noires, les vampires se feront du mauvais sang.

**Une nuit où l'horreur sera à l'honneur !**



**BIENVENUE au**  
**Collège de LEDIGNAN**

Nous souhaitons la bienvenue aux nouvelles élèves :

PEREZ Alicia en classe de 4D

PEREZ Loélia en classe de 5B

Ainsi qu'à Maéva SANIER animatrice dans le cadre du développement durable et

Lucas MEYRUEIX étudiant en psychologie.

=====

**Merci et  
au revoir**



Damien Assistant d'Education depuis septembre 2018 quitte l'équipe de Vie Scolaire pour se tourner vers de nouveaux horizons. Souhaitons-lui bonne chance pour la suite. Et au plaisir de te revoir... !

## COVID ET MOI

« Mission Locale est intervenue lors de la rentrée, les 1er et 2 septembre 2020, auprès des classes de 6ème, afin d'animer des ateliers COVID ET MOI grâce à un outil nommé ProDAS : Programme de développement Affectif et Social.

Il s'agit d'un retour sur expérience permettant de travailler la connaissance de soi, de ses émotions, des capacités à les partager à ses pairs.



Nous avons proposé aux élèves et aux personnels du collège présents, de se prêter à un exercice en se positionnant face à différents émoticônes disposés au sol en rond, pour illustrer l'émotion ressentie en fonction d'une question posée. Nous avons accompagné la parole au sein des demi-groupes pour la faire circuler. Tout cela en respectant des règles bien définies de respect mutuel, de non jugement et de confidentialité dans le groupe.



4 Questions principales : leur météo émotionnelle du jour, leur principale émotion lors de l'annonce du confinement, pendant le confinement et leur ressenti de vivre aujourd'hui avec la Covid.

Ils ont pu ainsi identifier et verbaliser les émotions qui les avaient traversés tout au long de la crise sanitaire jusqu'à aujourd'hui. Le retour que nous ont fait les élèves après l'intervention était très positive dans la très grande majorité: "soulagé de pouvoir en parler, libéré, plus calme, etc..".

Au-delà de la question de la Covid, pour les élèves, après avoir entendu les enseignants leurs donner beaucoup d'informations, c'était le premier espace/temps où ils ont pu s'exprimer au sein de leur nouveau collège. Cette respiration a aussi permis aux enseignants de commencer à connaître chacun de leurs élèves sous un aspect différent.



Le programme PRODAS est un outil qui amène de véritables changements dans le fonctionnement d'un groupe, notamment grâce au développement de la connaissance de soi, la réalisation de soi ainsi qu'à travers les interactions sociales développées par cette méthode, dans un climat d'écoute active et d'expression authentique.

Les 2 intervenants de la Mission Locales Garrigue et Cévennes ont pris beaucoup de plaisir à animer ces ateliers et sont très impatients de pouvoir mettre en place le programme à plus long terme

Merci

*Laurent Fillit, Psychologue*  
*Stéphanie LaunePratlong, Conseillère Mission Locale / Référente Santé Citoyenneté »*

# PARLONS FSE

## **Qu'est-ce que c'est ?**

C'est une association appelée « Foyer socio-éducatif des élèves » du collège de Lédignan.

## **Qui s'en occupe ?**

Des parents d'élèves et des professeurs volontaires. Comme pour toutes les associations, un bureau est élu chaque année. Tout membre de la collectivité peut venir assister à nos quelques réunions pour s'informer, donner des idées ou échanger.

## **A qui est-ce destiné ?**

A l'ensemble des élèves du collège qui peuvent devenir adhérent en remplissant le formulaire remis par leur professeur principal. Le montant de l'adhésion est de 8 euros pour un enfant inscrit au collège ; 12 euros pour 2 enfants (frères et sœurs) inscrits au collège; 16 euros pour 3 enfants inscrits au collège.

## **A quoi ça sert ?**

A aider au financement des activités qui se déroulent soit en partie sur le temps scolaire et en partie en dehors des horaires de cours soit totalement en dehors des cours. Lorsque des professeurs proposent des projets qui nécessitent un financement (un paiement de la part des élèves qui y participent), pour alléger le coût pour les familles, le FSE aide en payant une partie du montant demandé. Par exemple le FSE participe au paiement des séjours au ski, Italie, Espagne, à des sorties comme le théâtre et le cinéma, à l'inscription à des concours etc. Le FSE participe aussi à l'équipement du Foyer des élèves auquel chacun peut accéder sur des moments de temps libre comme des heures de permanence ou le temps du repas. On y trouve essentiellement des jeux de société ou jeux collectifs. Tous les élèves qui ont adhéré au FSE reçoivent un financement sans rien avoir à demander. Les élèves qui ne sont pas adhérents peuvent participer aux projets mais ils ne sont pas aidés financièrement.

## **Comment le Foyer « gagne » de l'argent ?**

Premièrement par les adhésions payées par les familles en début d'année. Ensuite par des actions menées comme des ventes de photos de classe ou de tickets de tombola, parfois par l'organisation de lotos, de marchés etc... en fonction des envies et de la bonne volonté des élèves, des familles et des professeurs. Plus nous sommes nombreux, plus il y a d'actions et moins vos participations aux projets vous coûteront chers.

Le Foyer remercie ses membres les plus actifs (meilleurs vendeurs de tickets de tombola par exemple) en leur offrant une carte cadeau (cette année 3 cartes de 20 euros et quelques lots).

Alors si vous êtes solidaires et que vous avez envie d'avoir un Foyer dynamique et que les projets coûtent moins chers à chaque élève, adhérez vite au FSE !

*Fatima Didouhi, parent d'élève, présidente*  
*Elisabeth Tricot, enseignante, vice-présidente et secrétaire*  
*Véronique Charbonnier, enseignante, trésorière*  
*Marie-Hélène Cazals, enseignante, vise-trésorière*

# LA DANSE CLASSIQUE

Voici un article sur la danse qui vous renseignera sur la danse classique.

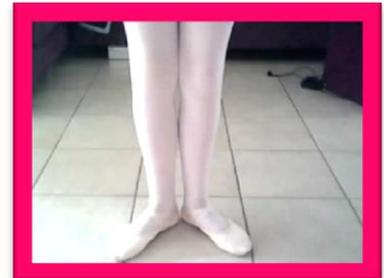
Contrairement à ce que certains croient, la danse classique, ce n'est pas si facile que ça ! Au contraire, même.

Si ça paraît facile, c'est parce qu'une des règles de la danse classique est de faire croire aux spectateurs que ce qu'on fait est facile. Je vais parler des positions des jambes, les bases du classique.

## Les différentes positions

### Première :

- Le dos bien droit, la tête haute, les bras « couronne » en face du nombril, les pieds comme sur la photo ci-contre.



### - Seconde :

Le dos toujours droit, la tête haute, les bras écartés, les pieds comme la photo ci-contre.



### -Troisième :

Le dos droit, la tête haute, un bras première, un bras seconde, les pieds comme la photo ci-contre.



### -Quatrième :

Le dos droit, la tête haute, les bras première, les pieds comme la photo ci-contre



-Cinquième : Le dos droit, la tête haute, les bras première, les pieds comme la photo ci-contre.



# LA DANSE MODERNE



La danse est un art, il peut y avoir plusieurs sortes de danses, la danse moderne est faite de successions de mouvements comme les autres danses mais ce qui la différencie de la danse classique, c'est qu'elle encourage la création et la liberté de chorégraphie.

Souvent le rythme de la musique va donner un tempo plus rapide que pour la danse classique.



# YES WE CAN BE STRONGER TOGETHER AGAIN ! \*

(Reportez-vous en bas de l'article pour la petite \*)

Le 3 novembre prochain aura lieu aux USA l'élection présidentielle, alors que la COVID-19 continue de faire rage (plus de 200 000 morts) et que les tensions raciales sont au plus fort, depuis la mort de George Floyd, homme noir, décédé lors de son interpellation par des policiers blancs.



## Le mode de scrutin américain

Le président américain est élu au suffrage universel indirect au cours d'un calendrier électoral au jour près. Les élections ont lieu tous les 4 ans au cours desquelles deux partis dominent : le parti Républicain et le parti Démocrate.

Les 50 Etats autonomes sont représentés équitablement : soit 2 sénateurs et un nombre de députés proportionnel au nombre d'habitants de l'Etat. Le nombre de grands électeurs correspond au nombre d'élus au Congrès de Washington soit 538 au total, qui élisent le président.

## Calendrier électoral

- **Les primaires locales** : élection du candidat de chaque parti, représenté par un duo formé par le candidat et son colistier = président(e) et vice-président(e).
- **Campagne électorale** : les candidats s'affrontent au travers de pubs, clips vidéos, meetings, avec de nombreux déplacements dans tout le pays financés par des fonds privés.
- 1<sup>er</sup> mardi de novembre, les **conventions nationales** : les électeurs votent dans chaque Etat pour choisir leurs grands électeurs ; la liste qui arrive en tête rafle toutes les voix de l'Etat.
- Les grands électeurs votent **en décembre**.
- Le **dépouillement** a lieu 15 jours plus tard au sénat, à Washington. Le candidat est déclaré vainqueur s'il remporte au moins 270 voix.
- Le **discours d'investiture** a lieu le 20 janvier à midi (« Inauguration Day ») devant le capitol, une main sur la bible

Le résultat de l'élection se joue dans les « swing states » ou Etats clés qui peuvent faire basculer le scrutin (la Floride, la Pennsylvanie, l'Ohio, le Michigan, la Caroline du Nord, la Virginie, le Wisconsin, l'Iowa, le Nevada et le Colorado). Les autres états étant traditionnellement pour un parti bien déterminé.

L'élection 2020 qui oppose Joe Biden (représentant Démocrate) et le président sortant Républicain Donald Trump promet de nombreux rebondissements ; le combat médiatique est lancé !



.../...

## Le bilan de Donald Trump

Avant l'épidémie de COVID-19, le bilan économique est plutôt positif : création d'emplois, réforme fiscale (envers les plus riches !), renégociation d'accords commerciaux avec la Chine et l'Europe en faveur des USA.



Mais

- Le retrait du pays d'accords internationaux, dont celui sur le climat ☹️
- La Fracture sociale ☹️
- Et sa « fameuse » promesse de la barrière entre le Mexique et les USA non tenue (seul 8 nouveaux kms). En font un bilan mitigé et le place derrière son adversaire dans les sondages.

## Le candidat Joe Biden

Ancien vice-président de Barack Obama et ex-sénateur du Delaware, Joe Biden se présente pour la 3<sup>ème</sup> fois à une campagne à la présidence des Etats-Unis. Démocrate qui se dit progressiste, a choisi comme vice-présidente Kamala Harris, femme d'origine indienne et jamaïcaine et sénatrice. Biden s'oppose à la personnalité déroutante de Trump en prônant un retour à la normale (au « président normal » ?). Cette stratégie sera-t-elle payante ?

Rendez-vous en novembre pour suivre le déroulement de ces élections américaines dont le résultat quel qu'il soit influencera l'équilibre de la planète !



**\*Concours : Celui ou celle qui trouvera l'origine de ce titre gagnera un cadeau !**

## CRIEUR PUBLIC, QU'EST-CE QUE C'EST ?



Chaque année, certains élèves, un ou deux, occupent une place particulière au sein du collège de Lédignan. Ce sont les « crieurs publics ».

L'idée vient de l'association l'ALASC de Lédignan qui a proposé en 2017 que certains de nos élèves, volontaires, soient formés par un crieur public officiel.

Ainsi, les élèves ont rencontré Gérald RIGAUD crieur à Lyon dans le quartier de la Croix Rousse.

Nous avons appris que son travail consiste à récolter des messages, dans une boîte aux lettres prévue à cet effet, puis à les compléter avec ses propres textes. Chroniques de rue, messages porteurs de paix et d'amour, coups de gueule, contes ou encore poèmes, la palette de ses déclarations est vaste ! Seuls les messages à caractère raciste ou discriminant, pouvant tomber sous le coup de la loi, sont interdits.



Depuis, la tradition se perpétue dans la cour de notre établissement et régulièrement vous entendrez des criées. Elles se font dans la première cour du collège et permettent à des élèves d'informer d'autres élèves d'événements particuliers qui se déroulent au sein de l'établissement.

Par exemple : chaque parution du journal « Ledi-libre » ainsi que ses grands titres, des expositions peuvent être annoncées. L'année dernière, cela a été le cas pour l'exposition sur la persévérance.

Un crieur peut commencer son intervention par :

« Bien le bonjour ! Approchez, approchez ! » ou encore, « oyez ! Oyez ! » comme dans le passé.

.../...

Effectivement, il y a eu une époque, depuis l'Antiquité et jusqu'à la fin du Moyen-Âge ou l'information, la publicité etc... étaient incarnées par un homme bien habillé qui s'invitait sur les places de marché et assurait la communication royale auprès d'une foule de badauds pour la plupart illettrés. Profession généralement itinérante, sa fonction consiste à se promener dans la localité, s'arrêter à certains endroits (place publique, balcon de l'hôtel de ville, carrefour, parvis des églises, parfois juché sur une pierre de criée), annoncer sa présence par un appel sonore et commencer à lire son texte.



### Quelles sont les conditions pour exercer cette fonction ?

- 1- Savoir lire lentement et bien articuler.
- 2- Avoir une cloche ou un autre instrument qui fait du bruit pour attirer la foule. Une corne de brume, un tambour, n'importe quoi.
- 3- Multiplier les supports : Affiches, objets, journaux etc.
- 5- Ne pas transformer l'information
- 4- Résister aux critiques de l'auditoire

Chaque année, au collège les crieurs se sont succédé :

Nous avons d'abord eu le plaisir d'entendre Ilana Aklit.  
Puis Diego Madrange, Antoine Fabre-Chardounnaud.



Si certains d'entre vous souhaitent s'essayer au rôle de crieur, il suffit d'en parler en vie scolaire.



*Ici Diego Madrange rassemble les élèves avant de commencer la criée.*

### **Comment faire pour solliciter un crieur public du collège de Lédignan ?**

Les personnels et les élèves qui souhaiteraient que des informations soient annoncées par le biais du crieur pourront rencontrer Mme Bonhomme afin d'organiser une criée.

## ASTUCE POUR RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI

Souvent en début d'année scolaire, on se sent un peu découragé.e...

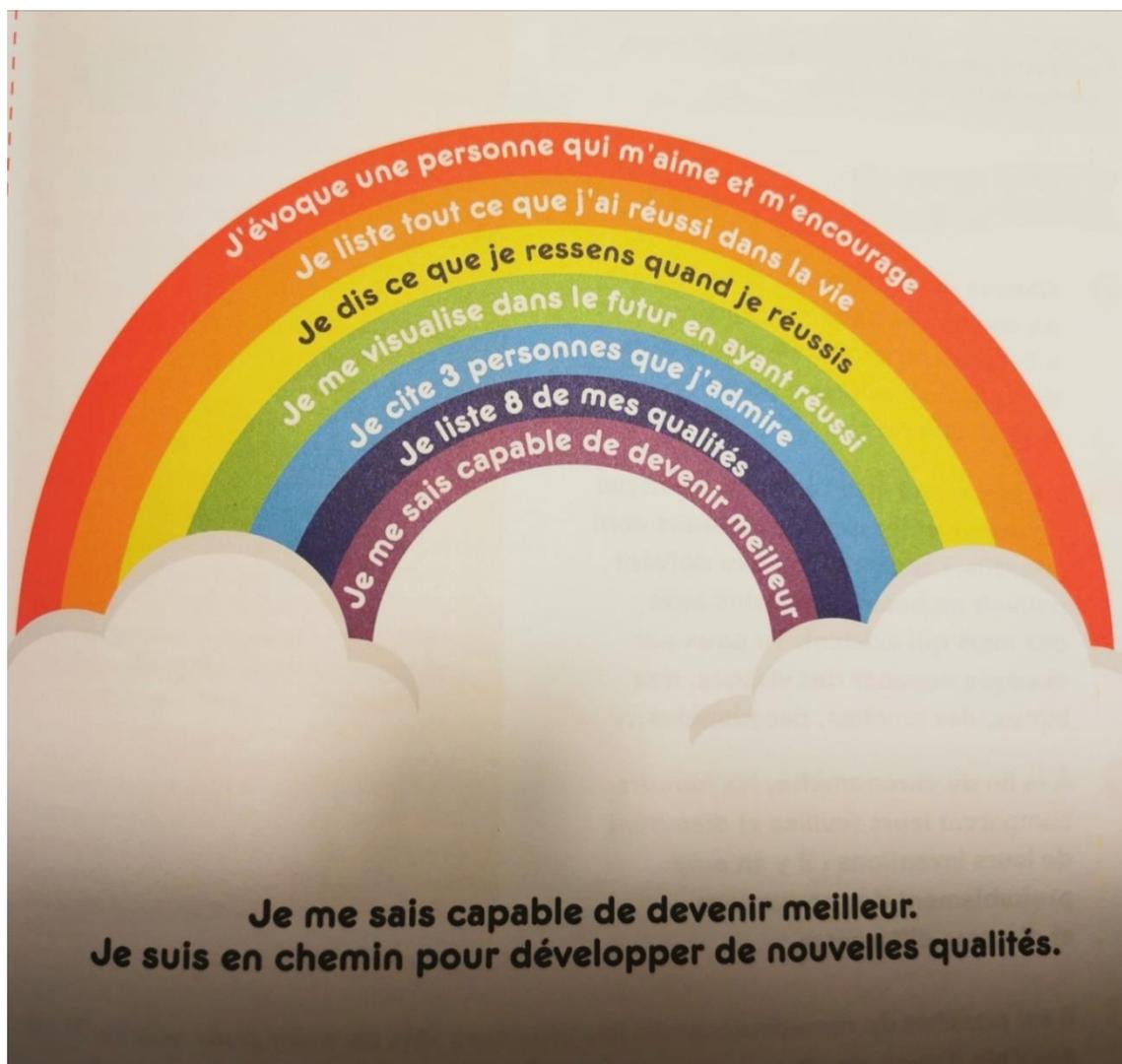
On entend les professeurs donner des objectifs pour la classe qui nous semblent insurmontables, certains camarades qui ont un an de plus, nous donnent leurs propres impressions, et du coup, nous ne sommes pas très rassurés...

Nous avons tous connu ce genre de situation.

**Ne pas se décourager + ne pas se sentir vaincu d'avance + s'appuyer sur les ressources que l'on a en soi**

Vous devez tous être sûrs que vous avez en vous, tout ce dont vous avez besoin pour atteindre vos objectifs.

Pour vous aider à cela, vous pouvez imaginer que vous avez un arc en ciel dans le cerveau qui renferme toutes vos ressources et vos qualités.



# LE TEMPS DES ELECTIONS

Début octobre c'est le moment où nous devons élire des représentants :

## représentants des élèves :

- dans les classes : ce sont les délégués de classe
- au Conseil d'Administration
- au Conseil de vie collégienne

## représentants des personnels

## représentants des parents



Les élections se déroulent toujours en 2 temps :

1- **La campagne électorale** : les candidatures sont affichées dans le hall du collège à la vue de tous, elles précisent les programmes de chaque candidat.

2- **Les élections** : elles se déroulent dans une salle mise en place spécialement pour cela. On y trouve un isoloir et une urne. Chaque année la mairie de Lédignan met à disposition le matériel nécessaire et des élèves le mettent en place. (Merci à Tom FOSSAERT, ROLLAND Aubin, EL MAHFOUD Imad, GAULTIER Iero)



.../...

Voici le résultat des élections  
des délégués de classe :

**Liste des délégués de classe 2020/2021 :**

classe	délégués	suppléants
6°A	DENOYELLE Jeanne NAS Nisa	PITCHOUAGUE Lina MURE Annaelle
6°B	PAVIOT Emilie PAVADEPOULLE Yara	DA SILVA Béatriz AMADOR Madisson
6°C	CHALANDON Léa BORNI Younes	MENDEZ-RICHIR
6°D	DAUVERGNE Mathias PELATAN Léonie	ACHARD Ethan BACQUET Fleur
5°A	FINIELS Lénaïc POIRIER Ange	Veryha marina PEREZ CABELLO Africa
5°B	DE ALMEIDA Eva CHEREL Méline	FRAISSINES Laula TORRES Samuel
5°C	ALBART Jade BILLEREY Laura	METGE Clara EL BALI Souhila
5°D	PLANTIER Tistan LALLEMAND Mael	HENRI Matthieu DETRE Yrone
4°A	ERDAL Derya MAKHZOOM Ilian	SIRVENT Morgane REYNAUD Dorian
4°B	GLEYSE Cyprien ASTIER Killian	DEMDOUM Elias AUCEPS Victor
4°C	BIANCOTTO PELLENQ Mathias GUEIDAN Padmé	CHAPPELIER Jeannelle RAMON Alice
4°D	FALDUZZI Kylian CHARNELET Louanne	GUAPS Naim ABERNACCH Kays
3°A	NAS Samet AVENTURIER Maeva	ACHARD Clara TCHILGADIAN Lucas
3°B	MADRANGE Diégo MICHOUX Tangy	BENASSEUR Monsef SAUZET Yanis
3°C	MONLEAUX Elás BONNY Luc	VILLA Raphael DIDOUHI Mohamed
3°D	LEGOUPIL Laura LAMSSALAK Jazia	VEZON ROMAN Maylis KOLL CHEILAN Gréita
<b>Représentants des délégués</b>	LEGOUPIL Laura MADRANGE Diego	PLANTIER Tristan NAS Samet

## **Félicitations aux nouveaux élus !!!**

Les délégués vont ensuite suivre une petite formation et pourront prendre leurs engagements.

Ils communiquent directement avec leur classe mais ils ont également un panneau qui leur est dédié dans la salle de permanence et qui leur permet de s'adresser à l'ensemble des élèves.



# ADATEEP

Le 21 Septembre 2020, les élèves de 6° ont participé à une intervention menée par l'ADATEEP.

(ASSOCIATION DEPARTEMENTALE POUR LE TRANSPORT EDUCATIF DES ELEVES POUR L'ENSEIGNEMENT PUBLIC).



« Nous sommes allés dans un bus pour connaître les nombreux accidents qui peuvent arriver. Nous avons fait des tests pour apprendre à évacuer.

Nous avons appris à sortir d'un bus en moins de 30 secondes.

Puis nous sommes rentrés en classe et nous avons regardé des vidéos et des témoignages de quelques accidents. »

Témoignages :

- Lucas : « J'ai bien aimé quand on est sorti du bus »
- Magid : « J'ai bien aimé regarder les vidéos car cela nous montre quoi faire en cas de danger »
- Nisa : « J'ai bien aimé car je trouvais cela intéressant de nous apprendre comment se comporter face à une situation compliquée, j'ai bien aimé l'exercice pour le feu et l'évacuation du bus »
- Maïly : « J'ai bien aimé quand nous étions dans le bus, car nous avons fait des exercices. C'était intéressant. Après avoir vu les images choquantes, dorénavant je mettrais ma ceinture. »
- Charlotte : « Nous avons vu les dangers quand on n'attache pas sa ceinture de sécurité »
- Madison : « Nous avons appris ce qu'est l'angle mort du car et ce qu'il faut faire pour évacuer en cas de danger dans le bus. »

## MAE



### **Pour un bon usage.... ... d'internet et des réseaux sociaux**

Toutes les classes de 4ème ont eu une intervention de la MAE dont le but était de sensibiliser les élèves sur l'utilisation des médias.

Notre intervenante, Mathilde, nous a appris à identifier les risques liés à l'identité numérique et à mettre en avant les bonnes pratiques d'utilisation d'internet :

\*Il faut savoir que certains sites que l'on visite (cookies) récupèrent nos données personnelles, notre identité, nos contacts, nos vidéos et photos et même notre historique... Ils stockent ainsi notre identité numérique, tout comme lorsqu'on va sur internet, les serveurs stockent tout ce que l'on fait, si l'on poste par exemple une photo, un commentaire cela restera dans le serveur même si on les supprime plus tard.

\*La publication de photo ou de vidéo sur internet est soumise à des droits d'auteur, il faut donc avoir la certitude que les personnes qui y figurent soient d'accord pour être publiées. Il faut aussi avoir l'autorisation de ses parents avant de publier une photo ou vidéo. Il faut donc être très prudent lorsqu'on poste via les réseaux sociaux des photos et des vidéos car des publications à court, moyen et long terme peuvent avoir de lourdes conséquences.

\*L'utilisation des réseaux sociaux est autorisée selon un âge précis, par exemple snap, insta et tiktok sont interdits aux moins de 13 ans, il faut donc se renseigner sur l'âge avant d'aller sur les réseaux sociaux pour être dans la légalité.



***Cette intervention de la MAE qui complète notre leçon d'EMC sur « les médias dans un monde numérique sous influence », nous a permis de comprendre qu'un mauvais usage du numérique peut compromettre notre santé mentale, qu'il est important d'en faire un usage raisonné et réfléchi.***

## BENEVOLE A LA S.P.A

Je m'appelle Manon, J'ai 12 ans et je suis en 5°C.

J'aime beaucoup les animaux. Même si ma maison est petite, j'ai 1 chien, 2 chats et 4 poules.

Je n'ai jamais trouvé d'activité extrascolaire qui me plaise. Mais cette année j'ai trouvé quelque chose qui me plaît énormément.

Je suis bénévole à la SPA de Vallérgues.

Tous les 15 jours avec un groupe de jeunes, on s'occupe des animaux, on apprend à les protéger, on les aide à être aimants et aimés.

Lors de la dernière séance on a appris comment faire si on trouve un animal errant.

Si jamais c'est votre cas il faut : prévenir un adulte qui appellera la Mairie ou la police. Ils appelleront la fourrière qui viendra chercher l'animal.

L'agent vérifiera si l'animal est pucé ou tatoué. Si oui, on appelle son propriétaire pour qu'il vienne le chercher. Sinon l'animal est gardé à la fourrière pendant 8 jours.

Si l'animal n'est pas réclamé et s'il est adoptable, il est pris en charge par la SPA ou un autre refuge. Il recevra des soins vétérinaires : vacciné, tatoué, pucé etc... il est alors prêt pour l'adoption.

Tout le temps qu'il passera au refuge, il sera nourri, protégé, sorti, câliné par les bénévoles de la SPA.

Mais aussi par les bénévoles Kids, comme moi !



# LA MECANIQUE



Je m'appelle Nicolas, je suis élève de 6<sup>e</sup> et j'ai 11 ans.

Je vais vous parler de ce que j'aime faire quand je ne suis pas au collège.

Mon papa est mécanicien et j'adore l'aider quand j'ai du temps libre.

Je sais démonter des pneus, enlever des durites, démonter des parechocs, des portières, des phares.

J'utilise beaucoup d'outils comme la clé allen, le marteau, le tournevis, le cliquet.

Ce que je préfère c'est démonter des pneus.

Pour moi le plus facile dans la mécanique c'est d'enlever des pneus, des parechocs, des portières ou bien des phares.

A l'inverse, le plus dur c'est d'enlever des cardans, des disques ou des plaquettes.

J'aimerais plus tard être mécanicien et savoir également démonter des motos.



# TOURNOI DE PING-PONG

Du 05 au 09 Octobre s'est déroulé le tournoi de ping-pong du collège.

32 élèves se sont inscrits et deux d'entre eux se sont démarqués et sont arrivés en finale gagnant matches après matches.

J'ai nommé :

**Camille BOMBLED 4C** arrivée 2<sup>e</sup>

et le grand vainqueur du tournoi :

**Nathan JACQUES 6C**

Plusieurs lots seront remis aux élèves pour leur participation.

Je tenais à remercier Monsieur CARRERAS, Mme BONHOMME de m'avoir fait confiance et de m'avoir permis d'organiser ce tournoi.

Merci à Damien de m'avoir aidé pour la préparation.

Je remercie également les élèves joueurs et arbitres qui ont participé et à tout ceux qui m'ont aidé et soutenu pendant ce tournoi.



*Dessin réalisé par Ange POIRIER*

## ILS SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI :

### *BON et HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!*

WADOUX	Léa	01/10/2009	SCHWARTZ	Noëlie	14/10/2008
LERIBLE	Mandy	02/10/2007	DA SILVA BARBOSA	Beatriz	15/10/2009
MALBERT	Léana	04/10/2006	EUDELINE - - CHAMSKI	Thomas	15/10/2008
LAURENT--SOLIGNAC	Stella	05/10/2006	LAUDEREAU	Maïa	15/10/2008
ALLOH	Anjah	06/10/2008	GALLUZZO	Elia	16/10/2007
FAGES	Louna	06/10/2008	NAS	Eda	17/10/2007
LE GALL	Ilham	06/10/2007	ROGER	Chloé	18/10/2007
TORRES	Jean-Antonio	06/10/2006	GENTON	Shana	19/10/2006
CARTALADE	Kelya	08/10/2008	ORSUCCI	Thibaud	23/10/2007
RIVALS	Lucas	08/10/2007	DETER	Héléna	24/10/2008
KOLL--CHEILAN	Greta	09/10/2006	FAVAS	Morgan	26/10/2008
DETRE	Yrone	12/10/2008	BERNARD	Louka	27/10/2007
MURE	Annaëlle	13/10/2009	ERDAL	Neliha	28/10/2008
ROMERO	Kylan	13/10/2009			



## RUBRIQUE HUMOUR



Deux citrouilles veulent fêter Halloween.

— J'ai pas  
d'idée pour  
me déguiser...



— Creuse-toi  
la tête...



**Pour-enfants.fr**  
Jeux et activités pour enfants



Un fantôme dit à  
un autre fantôme :  
— Et dis-donc ! Il y a un mouchoir qui  
traîne derrière toi !  
— C'est pas un mouchoir, c'est mon fils !



[www.pour-enfants.fr](http://www.pour-enfants.fr)

Comment appelle-  
t-on un professeur  
vampire ?



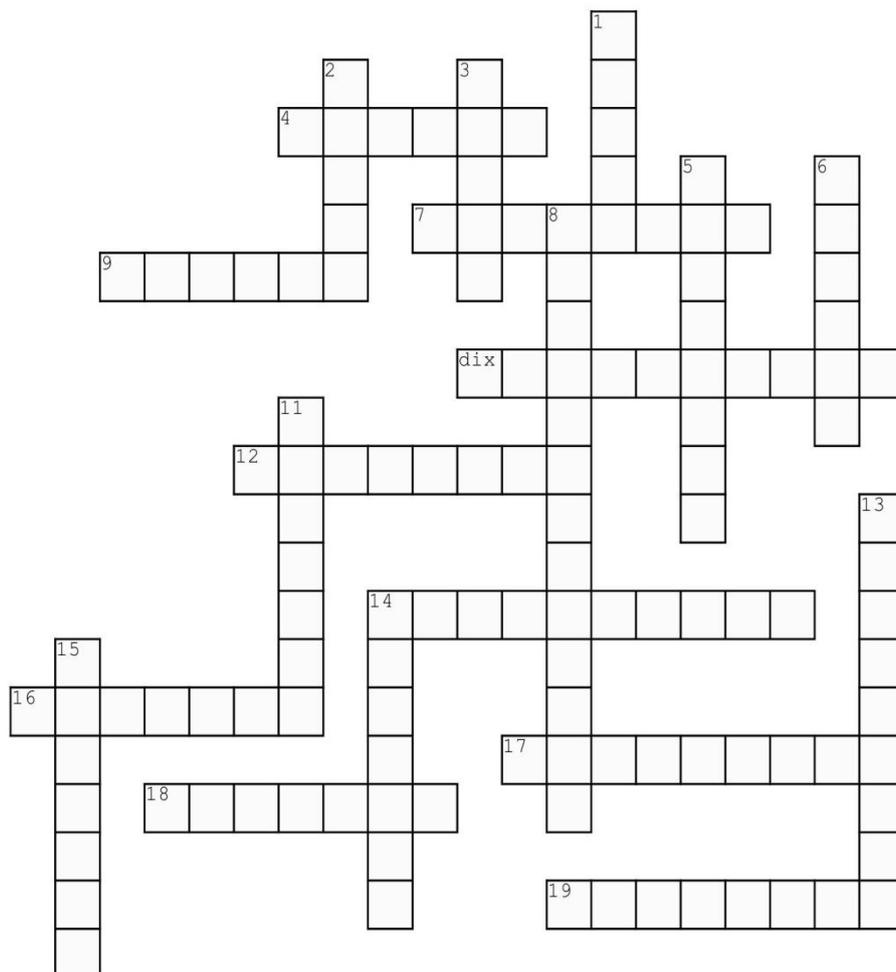
Un enseignant



[www.pour-enfants.fr](http://www.pour-enfants.fr)



# Mots croisés d'Halloween



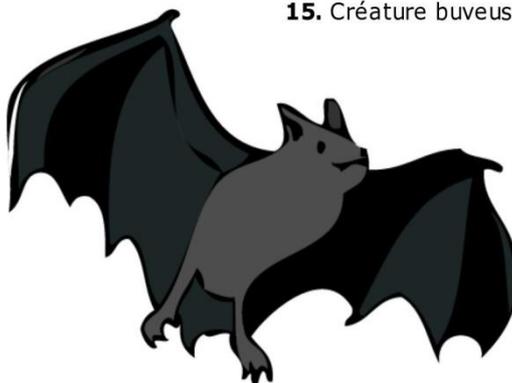
Créé avec le générateur de [mots croisés](https://www.theteacherscorner.net/mots-croises/) TheTeachersCorner.net

## Horizontal

4. Revenant monstrueux et effrayant
7. Magicienne au nez crochu
9. Nom propre de l'esprit
10. Humain qui transforme les nuits de pleine lune
12. Abrite la lumière
14. orange cucurbitacée
16. Revenant recouvert d'un drap blanc
17. Lieu où dorment les morts
18. Oiseau ténébreux au plumage noir
19. Livre de magie ou de sorcellerie.

## Verticale

1. Moyen de locomotion des sorcières
2. Corps embaumé de l'Egypte antique
3. Rapace qui ne sort que la nuit
5. Bestiole à 8 pattes
6. Sucrerie apprécié des enfants
8. Animal nocturne et volant qui se repère dans le noir
11. Récipient pour faire bouillir la soupe
13. Tous les os
14. Amphibien qui peut se transformer en prince
15. Créature buveuse de sang



REBUS :

REPONSE SEPTEMBRE : il fallait trouver

*« Vive la rentrée au collège de LEDIGNAN »*

*Bravo aux élèves qui gagnent une récompense !*



Ecris ta réponse sur papier libre comme le modèle ci-dessous et vient déposer ton coupon à la vie scolaire...

Nom et prénom :

Classe :

Ma réponse est : .....