



# LEDI- LIBRE

EDITION : NOVEMBRE 2020

N°3

## EDITO

Ce mois de novembre est placé sous le signe de la lutte contre le harcèlement.

En France, 10 % des enfants considèrent l'école comme un lieu de souffrance.

Chaque année, des enfants subissent des insultes à répétition, des petites phrases assassines, de la violence dans nos établissements scolaires.

La plupart du temps, les jeunes à l'origine de harcèlement sur leurs camarades de classe ne s'imaginent pas les conséquences de leurs actes, mais celles-ci peuvent être très graves, à court ou à long terme. Les victimes vont souvent se renfermer et s'isoler.

Le harcèlement peut entraîner une perte de confiance chez l'enfant maltraité. Dans les situations les plus graves, les troubles psychologiques peuvent alors conduire à la dépression et même à des conduites suicidaires.

Au collège de Lédignan, depuis plusieurs années, nous avons décidé de réagir et sommes un petit groupe d'adultes qui réfléchit pour empêcher que cela ne se produise. Nous nous réunissons au moins 3 fois par an et chaque fois qu'une situation nous préoccupe.

Nous intervenons dans les classes de 6<sup>ème</sup>, dès le début de l'année pour parler avec les élèves des mécanismes du harcèlement car les repérer est essentiel. Chacun de nous à un rôle à jouer. Vous aussi, si vous êtes témoin ou si vous connaissez une personne victime, réagissez, soutenez-la, parlez-en à un adulte et ne laissez pas un camarade se faire maltraiter.

La parole doit être libérée. Faisons preuve d'empathie, d'humanité pour arrêter cette souffrance psychologique et parfois physique.

Le harcèlement est un véritable fléau. En parler, c'est déjà le combattre !

Ensemble, luttons contre le harcèlement et faisons de ce mois de novembre un mois de prévention et de lutte contre ce phénomène !

*Le groupe de réflexion et de sensibilisation contre le harcèlement*

**BIENVENUE au  
Collège de LEDIGNAN**

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux élèves :

ETIENNE Sergio 6D

ETIENNE Dario 5D

BENDRELL Nathan 3D

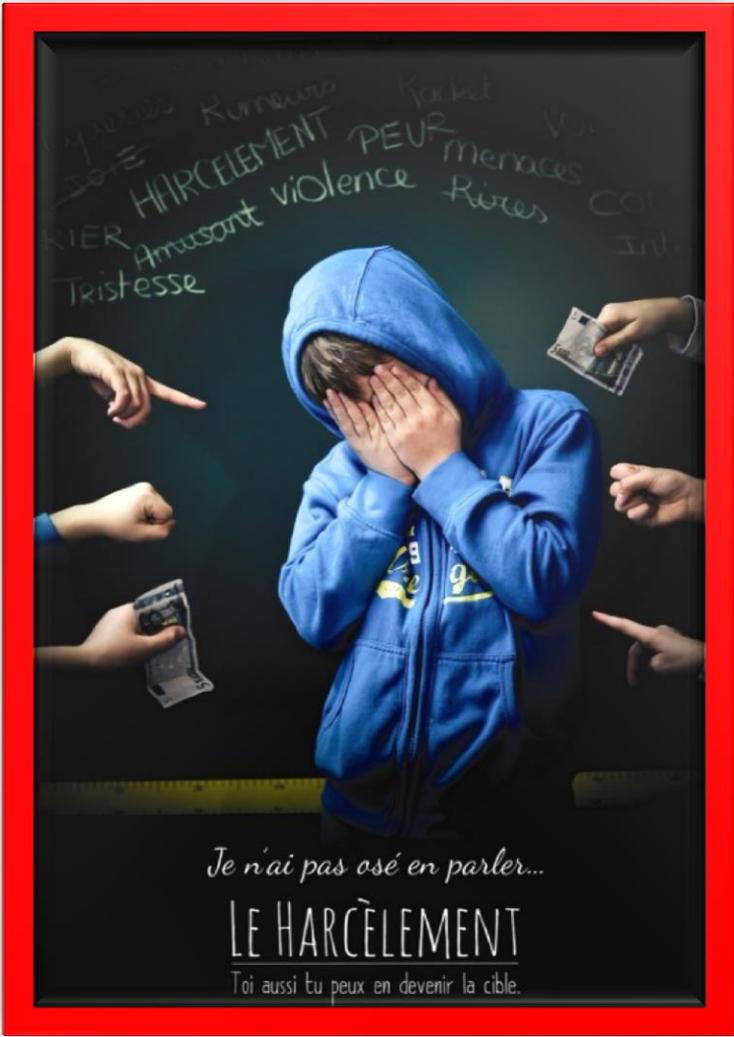
ROULY Matias 3C



Ainsi qu'à Dylan BRUN qui remplace Damien et qui rejoint donc l'équipe Vie Scolaire.







CYBER-VIOLENCE

CERTAINS CLICS SONT PIRES  
QUE DES CLAQUES.



SOYONS PLUS FORTS QUE LA VIOLENCE

FIL SANTÉ JEUNES : 0800 235 236 | www.cdj06.fr

Appel confidentiel, anonyme et gratuit

DÉPARTEMENT  
DES ALPES-MARITIMES | 06



CONSEIL DÉPARTEMENTAIRE

PERSONNE N'A LE DROIT :

de te bousculer  
de t'agresser  
de te mépriser  
de t'abuser  
de t'abaisser  
de t'insulter  
de te contrôler  
de te ridiculiser

Page des plaisirs partagés

<http://plaisirs-partages.blogspot.ch/>

Josette Sauthier

ET TOI,  
tu n'as pas le droit de te laisser faire.  
Respecte-toi en te faisant respecter.

Josette



## Comment se manifeste le harcèlement scolaire.

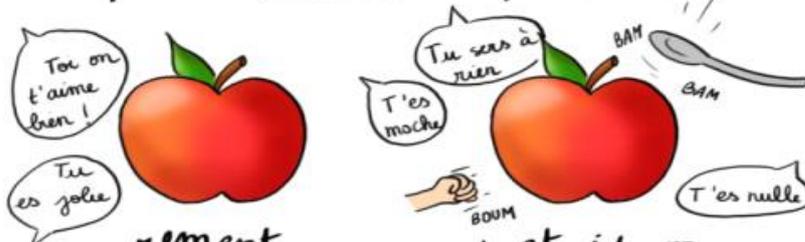
Il se caractérise par la **répétition**. Cela peut commencer par une insulte, proférée par une personne, puis 3, puis 5. Puis toute la classe. Tous les jours. Moqueries, propos rabaisants, dévalorisants, violents, déshumanisants, injurieux. Insultes, coups, attitudes humiliantes.

Dans une situation de harcèlement scolaire, il y a un abus de pouvoir. Un rapport de domination imposé de façon insistante. C'est le plus fort contre le plus faible. Faible non pas car il est plus faible physiquement, mais faible car isolé par le harceleur. C'est comme cela, d'ailleurs, qu'ils arrivent petit à petit à asseoir leur emprise, à tel point qu'ils réussissent à faire croire qu'ils sont les seuls à détenir la vérité sur le harcelé. Alors, celui-ci fait tout pour leur plaire, car il espère un compliment, une reconnaissance ou que la situation s'arrête. Ce compliment n'arrive jamais, évidemment.

Au départ, ce sont deux pommes identiques.



Mais pomme B subit coups et insultes.



Extérieurement, elles restent identiques.



Et pourtant, à l'intérieur...



©www.rauyuresetratures.fr

D'après l'expérience de Rosie Dutton.

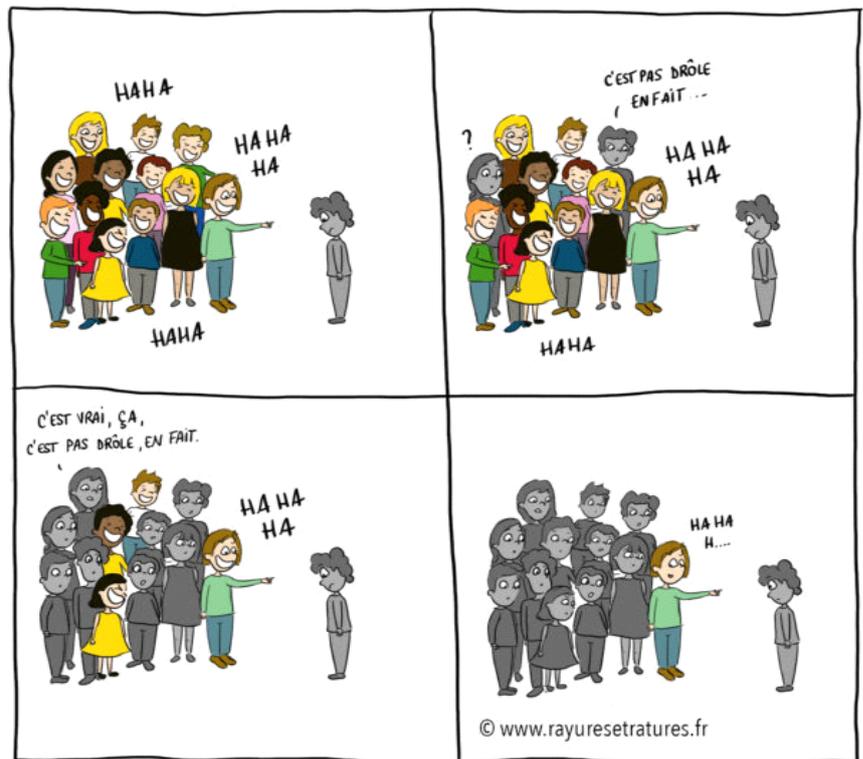
Quand on tape plein de fois dessus, qu'on se défoule sur une pomme, puis qu'on la regarde, elle ressemble à toutes les autres pommes.

A l'extérieur, c'est un enfant qui ressemble à tous les enfants. Mais quand on coupe la pomme en deux, elle est toute abîmée à l'intérieur.

C'est un enfant qui a plein de blessures.

.../....

Le harcèlement scolaire a une particularité par rapport aux autres formes de harcèlement, c'est qu'il s'agit presque toujours d'un phénomène de groupe. Le harceleur a besoin de témoins, de rieurs, de spectateurs. Bien qu'il se défende en disant que c'est "pour rire", il a l'intention de nuire. Nuire et faire mal n'a d'intérêt que dans le regard des autres. Si les témoins cessent de rire, le harcèlement peut diminuer. Et c'est pour ça qu'il est important, pour tout le monde, de repérer une situation de harcèlement. Car un témoin peut aussi agir pour que la situation cesse.



## TEMOIGNAGES

Thibaut, 14 ans

« Au début, on ne se rend pas compte que c'est pas normal. On se dit que ça va passer, on minimise. On ne se rend pas compte que c'est grave. Le harcèlement se met en place par de petites touches. Ce ne sont pas des choses anodines, mais qui paraissent anodines. On se dit que ça va passer, qu'on peut supporter ça. On ne sait pas que ça va durer. Alors on se tait. On ne pense pas forcément à demander de l'aide parce qu'on ne sait pas forcément que ce n'est pas normal. »

La violence n'a  
**AUCUNE**  
justification.

**PERSONNE** ne mérite  
ça.

Sonia, 11 ans.

« Au début on comprend pas, on se demande ce qu'on a fait pour mériter ça, puis au bout d'un moment, on finit par penser qu'on est responsable de ce qu'on subit. Si ça m'arrive à moi et pas aux autres, c'est que c'est de ma faute, quelque part. Si tout le monde est d'accord, c'est bien qu'il y a quelque chose qui ne va pas. »

.../...

.../...

## **Quelques conséquences du harcèlement :**

***Maux de ventre, maux de tête, angoisses.***

***Plus envie d'aller à l'école.***

***Agressivité à la maison. Car l'agressivité qu'on reçoit, on l'exprime sur d'autres personnes.***

***Chute des notes.***

***Changement notable du comportement.***

***Troubles alimentaires.***

***Troubles du sommeil.***

***Verrues, eczéma, etc.***

***Larmes et colère en rentrant.***

***Il parle de moins en moins d'amis.***

***Comme un état de stress post traumatique : fuyant, évitant, inquiet, avec des insomnies, des angoisses, des ruminations, des cauchemars.***

***Le harcèlement a des conséquences dramatiques. Manifestations psychosomatiques, dépression, désinvestissement scolaire, absentéisme, dégoût profond de soi-même, et conduit même trop souvent au suicide.***

## **Comment agir si tu es témoin de harcèlement scolaire ?**

### **1. L'observation :**

- Si tu vois un camarade être harcelé, c'est normal d'avoir très peur. Lui aussi a peur.
- Tu as le droit de ne pas savoir réagir. Tu es un enfant, pas un super-héros! Personne ne te demande d'intervenir tout de suite, car il existe un risque que le harceleur s'en prenne à toi.
- Prends le temps d'observer ces actes de harcèlement, même en restant un peu au loin pour te sentir protégé. Écris avec le plus de détails possible : ce qu'il se passe, le lieu, l'heure, les personnes présentes... Ensuite, parles-en à un adulte en qui tu as confiance. Cette personne agira pour que le harcèlement s'arrête.

### **2. Montre ton soutien au copain harcelé**

- Le rassurer. Tu peux aller voir le copain harcelé et lui dire : « Je ne suis pas d'accord avec ce que l'on t'a dit ou ce que l'on t'a fait. Moi, je suis de ton côté. » Cela va lui redonner du courage et confiance en lui.
- Réfléchir ensemble. N'agis jamais sans l'accord de l'enfant harcelé. Mais propose-lui ton aide : « Si tu veux, on peut réfléchir à 2 pour trouver des solutions ou on peut aller en parler à quelqu'un ensemble ». Un enfant harcelé est parfois effrayé et préfère se taire... Il sera rassuré s'il est accompagné !

.../...

.../...

### 3. Quelles solutions?

• En parler à un adulte en qui tu as confiance : un parent, un enseignant, la CPE, un surveillant... Décris-lui ce qu'il se passe. Explique bien à l'adulte vos peurs, et ce qui risquerait d'aggraver la situation.

• Trouver des moyens pour isoler le harceleur. Un harceleur croit qu'il est le plus fort. Parfois il agit avec d'autres pour avoir plus de pouvoir : c'est l'effet de meute. L'isoler peut donc le rendre moins agressif. Mais ce n'est pas facile! Ne pas inverser le harcèlement. Ne sois pas tenté d'utiliser les insultes ou la violence contre un harceleur, sinon tu le deviens aussi. S'unir. Persuade des copains de rester avec toi à côté de l'enfant harcelé. Votre union fait votre force! Chercher à plusieurs une astuce pour décourager le harceleur. Par exemple, un harceleur répète à un enfant : « Elles sont moches, tes chaussures ». Lui répondre « Qu'est-ce que tu trouves moche dans mes chaussures? » ou « Moi, je les aime bien, mes chaussures » peut montrer que ses paroles ne nous font pas d'effet.

•Compose le numéro 3020 permet de signaler un cas de harcèlement scolaire. Numéro gratuit, ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés).



## Si tu es victime

### 1 Se confier

**N'aie pas honte ou peur des représailles!** Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

### 2 Se protéger

**Pour éviter tout problème sur Internet,** ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

### 3 Signaler un abus

**Sur Facebook,** tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide: [www.facebook.com/safety/](http://www.facebook.com/safety/)

### 4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'École, tu peux appeler le **numéro gratuit «Stop Harcèlement» 08 08 80 70 10.**

## 10 CONSEILS contre le harcèlement

## Si tu es témoin

### 6 Soutenir

**Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe.** Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.

### 7 Ne pas rire

**S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse »,** ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

### 8 En parler

**Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte** du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

### 9 Ne pas participer

**Si tu reçois un message ou une photo humiliante** « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

### 10 Convaincre

**Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis,** essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.



### 5 Porter plainte

**Dans les cas les plus graves,** il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.



Retrouve conseils et outils pratiques sur **AGIR CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE .GOUV.FR**

.../...

# Les différents types d'harcèlement

- Harcèlement physique
- Harcèlement moral
  - Harcèlement moral en milieu professionnel
  - Harcèlement de conjoint
  - Harcèlement sexuel
  - Harcèlement scolaire
  - Harcèlement téléphonique (appels malveillants)
  - Le cyberharcèlement (ou cyberbullying)



Il existe d'autres forme de harcèlement, le harcèlement scolaire n'est pas le seul :

### LE HARCÈLEMENT SOUS TOUTES SES FORMES

Le harcèlement est une répétition de propos et d'agissements ayant des conséquences néfastes sur le plan physique ou psychique d'une victime.

01

#### LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

LES HARCÈLEMENTS SCOLAIRES CONCERNENT PLUS DE 700 000 ÉLÈVES

DE 2015 À 2018, LE TAUX EST PASSÉ DE 7% À 5,6%

EN PRIMAIRE	AU COLLÈGE	AU LYCÉE	AUTRES
12%	10%	4%	74%

■ 1/10 D'ADOLESCENT PENSE AU SUICIDE  
■ 55% SONT VICTIMES DE CYBERVIOLENCE

#### LE HARCÈLEMENT MORAL DANS LA VIE PRIVÉE OU AU SEIN DU COUPLE

04

VICTIME : QUE FAIRE ?

- 1 QUITTER LE DOMICILE CONJUGAL
- 2 DÉPOSER PLAINTÉ AVEC UNE MAIN COURANTE
- 3 DEMANDER UNE ORDONNANCE DE PROTECTION AU JUGE.
- 4 DÉPOSER UNE REQUÊTE EN DIVORCE OU EN SÉPARATION DE CORPS

LES SANCTIONS

3 À 5 ANS DE PRISON  
+ 45 000€ À 75 000€ D'AMENDE SELON LA GRAVITÉ DES DOMMAGES SUBIS PAR SA VICTIME

02

#### LE HARCÈLEMENT TÉLÉPHONIQUE ET SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

ATTAQUES EN LIGNE

+40% MOINS DE 50 ANS  
22% ENTRE 18 ET 24 ANS

#### LE HARCÈLEMENT SEXUEL

05

POUR LES FEMMES

27% REMARQUES SUR LEUR TENUE OU LEUR PHYSIQUE  
24% HARCÈLEMENT SEXUEL FAIT PAR UN MEMBRE DE LA DIRECTION  
1 FEMME SUR 5 HARCÈLEMENT SEXUEL AU TRAVAIL  
30% DES VICTIMES GARDENT LE SILENCE

03

#### LE HARCÈLEMENT MORAL AU TRAVAIL

40%	CHARGE DE TRAVAIL EXCESSIVE
44%	ORDRES CONTRADICTOIRES
8%	TRAVAIL SOUS PRESSION

#### LE HARCÈLEMENT DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS

06

1/4

DES FEMMES EN FRANCE DÉCLARENT AVOIR SUBI UN HARCÈLEMENT.

86%

DES FEMMES DÉCLARENT AVOIR SUBI DES ACTES DE HARCÈLEMENT DE RUE.

#### CONSÉQUENCES DU HARCÈLEMENT MORAL AU TRAVAIL ?

28%	BLOCAGE DE CARRIÈRE
33%	ALTÉRATION DE LA SANTÉ PHYSIQUE OU MENTALE
14%	RENOUVELLEMENT DE LEUR CONTRAT
11%	ARRÊT DE TRAVAIL

Dossier réalisé par le groupe de réflexion et de prévention contre le harcèlement scolaire, inspiré par « zèbre et harcèlement scolaire », « le petit quotidien » et la gendarmerie nationale

# CONCOURS DES ILLUSTRÉS INCONNUS

La longue période de confinement a marqué la fin de l'année scolaire passée. Cette parenthèse obligée, de plusieurs mois pour certains, s'est faite au détriment des cours mais aussi des concours lancés avant l'interruption. Parmi ces concours, celui des Illustres inconnus a tout de même pu se tenir.

Il consistait à identifier des femmes remarquables, trop souvent oubliées au profit des hommes, ceux-ci étant pendant longtemps les seuls à « écrire » les événements historiques, pendant que de nombreuses femmes « faisaient » l'Histoire. Le concours visait à corriger ce déséquilibre et réparer des injustices.

Il est donc temps de dévoiler les gagnantes du concours. Gagnantes en effet car ce sont deux jeunes filles qui ont identifié les visages de femmes disparues ou toujours vivantes, des exploratrices intrépides, des journalistes courageuses, des artistes talentueuses, des scientifiques brillantes. Des femmes « ordinaires » également, qui se sont parfois contentées de rester humaines au moment où le monde sombrait dans la folie, réalisant alors un exploit dont peu sont capables : ne pas s'oublier.

Toutes ces femmes ont retrouvé leur identité, et, nous l'espérons, une place dans votre mémoire. Comme modèle ou source d'inspiration.

Merci donc à mesdemoiselles Lou-Anne Egmann et Léonie Denoyelle, tout particulièrement pour avoir mis en avant Greta Thunberg, militante écologiste et Rosa Park, figure des droits civiques aux Etats-Unis. Elles se verront récompensées d'une bande dessinée retraçant les vies de quelques unes de nos héroïnes. Félicitations !



## Voici les réponses du concours :

### **1- Maryam MIRZAKHANI**

1ère et unique femme à recevoir la plus haute récompense mondiale en mathématiques.

### **2- Czeslawa KWOKA**

Résistante polonaise de 14 ans tuée à Auschwitz.

### **3- Nellie BLY**

Première journaliste d'investigation, elle dénonce le travail des ouvrières ou les conditions de vie dans un asile de femmes. Elle réalise le tour du monde en moins de 80 jours.

### **4- Lina Ben MHENNI**

Blogueuse, elle participe activement à la révolution tunisienne.

### **5- Marie MARVINGT**

Sportive accomplie, aviatrice, aéronaute, combattante dans les tranchées, infirmière. Elle a tous les talents.

.../...

.../...

### **6- Hedy LAMARR**

Actrice renommée et... inventrice du 1er système de télécommunications chiffrées par signal.

### **7- Anne FRANK**

Autrice d'un journal intime durant la Seconde Guerre Mondiale. Elle y raconte son quotidien, traquée par les Nazis.

### **8- Ada LOVELACE**

Brillante mathématicienne, elle est la première à créer un programme informatique pour une machine.

### **9- Mary JACKSON**

Première femme ingénieure de la NASA, elle participe au programme spatial pour atteindre la Lune.

### **10- Marie NDIAYE**

Ecrivaine française, elle remporte les plus hauts prix littéraires pour ses romans aux rôles féminins forts.

### **11- Marie CURIE**

Scientifique de génie, elle est la première et seule personne à avoir reçu deux prix scientifiques dans des domaines différents.

### **12- Alexandra DAVID-NEEL**

Cantatrice de talent puis exploratrice sans peur, elle voyage beaucoup en Asie et s'aventure là où aucun Européen n'est allé.

### **13- Malala YOUSAFZAI**

Militante pakistanaise pour les droits des filles à la scolarisation. Son engagement lui vaut une condamnation à mort de la part des talibans.

### **14- Rosa PARKS**

Simple citoyenne américaine dans le sud raciste, elle refuse de laisser sa place à un blanc dans le bus et lance le puissant mouvement pour l'égalité des droits.

### **15- Margaret HAMILTON**

Programmeuse informatique à la NASA, elle a élaboré les systèmes de guidage et d'atterrissage qui ont permis aux astronautes de se poser sur la Lune.

### **16- Amelia EARHART**

Aviatrice célèbre pour avoir traversé l'Atlantique en solitaire avant de disparaître lors d'une tentative de tour du Monde en avion.

### **17- Greta THUNBERG**

Militante écologique, elle proteste dès 15 ans contre l'inactivité du Parlement suédois face au réchauffement climatique. Elle est le visage de la jeunesse en révolte contre l'inaction écologique.

.../...

.../...

**18- Esther MULLER**

Aidée de son mari, pasteur de Lédignan, elle cacha et protégea une femme juive pendant l'occupation allemande alors qu'elle était enceinte de huit mois.

**19- Lucie AUBRAC**

Elle fait parti de la Résistance pendant la 2nd guerre mondiale et organise l'évasion de son mari, prisonnier de guerre.

**20- Leïla SLIMANI**

Écrivaine française dont les romans lui valent de multiples récompenses. Elle représente la France à l'Organisation Mondiale de la Francophonie.



**17- Greta THUNBERG**



**14- Rosa PARKS**

# PRESENTATION DE MAEVA

## Service Civique

Bonjour, je suis Maéva SANNIER.

Anciennement élève au collège de Lédignan, j'ai suivi toutes les classes comme vous tous.

Je suis aujourd'hui au collège dans le cadre d'un service civique.

J'ai pour mission d'animer des ateliers sur le thème du respect de l'environnement mais pas seulement.

Vous pourrez aussi me retrouver chaque mercredi au C.D.I.

Revenir au collège de Lédignan me remémore beaucoup de bons souvenirs !

Dans le cadre de ce contrat civique je serais au collège tout au long de cette année.

J'espère y construire avec vous, beaucoup d'autres souvenirs et qu'on apprenne les uns des autres.

C'est donc parti pour cette année, ensemble, avec la certitude qu'elle se déroule au mieux !



# LES ECO-DELEGUES FONT APPEL A VOUS !

1. Nous recherchons des contenants brumisateurs comme ci-contre

Merci de les ramener à la vie scolaire auprès de Maéva.

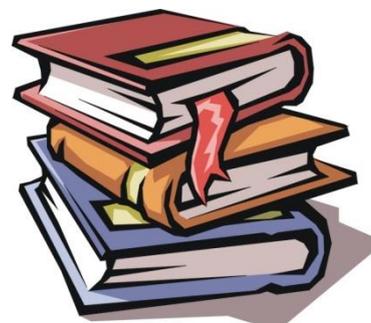


2. Nous organisons une collecte de livres qui démarre le 2/11/20 et s'achèvera le 20/12/20

Ces livres seront remis à l'association « Voyage Culturel ».

Les livres en bon état seront donnés à l'association et les livres en mauvais état seront utilisés afin de faire des décorations de Noël.

En donnant ces livres, vous remerciez en retour l'association qui vous a offert des livres lors de l'année scolaire 2018/2019. Et offrez une seconde vie à vos livres.



3. À l'approche de Noël et de ses fêtes, nous avons besoin de vous pour les fabrications des décorations de Noël !

Nous vous invitons (si vous le souhaitez) à nous donner (et si possible):

- Des bouteilles en plastique (de n'importe quelle taille)
- Des rouleaux de papier WC ou d'essuie-tout
- Des boîtes à œuf.
- Des capsules nespresso de toutes les couleurs (nettoyées de préférence)



**Toute contribution est la bienvenue**

Les Éco-délégués



## BRAVO AUX ASSISTANTS DE SECURITE !

6 élèves par classe se sont portés volontaires pour la 6<sup>ème</sup> année au collège de Lédignan.

Ils ont suivi une formation le mercredi 16 octobre, donnée les sapeurs-pompiers du Gard.

Faire face aux situations d'urgence, être acteur en matière de sécurité voici les 2 grands objectifs de cette formation.

Les ASSEC (Assistants de Sécurité) ont la mission, avec l'adulte en charge de la classe, d'améliorer l'auto-sécurisation de leur groupe et de l'établissement dans l'attente de l'arrivée des secours. Ainsi, la réalisation d'exercices incendie, alerte intrusion ou confinement qui figurent au PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité face aux risques majeurs) constituent un bon entraînement qui doit être régulier au cours de l'année.



Face à un événement dangereux, l'ensemble des élèves doivent être attentifs et se laisser guider par l'adulte responsable et les ASSEC :

- ENSEMBLE, ils vont faire en sorte d'assurer le calme et la maîtrise d'eux-mêmes et des autres
- Assurer les premières mesures de bon sens
- alerter immédiatement les secours en composant le 112 si nécessaire

.../...

## LISTE DES ASSEC 2020 - 2021

Classes	Noms des élèves
6°A	COUPE Mayli – PITCHOUAGUE Lina - ALTINTAS Nisa - EDOUARD Estéban - BONNAURE Loic - SASSANO Lucian
6°B	M'GHIZZOU Omar - AMADOR Madisson - PAVIOT Emile – RIBEIRO GRANJA Bradigane - PAVADEPOULLE Yarra – EL MANSOURI Rayan
6°C	MENDEZ RICHIR Lilly – DURAND Melvin - DURAND FERNANDEZ Lohan - LEFORESTIER Enzo - MOUFLE Blandine - SUZAC Axelle
6°D	ACHARD Ethan - BOMBLED Timéo - ABERBACH Rayan - CODEMO Océane - PELATAN Léonie
5°A	BARQUERO Robin – FINIELS Lénaïc – MASSIOUI Sofia – PEREZ CABELLO Africa – VERYHA Marina – FRANCE Nolan
5°B	DE ALMEIDA Eva – DURANDET Florian – GODFROY Timéo – PEREZ Eva – TORRES Samuel – MELEARD Kays
5°C	RAUCOULES-MARTIN Bastien – MAURIN Capucine – BARNABE Samantha – PAVIOT Grégory – METGE Clara – BILLEREY Laura
5°D	HENRY Mathieu – KADADI Kays – SHILI Yanis – MARTIN Killyane – PARENT Esteban – MARCO CADAS Noah
4°A	ERDAL Derya – FERLET Wendy – LERIBLE Mandy – ORIO Maelig – SIRVENT Morgane – ACHARD Léa
4°B	AUCEPS Victor – SAAOUDI FERNANDEZ Rachelle – GLEYZE Cyprien – AINDI Lotfi – ORSUCCI Thibaud – BOUZANQUET Nausicaa
4°C	BERTHELARD Flora – BIANCOTTO PELENQ Mathias – FABRE CHARDOUNAUD Antoine – GUEIDAN Padmé – RIVALS Lucas – BAERE Lucas –
4°D	DURAND Léna – GILOTAUX Loucas – ROQUE Léo – TCHINA Léa – ABERBACH Kays – GUAPS Naim
3°A	ACHARD Clara – ANDRE Tom – LE NORCY Aimy – ROCHE Kélian – BOULANGER Louane – ESTEVE Alexandro
3°B	BENASSEUR Moncef – MADRANGE Diego – VUJICIC Manon – SAUZET Yanis – MICHOUX Tanguy – GENTON Shana
3°C	BONNY Luc – CASTEL Neis – FOSSAERT Tom – MARTINEZ Lily – PUJOL Soleyann – SUSSMUTH Loic – THIRION Erwann
3°D	BERTHELARD Lucas – PAILHORIES Mathéo – RIBEIRO GRANJA Stanislas – JUVIN Charly – VAN CAUTEREN Gaetan – BOUTAYEB Haytem

# L'INONDATION

AUJOURD'HUI, INDIE EST À LA MAISON AVEC SA MÈRE

METEO FRANCE PLACE LE DÉPARTEMENT EN VIGILANCE ORANGE PLUIE-INONDATION<sup>(1)</sup>. LES PRÉCIPITATIONS POURRAIENT ATTEINDRE LOCALEMENT 100 MM D'EAU. IL EST DEMANDÉ D'ÊTRE TRÈS VIGILANT, DES PHÉNOMÈNES D'ANGERELIX SONT PRÉVUS »

QU'EST-CE QU'IL TOMBE ! JE M'INQUIÈTE POUR LUCIE À L'ÉCOLE ET PAPA SUR LA ROUTE

L'ALERTE DE LA MAIRIE<sup>(2)</sup> SUR MON PORTABLE, NOUS CONSEILLE DE RESTER À L'ABRI

« LA PRÉFECTURE LANCE UNE ALERTE INONDATION, LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES GARDENT LES ÉLÈVES À L'ABRI... »

JE VAIS SORTIR LA VOITURE POUR ALLER CHERCHER LUCIE À L'ÉCOLE !

MAMAN, DESCENDRE AU SOUS-SOL, C'EST N'IMPORTE QUOI ! RÉFLÉCHIS, ON DOIT RESTER ICI À L'ABRI

...IL EST DEMANDÉ AUX PARENTS DE NE PAS ALLER CHERCHER LES ENFANTS À L'ÉCOLE. LES USAGERS DE LA ROUTE DOIVENT SE METTRE EN SÉCURITÉ SUR LES HAUTEURS ET RESTER INFORMÉS »

(1) : CONSULTEZ : [VIGILANCE.METEOFRANCE.COM](http://VIGILANCE.METEOFRANCE.COM) - LA CARTE EST ACTUALISÉE AU MOINS 2 FOIS PAR JOUR, À 6H ET 16H  
 (2) : DOCUMENT D'INFORMATION COMMUNAL SUR LES RISQUES MAJEURS À CONSULTER EN MAIRIE OU SUR SON SITE WEB

MAMAN REGARDE, LA RUE EST UN VÉRITABLE TORRENT, LES VOITURES SONT EMPORTÉES !



HO, QUELQU'UN S'EST RÉFUGIÉ SUR LA VOITURE ! MAMAN, APPELE LE 112 !

ALLO LE 112, JE VOIS UNE PERSONNE EN DANGER SUR LE TOIT D'UNE VOITURE DANS L'INONDATION À ZENVILLE 18 RUE CALMOS, VENEZ VITE !

PEU DE TEMPS APRÈS

JE SUIS AVEC INDIE À LA MAISON. J'AI REÇU UN TEXTO DE L'ÉCOLE, LUCIE VA BIEN, ELLE DORMIRA SUR PLACE

PENDANT CE TEMPS, DANS LA RUE

ALLO CHÉRIE, L'AUTO-ROUTE INONDÉE EST COUPÉE, JE SUIS COINCÉ, J'AURAI BEAUCOUP DE RETARD



HA, C'EST SUPER DE VOUS SAVOIR TOUTS EN SÉCURITÉ, ICI LA FORCE DE L'EAU EST TERRIBLE, ON SE TIENT VRAIMENT À DISTANCE

## INONDATION

RESTEZ INFORMÉ DES VIGILANCES METEO  
 APPLIQUEZ LES CONSIGNES DES AUTORITÉS  
 RESTEZ À L'ABRI EN HAUTEUR N'ALLEZ PAS CHERCHER LES ENFANTS À L'ÉCOLE  
 N'ÉVAQUEZ QUE SUR DEMANDE DES SECOURS OU SI LA CRUE VOUS Y OBLIGE.

# PARCOURS D'UN ANCIEN ELEVE

Je suis Sacha Boutonnet, j'ai maintenant 23 ans et comme vous, j'ai été collégien à Lédignan de septembre 2008 à juin 2012.

Je suis actuellement Ingénieur en Génie Industriel dans une entreprise qui s'appelle : Aldes Aéraulique.

## Voici mon parcours :

J'ai étudié au Lycée Jacques Prévert à St Christol-lez-Alès après le collège. J'y ai suivi la filière S SVT.

Après l'obtention de mon BAC, j'ai intégré une classe préparatoire aux grandes écoles, au Lycée Daudet à Nîmes.

J'étais en PCSI : Physique Chimie et Sciences de l'Ingénieur. A l'issue de ces deux ans en classe préparatoire, j'ai passé les concours d'entrées aux grandes écoles, qui m'ont permis d'entrer dans l'école d'ingénieur : Grenoble INP – Génie Industriel.

J'y ai donc validé mon diplôme d'ingénieur en Génie Industriel en 2020.

Au cours de la formation d'ingénieur à Grenoble INP – Génie Industriel, j'ai été amené à réaliser plusieurs stages :

- Un premier en tant qu'opérateur de production, c'est-à-dire ouvrier en usine. Pour ma part, j'étais dans un atelier d'usinage : je réalisais des pièces sur des machines-outils, ce sont de grosses machines qui vont travailler la matière brute (de l'acier ou de l'aluminium par exemple) afin de fabriquer des pièces en tous genres. Ce stage était d'une durée d'un mois.
- Un second, en tant qu'Ingénieur Adjoint. J'ai réalisé ce stage chez Schneider Electric, je travaillais donc avec mon tuteur industriel pour déployer un nouveau système, digital, de suivi de performances dans l'atelier de l'usine. C'est un stage très intéressant car il permet de faire les premiers pas dans le métier d'ingénieur : être sur le terrain, découvrir les différents aspects du métier, mais aussi les autres métiers et services avec lesquels nous serons amenés à travailler en tant qu'ingénieur. Ce stage était d'une durée de trois mois.
- Enfin, un dernier stage, d'une durée de six mois : le projet de fin d'études. J'ai réalisé celui-ci chez Aldes Aéraulique, dans la région Lyonnaise. J'y ai mené un projet visant à réduire le temps de développement de nouveaux produits et supprimer la « non-valeur » ajoutée au sein de processus de l'entreprise, et ce, grâce à des outils digitaux. Ce stage était lui aussi très intéressant car cela permet de mener un projet de bout en bout, en autonomie.

Aussi, au cours de ma formation, à Grenoble INP, j'ai réalisé un échange universitaire avec une école Canadienne, l'Ecole de Technologie Supérieure, à Montréal. J'y ai donc passé quatre mois (Septembre 2019 – Décembre 2019) durant lesquels j'ai étudié dans cette école-là. C'était une expérience très enrichissante.



.../...

.../...

Aujourd'hui, j'ai été embauché chez Aldes Aéraulique à l'issue de mon projet de fin d'études, pour y mener un autre projet

J'ai suivi cette formation car cela m'attirait de mener des projets en autonomie et travailler avec des équipes sur ceux-ci. Aussi, le domaine des nouvelles technologies m'a toujours intéressé.

Cette formation répondait tout à fait à mes attentes car elle m'a permis de me donner les clés et les premiers outils du métier d'ingénieur. Il faut comprendre que l'on « n'apprend pas à être ingénieur », on apprend à raisonner, utiliser des outils, travailler avec des équipes, utiliser des cas passés et concrets, pour résoudre des problèmes et mener des projets.

C'est ensuite au cours du métier que l'on continue de se former : on se forme constamment.

### **Mon conseil :**

Être ambitieux et réussir à déterminer ses ambitions, pour se donner les moyens de réussir !

Il est important de se diriger vers quelque chose qui vous attire ! C'est ce qui motive !

Parfois il faut s'accrocher, certains passages peuvent être rudes (la classe préparatoire n'est clairement pas une colonie de vacances !) mais ce ne sont que des moments à passer.

Enfin, pensez aussi à prendre du plaisir dans ce que vous faites !



## ESPACE RESPIRATION

Les élèves du collège de Lédignan sont dans l'ensemble très responsables et portent correctement le masque. Sans doute ont-ils bien compris les enjeux de cette contrainte.

Afin de les aider et de les soulager parfois, un espace de respiration a été créé.

L'espace de RESPIRATION : est un lieu où ils peuvent de manière ponctuelle retirer leur masque. Il se trouve dans un coin de la cour du côté de la salle de permanence.

Ils peuvent retirer leur masque une fois qu'ils sont assis sur un emplacement marqué au sol. Les emplacements sont séparés d'un mètre. Ainsi, la distanciation est respectée.

Ce lieu est autogéré, nous faisons confiance aux élèves pour respecter les règles.

Les collégiens devront faire preuve d'organisation et de compréhension en laissant leur place si d'autres camarades souhaitent aussi respirer librement.





## LE FAIR-PLAY pour le PING-PONG



Qu'est ce que le Fair-play ? Le fair-play c'est jouer en ayant une conduite honnête à l'égard des autres participants et du règlement.

C'est pratiquer un sport en respectant les règles, le jeu et ses adversaires.

En français, on peut aussi utiliser le terme « Esprit Sportif ».

Par exemple, lors des matchs de football, les joueurs doivent appliquer le règlement, doivent respecter les décisions des arbitres, doivent être loyaux et être dignes dans la défaite comme dans la victoire.

Lors du tournoi de Ping-pong qui a eu lieu pendant la semaine du 5 Octobre, certains élèves ont bien joué le jeu et ont respecté le règlement qui a été édité. Ainsi, ils ont respecté leurs camarades. Ils ont été Fair-play et d'autre un peu moins.

Alors pensez-y, lorsque vous ferez des compétitions, des tournois, etc. Il vous faudra être fair-play.

Soyez Fair-play avec les autres et ils le seront en retour.

Vous pouvez même faire des heureux !

**VIVE LE JEU !**



*Fabre-Chardouaud Antoine 4e C*

# LA CONFIANCE

La confiance est une idée abstraite, un sentiment. C'est quelque chose d'important pour la vie en communauté et pour bien d'autres choses.

On parle de confiance en quelqu'un, ou en soi-même.

La confiance se gagne par des actions aimables et loyales, mais cela peut aussi se perdre par la trahison par exemple.

C'est important d'avoir confiance en son entourage car sinon la méfiance empêche toute entre-aide ou la création de relation.

Il est tout aussi important d'avoir confiance en ses amis et sa famille.

Les relations de confiance son nombreuses au collège : professeurs/élèves ; surveillants/élèves ; parents/professeurs ; parents/personnels éducatif.

Ces relations de confiance sont indispensables au bon fonctionnement de la vie au collège. En effet, si ces personnes n'ont pas confiance entre elles, les élèves ne peuvent pas apprendre et évoluer dans un milieu sein et approprié.

Tout ça pour dire que la confiance est importante, bien plus que les disputes. Peut-être même plus importante que l'amour ?



## ILS SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI :

### **BON et HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!**

PUJOL	Soleyann	01/11/2007	TEBAR	Siham	16/11/2006
DELLIERE	Lily	02/11/2008	HARTLAND	Alyson	17/11/2006
MAZAURIC	Valentin	04/11/2008	GUIRAUD	Killian	18/11/2007
VAN RIETSCHOTEN	Lény	04/11/2008	VILLA	Raphaël	18/11/2006
DENOYELLE	Leonie	06/11/2006	COUPÉ	Maily	19/11/2009
PAILHORIES	Mathéo	07/11/2006	JACQUES	Nathan	20/11/2009
GUIRAUD	Nathan	08/11/2009	LAMSSALAK	Jazia	20/11/2006
ALTINTAS	Nisa	10/11/2009	CASTEL	Néïs	22/11/2006
CULTRERA	Amandine	10/11/2005	MOTTES	Estelle	23/11/2009
RASCALON	Clara	10/11/2008	PESENTI	Sandro	24/11/2008
GAL	Maryam	11/11/2008	MASSERA	Raphaël	25/11/2006
CROS	Loé	12/11/2008	ABBADI	Khadija	27/11/2007
ACHARD	Lhéa	13/11/2007	ALEGRE	Quentin	28/11/2006
BALA	Hugo	13/11/2007	PIEROTTI	Samuel	28/11/2008
BOUTAYEB	Haytem	14/11/2006	BONHOURE	Héloïse	29/11/2009
CHABALIER	Théo	14/11/2008	LATGER	Juliette	29/11/2007
ORENGO	Charlotte	15/11/2008	LATGER	Lilou	29/11/2007
SANCHEZ - SERAFINO	Ylona	15/11/2009	BIANCOTTO- PELLENQ	Mathias	30/11/2007
MAURIN	Capucine	16/11/2008	GAULTIER	Iero	30/11/2006

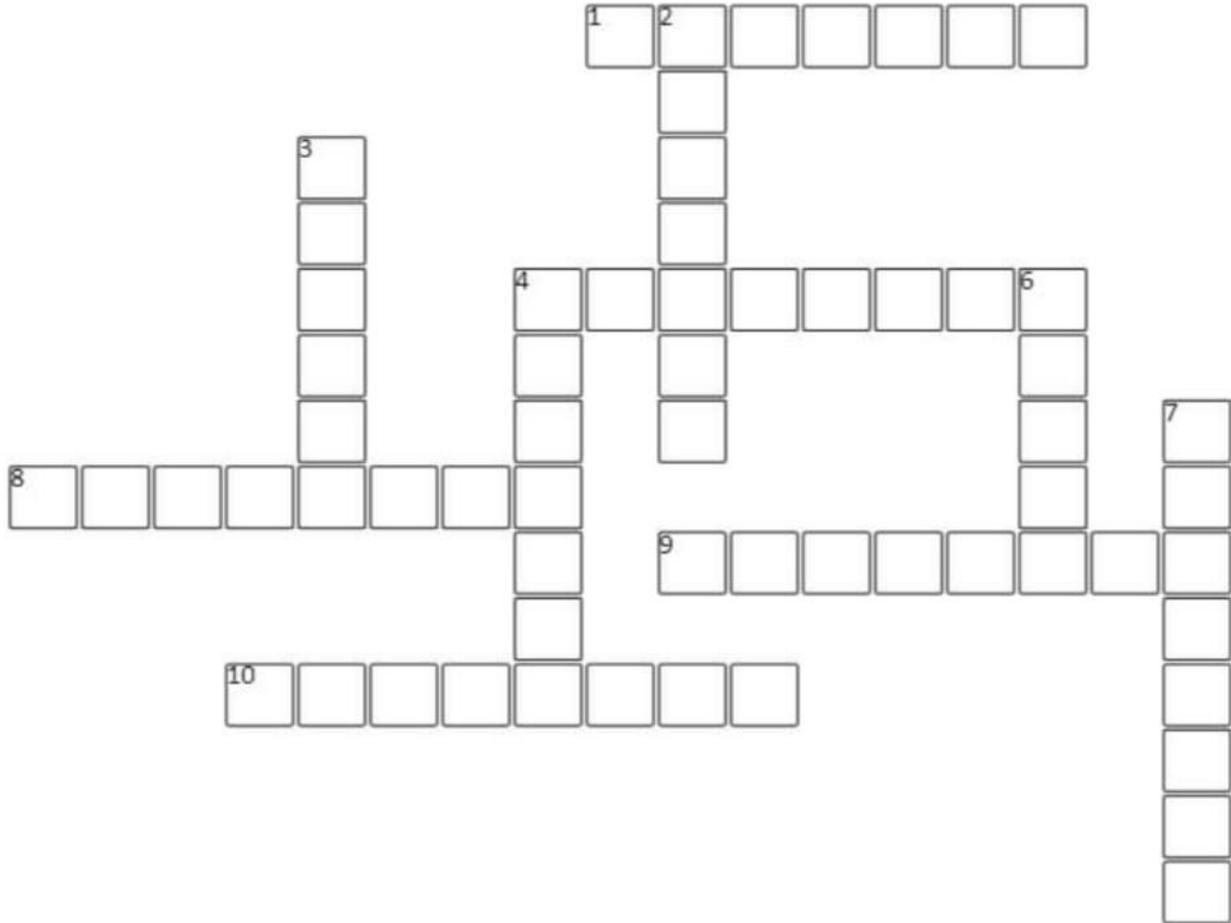


# MOTS-CROISES

## SPECIAL HARCELEMENT

harcèlement scolaire

comment aider



### Horizontal

- 1 donner des coups
- 4 avoir mal c'est .....
- 8 faire chanter quelqu'un
- 9 injurier, gros-mots, traiter quelqu'un
- 10 rire sans cesse de quelqu'un

### Vertical

- 2 propager des .....
- 3 harcèlement d'appropriation
- 4 on le garde et personne n'en parle
- 6 la mise à l'écart d'un autre élève c'est le....
- 7 intimider de manière répétée un autre élève

## HUMOUR



### LE VÉRITABLE HARCELEMENT SCOLAIRE...



Ah, Benihil, t'as pas l'air débordé là, il serait peut-être temps de regarder sur Pronote ce que tu as comme devoirs, histoire de pas s'y prendre au dernier moment !

Ça me dérange pas de m'y prendre au dernier moment, je préfère profiter de mes vacances !

Oui ben rappelle-toi l'histoire des lentilles, on s'est aperçu la veille de la rentrée qu'on avait eu 15 jours pour les faire pousser et qu'elles ont pas poussé en une nuit !

J'suis en 5ème, ils vont pas me demander de faire pousser des lentilles, pourquoi pas coller des gommettes tant qu'on y est !

T'en sais rien, tant que t'as pas regardé sur Pronote !!!



Mon premier est parfois magique.  
On joue à mon second dans les cours de récréation.  
Mon troisième mouille.  
Quand on est enrhumé, on mouche mon quatrième.

Les feuilles en automne font mon tout en tombant.

Mon premier souvent se boit.  
Mon deuxième pèse un bon poids.

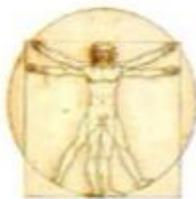
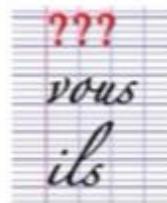
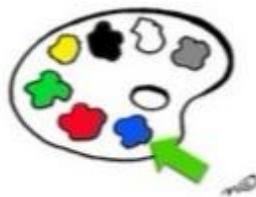
Mon tout saison des châtaignes,  
Et c'est moi qui te l'enseigne.

## REBUS :

***Bravo aux élèves qui ont trouvé la réponse !***

**REPONSE OCTOBRE : il fallait trouver**

**« LA VIE SCOLAIRE VOUS SOUHAITE DE BONNES  
VACANCES DE TOUSSAINT »**



Ecris ta réponse sur papier libre comme le modèle ci-dessous et vient déposer ton coupon à la vie scolaire...

Nom et prénom :

Classe :

Ma réponse est :

.....