



# LEDI- LIBRE

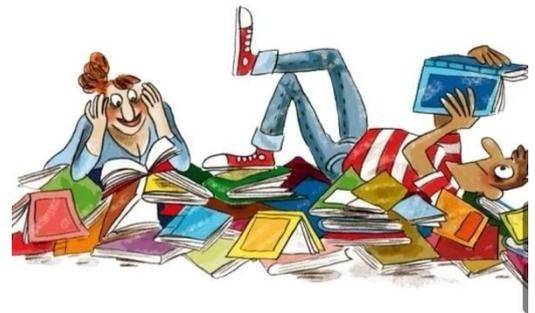
EDITION : DECEMBRE 2020

N°4

## EDITO

*Connaissez-vous tous les bienfaits de la lecture ?*

*J'en ai ciblé quelques-uns que je vous détaille ci-dessous :*



### S'instruire

La lecture permet de collecter de nouvelles informations et d'enregistrer de nouvelles connaissances.

Lorsque nous lisons, nous faisons abstraction du monde extérieur. Mais oui vous savez, celui qui nous harcèle de notifications, de messages ou d'appels. Vous voyez de quel monde je parle, n'est-ce pas ?

Internet et les réseaux sociaux comportent de multiples avantages, mais aussi quelques inconvénients ! Oui oui !

N'ayez crainte ! La lecture est là pour pallier à tout ça.

Lire permet de se plonger et de voyager à travers une histoire, un récit, un roman, une fiction... Et surtout de garder principalement sa concentration sur ce qui est écrit !

### En améliorant notre mémoire

Il est souvent compliqué de lire un livre d'un seul trait. Nous le lisons donc en plusieurs fois et c'est à moment-là que nous faisons travailler notre mémoire pour retenir les précédentes pages (personnes, situations, explications...).

Cela représente beaucoup d'informations à retenir, mais pas d'inquiétude, le cerveau est là pour ça !

## Réduire le stress

Nous vivons tous au quotidien des situations plus ou moins stressantes.

La lecture nous aide considérablement à réduire notre état d'anxiété et de stress en nous détendant.

En effet, lorsque nous lisons, notre esprit se concentre naturellement sur ce qui est écrit. Plus la lecture se passe, plus l'esprit ainsi que les muscles se relâchent, et plus les mauvaises tensions s'évacuent.

Lire un livre est donc une méthode de relaxation très efficace, et cela peu importe le livre choisi ! Laissez-vous absorber par celui-ci, évadez-vous loin de vos soucis !



## Stimuler le cerveau

En plus de faire travailler notre mémoire, la lecture permet de garder notre cerveau actif tout en maintenant ses capacités. Lire un livre sollicite notre cerveau, et comme n'importe quel autre organe du corps, celui-ci a besoin d'entraînement pour rester en forme et en bonne santé.



## Mieux dormir

Nous avons tous connu la difficulté à trouver le sommeil et à s'endormir. Mais avez-vous réfléchi au "pourquoi" ?

Et bien nos habitudes du soir ont un rôle très important à jouer là-dedans. Oui car vous vous doutez bien qu'en fermant les yeux précédemment sollicités par un écran (smartphone, PC, TV...), cela n'aidera pas à votre endormissement ! La lumière bleue (LED) de ces écrans altère la qualité de notre sommeil et peut dérégler notre horloge biologique.



Alors pourquoi ne pas changer dès à présent votre habitude du soir ? Ouvrez un bon livre avant de vous coucher et lisez quelques pages avant d'éteindre la lumière ! Vous reposerez votre corps ainsi que votre esprit, ce qui vous préparera à vous endormir dans de meilleures conditions.



Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux personnels :

Mme SANCHEZ (remplaçante de Mme TRICOT) professeure d'Espagnol

Mme LACURE Assistante Sociale

Mme BONNARDOT Devoirs faits

Monsieur Julien RAUZIER Service Civique (gaspillage alimentaire)

## HOMMAGE AU COLLEGE

" Venus de tous les continents, croyants et non croyants, nous appartenons tous à la même planète, à la communauté des hommes. Nous devons être vigilants, et la défendre non seulement contre les forces de la nature qui la menacent, mais encore davantage contre la folie des hommes. "



Ci-dessus les paroles de Simone Veil, tirées d'un discours prononcé à l'occasion du soixantième anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz.

SIMONE VEIL est une rescapée d'Auschwitz, elle a été ministre de la Santé à l'origine de la légalisation de l'avortement, présidente du Parlement européen, immortelle à l'Académie française... un parcours exceptionnel.

### **Servons nous de ces sages paroles pour protéger notre monde.**

Le lundi 2 novembre 2020, au collège de Lédignan nous avons tous ensemble rendu hommage à Samuel Paty, professeur en histoire, géographie et éducation morale et civique assassiné le 16 octobre à la sortie d'un cours.

Une lettre écrite aux instituteurs par Jean Jaures, a été lue par Mme Filipi, directrice de l'école primaire de Lédignan et M. Carreras, chef d'établissement du collège, devant les classes du CM2 à la 3ieme, tous les personnels du collège, et le maire de Lédignan. Cette lettre considérée comme un texte fondateur de l'école laïque a été écrite dans « la Dépeche » de Toulouse.

Elle pose trois grands principes :

- l'engagement sans faille de l'enseignant "pénétré de ce qu'il enseigne",
- la mission émancipatrice de l'école publique "dans une démocratie libre",
- la confiance dans le potentiel naturel de l'enfant "à la curiosité illimitée".



Voici un extrait de la lettre que vous avez entendu et que vous pourrez relire :

### **Lettre aux instituteurs et aux institutrices (1888)**

**Jean Jaurès**

« Vous tenez en vos mains l'intelligence et l'âme des enfants ; vous êtes responsables de la patrie. Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire et à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. Ils sont Français et ils doivent connaître la France, sa géographie et son histoire: son corps et son âme. Ils seront citoyens et ils doivent savoir ce qu'est une démocratie libre, quels droits leur confère, quels devoirs leur impose la souveraineté de la nation. Enfin ils seront hommes, et il faut qu'ils aient une idée de l'homme, il faut qu'ils sachent quelle est la racine de toutes nos misères: l'égoïsme aux formes multiples ; quel est le principe de notre grandeur: la fierté unie à la tendresse.



Il faut qu'ils puissent se représenter à grands traits l'espèce humaine domptant peu à peu les brutalités de la nature et les brutalités de l'instinct, et qu'ils démêlent les éléments principaux de cette œuvre extraordinaire qui s'appelle la civilisation. Il faut leur montrer la grandeur de la pensée ; il faut leur enseigner le respect et le culte de l'âme en éveillant en eux le sentiment de l'infini qui est notre joie, et aussi notre force, car c'est par lui que nous triompherons du mal, de l'obscurité et de la mort. Eh quoi! Tout cela à des enfants! — Oui, tout cela, si vous ne voulez pas fabriquer simplement des machines à épeler.

Je sais quelles sont les difficultés de la tâche. Vous gardez vos écoliers peu d'années et ils ne sont point toujours assidus, surtout à la campagne. Ils oublient l'été le peu qu'ils ont appris l'hiver. Ils font souvent, au sortir de l'école, des rechutes profondes d'ignorance et de paresse d'esprit, et je plaindrais ceux d'entre vous qui ont pour l'éducation des enfants du peuple une grande ambition, si cette grande ambition ne supposait un grand courage. [...] Sachant bien lire, l'écolier, qui est très curieux, aurait bien vite, avec sept ou huit livres choisis, un e idée, très générale, il est vrai, mais très haute de l'histoire de l'espèce humaine, de la structure du monde, de l'histoire propre de la terre dans le monde, du rôle propre de la France dans l'humanité.





*Le maître doit intervenir pour aider ce premier travail de l'esprit ; il n'est pas nécessaire qu'il dise beaucoup, qu'il fasse de longues leçons ; il suffit que tous les détails qu'il leur donnera concourent nettement à un tableau d'ensemble. De ce que l'on sait de l'homme primitif à l'homme d'aujourd'hui, quelle prodigieuse transformation! et comme il est aisé à l'instituteur, en quelques traits, de faire sentir à l'enfant l'effort inouï de la pensée humaine! [...]*

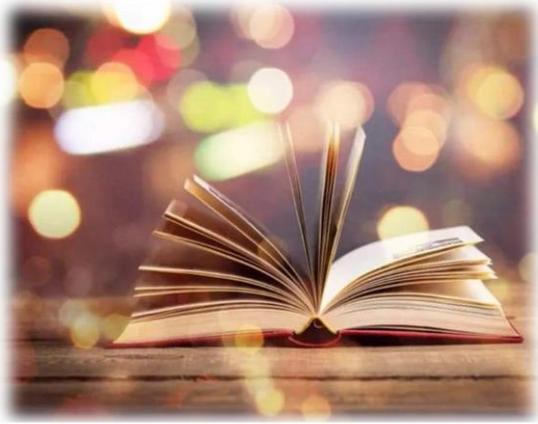
*Je dis donc aux maîtres, pour me résumer: lorsque d'une part vous aurez appris aux enfants à lire à fond, et lorsque d'autre part, en quelques causeries familières et graves, vous leur aurez parlé des grandes choses qui intéressent la pensée et la conscience humaine, vous aurez fait sans peine en quelques années œuvre complète d'éducateurs. Dans chaque intelligence il y aura un sommet, et, ce jour-là, bien des choses changeront.*

Les élèves et toutes les personnes réunies dans l'assemblée ont pu se recueillir durant une minute silence. »



Aux cours des jours et des semaines qui suivent un travail sur les valeurs de la République dont la laïcité, le droit et la liberté d'expression sera mené par les professeurs d'EMC mais également l'ensemble des enseignants, des personnels d'éducation et de direction.

**Mme Bonhomme**



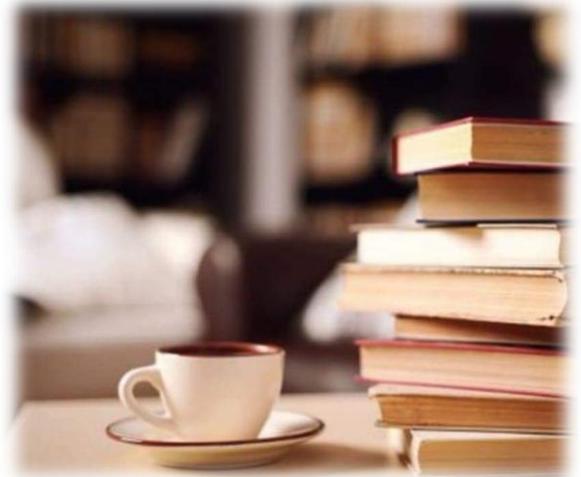
## DECEMBRE 2020 : MOIS DE LA LECTURE

*La lecture fait partie de notre quotidien au collège de Lédignan ; en effet, voilà deux années que ce petit 1/4 d'heure nous accompagne, nous détend, nous repose les oreilles et nous émoustille l'esprit ; il nous réchauffe le cœur, sollicite notre imaginaire puis, le temps passant, nous recentre pour mieux repartir vers les apprentissages.*

*Ce 1/4 d'heure, tout petit dans l'espace-temps comparé à l'amplitude d'une journée de travail, nous est devenu indispensable tant il nous apporte du bien-être, que nous ne saurions nous en passer !*

*Il a d'ailleurs suscité une autre initiative tout aussi attrayante, riche en échanges et en partages : c'est la création du journal du collège, le Lédi-libre.*

*Mais si nous allions encore un peu plus loin, ensemble, enseignants et élèves, en ce mois de décembre annoncé comme morose...Si nous découvrons la lecture et ce qu'elle génère en matière de créativité...*



## **Programme :**

### **Du premier au 18 décembre exposition dans le hall du collège :**

*Il s'agit d'une exposition réalisée par les élèves dans le cadre du travail sur le recyclage. Elle allie à la fois les décorations de fin d'année et la lecture.*

*Les élèves ont fait des recherches, guidés par Maéva Sannier (animatrice développement durable) et les assistants d'éducation, ils se sont inspirés et ont réalisé nombre de productions intéressantes qui suscitent la découverte ou l'attrait pour la lecture.*

*Lucas Meyrueix, étudiant en psychologie, s'est penché lui-même sur les émotions ressenties par les lecteurs et les bienfaits de la lecture reconnus par les scientifiques.*

**Lundi 7 décembre, de 13h10 à 14h, l'association voyage culturel,** est invitée au collège par les éco-délégués qui vont remettre à ses adhérents des livres d'occasion collectés tout au long du mois de novembre par la communauté éducative. Ce sera notre façon de les remercier de leur venue deux années auparavant, mais aussi de renforcer le partenariat avec le collège. Tous les personnels sont invités.

*Les éco délégués vous convaincront qu'il ne faut pas jeter mais donner afin que les objets puissent avoir une deuxième vie !*

**Mardi 8 décembre, Agnès Devenne conteuse,** proposera au CDI, deux séances intitulées « énigmes et histoires fabuleuses ». Les séances se dérouleront de 12h à 13h puis de 13h à 14h avec des élèves volontaires. Les personnels sont les bienvenus.

**Lundi 14 décembre de 12h à 14h, Simon Piris, intermittent du spectacle et slameur,** proposera un escape-game au CDI sur le thème du journalisme. Ce sera des séances de 30 mn de 12h à 12h30, 12h30 à 13h, 13h à 13h30 et 13h30 à 14h.

*Qui trouvera l'énigme qui libérera Mme Fayolle de son CDI ?*

**Visite de la médiathèque de Lédignan.** Les classes de 6<sup>°</sup>A et B iront à la rencontre de Chloé Vellay, bibliothécaire qui parlera de son métier, de la médiathèque et qui introduira la rencontre avec l'écrivaine Ysabelle Lacamp qui aura lieu au mois de janvier 2021 au collège.

*6<sup>°</sup>A vendredi 11/12 de 10h30 à 12h30 Mme Fayolle*

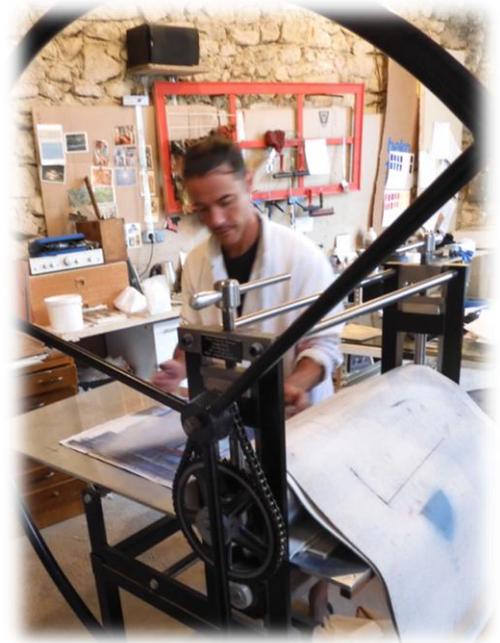
*6<sup>°</sup>B lundi 14/12 de 15h à 17h Mme Bonhomme*

**Mardi 15 décembre, David Richard illustrateur,** s'installera dans la cour du collège pour dessiner des personnages de roman et laissera les élèves et les adultes venir à lui pour des discussions sur le métier de dessinateur/illustrateur de roman et le bonheur de la lecture.

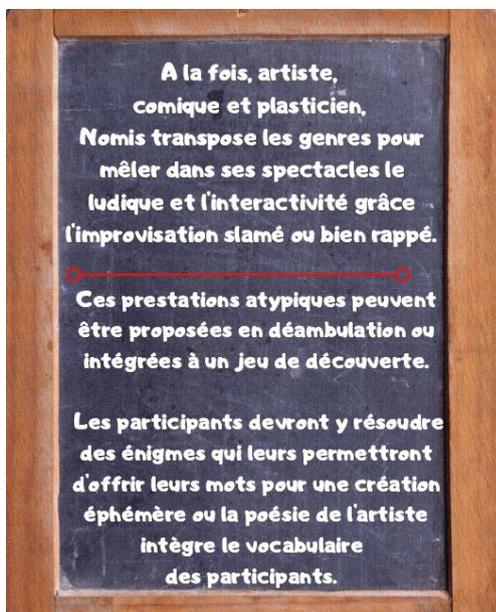
## Qui sont les intervenants ?

**Popcube** présent au collège le 15 décembre dans la cour de 12h à 14h.

Après des études scientifiques, je décide de me consacrer à la bande dessinée, avec un style hybride inspiré par les auteurs japonais. Quelques années de fanzines, puis je travaille dans l'illustration jeunesse et publie mes premiers récits dans des anthologies européennes, aux éditions Atrabile ou l'employé du Moi, dans un style plus alternatif. Entre 2008 et 2016 je publie chez Ankama une trilogie de bande dessinée intimiste et post-apocalyptique, *Constellations*, écrite par la romancière Sabrina Calvo. En parallèle, je m'initie aux techniques de gravure et d'impression, et expose en France et en Belgique. En 2015 c'est la naissance de *Petite Martienne*, mon premier livre jeunesse. Je me consacre aujourd'hui à la gravure et à l'auto-édition, tout en préparant de nouveaux projets de bande dessinée.



**Simon Piris** alias **NOMIS** vous le rencontrerez au CDI le 14 décembre entre 12h et 14h pour un happening ludique. Une énigme sera affichée dans la cour, expliquant l'action aux collégiens. Ceux qui réussiront à résoudre l'épreuve, pourront s'inscrire auprès de l'accueil. Dès qu'un groupe de 10 sera constitué (tous les 15 min environs) ils seront envoyés au CDI.

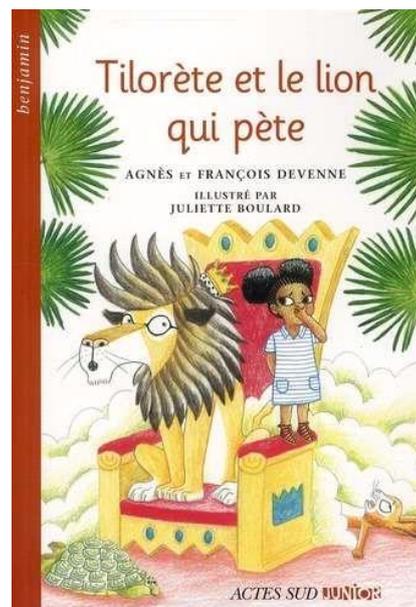
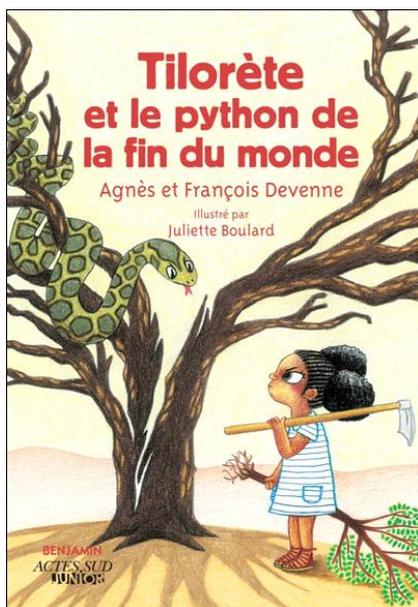


**Agnès DEVENNE**, conteuse et auteure vous entraînera vers de mystérieuses histoires le 8 décembre de 12h30 à 14h dans la pénombre du CDI ...

Mme Devenne est conteuse et propose des ateliers pédagogiques auprès des établissements scolaires et périscolaires, de la petite enfance au Lycée, en éveil musical et corporel, chant, fabrication d'instruments, création de concerts et de spectacles.

Elle est déjà intervenue au collège de Lédignan à plusieurs reprises : pour un bal conté, afin de travailler la communication avec les délégués de classe, auprès des élèves pour découvrir l'empathie etc...

Auteure de littérature jeunesse, la conteuse Agnès Devenne, a également signé avec son frère les aventures de Tilorète aux éditions Actes Sud - : Tilorète et le lion qui pète (2010) et Tilorète et le python de la fin du monde (2012).



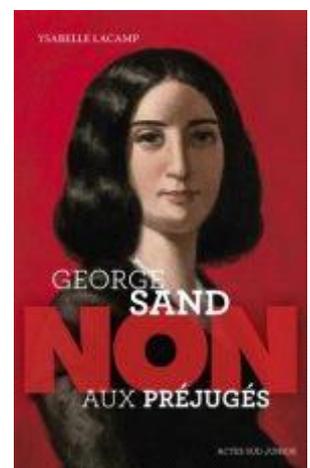
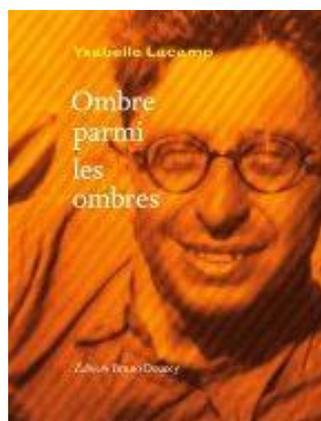
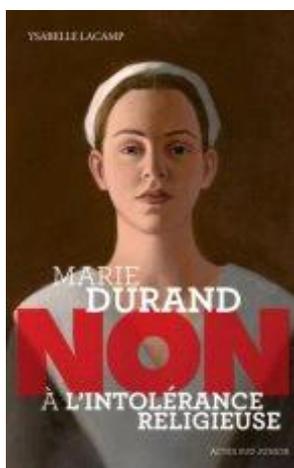
Au mois de janvier deux classes de 6° accueilleront l'écrivaine Ysabelle Lacamp pour de beaux échanges autour de la lecture.

## Ysabelle LACAMP



Ysabelle Lacamp, d'abord comédienne, est ensuite devenue romancière comme son père Max-Olivier Lacamp. Sa double culture, française et coréenne, l'a d'abord tournée vers des sujets dans lesquels l'Asie tient une grande place. Elle a abordé à l'intention du jeune public un sujet grave avec son roman Marie Durand, non à l'intolérance religieuse raconte l'histoire d'une jeune femme enfermée 38 ans dans la tour de Constance à Aigues-Mortes pour avoir refusé d'abjurer le protestantisme.

Ysabelle Lacamp se réclame d'une double appartenance culturelle : née à Paris en 1954, elle est française par son père, l'écrivain Max-Olivier Lacamp, prix Renaudot 1969 pour Les feux de la colère, et coréenne par sa mère. Ceci explique qu'après le bac, elle ait entrepris des études de chinois et de coréen à l'Inalco, anciennement appelé Langues-O à Paris, et à la London School of Oriental and African Studies. Attirée par le théâtre et le cinéma, elle commence une carrière de comédienne et tourne avec de grands metteurs en scène. Mais bon sang ne saurait mentir, elle publie son premier roman en 1986. Le baiser du dragon est comme la plupart des romans suivants, publiés au rythme d'un tous les ans ou tous les deux ans, inspiré par ses origines et sa culture asiatiques.



## PRESENTATION JULIEN RAUZIER



Bonjour à tous ! Pour ce qui ne m'ont pas encore croisé dans l'établissement je m'appelle Julien Rauzier.

Alors non, je ne suis pas le nouveau surveillant, je suis recruté par le Service Départemental du Gard dans le cadre d'un service civique.

Je suis présent au collège les jeudis et vendredis jusqu'à la fin de l'année.

J'ai pour mission de vous sensibiliser et de vous faire adopter les bons gestes sur le gaspillage alimentaire et le développement durable.

Tout au long de l'année, nous allons mettre en place des actions et des projets avec les éco-délégués et le personnel de l'établissement.

Vous trouverez ces actions dans l'article qui suit « LABEL ECOCERT EN CUISINE » c'est un projet commun c'est pourquoi je compte sur l'engagement de tous.

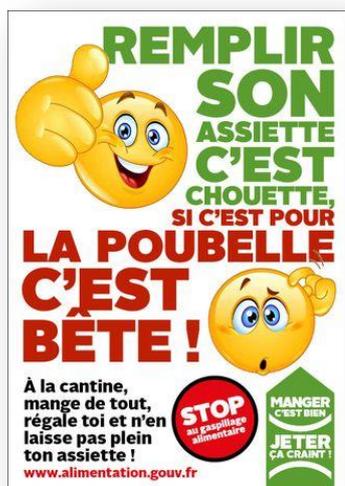
En espérant que tout se passe bien tout au long de cette année à vos côtés.

Et bien sûr : passez un Joyeux Noël et de bonnes fêtes de fin d'année !



*Julien RAUZIER*

## Le Collège de Lédignan en action !



Le collège du Lédignan s'engage pour une restauration collective durable en proposant des menus de qualité, en favorisant l'introduction de produits Bio et locaux dans les menus.



En lien avec la loi ÉGALIM, l'équipe de cuisine propose aux collégiens depuis plusieurs mois :

- ☐ Un repas 100% Bio le 1er jeudi de chaque mois
- ☐ Des denrées Bio plus régulières dans les menus
- ☐ Du pain local et du pain Bio « Le Raspailou »
- ☐ Un repas végétarien le 2ième jeudi de chaque mois

Des actions pour lutter contre le gaspillage sont également mises en place comme par exemple le gaspillage du pain.

Agents de la collectivité, Responsable de cuisine et son équipe, Professeurs, Équipe Vie Scolaire, Éco-délégués, Parents d'élèves, Jeunes Service Civique, Direction du collège, Services du Conseil Départemental se mobilisent

- pour définir les axes du projet en lien avec le projet d'établissement
- pour avancer sur les différentes pistes d'actions
- pour aller encore plus loin dans la démarche



## Actions « Gaspis alimentaire » 2020/2021



Le travail autour de ce projet va se poursuivre et se concrétiser cette année par la mise en place d'une table de tri et différentes actions :

*obtenir la 1°* 

- ☐ Accompagnement pour la labellisation « Écocert en cuisine »
- ☐ Sensibilisation des élèves au tri des déchets sur le temps méridien et intervention dans les classes de 6° - cours SVT M TARDIEU.
- ☐ Mise en service de la table de tri à compter du 04 Janvier 2021 **réduire le gaspillage alimentaire**

- ☐ *Campagne de pesée des déchets alimentaires sur une semaine et sur une même trame de menus avant et après la mise en service de la table de tri.*
  
- ☐ *Mise en place du compostage en partenariat avec la Communauté des Communes du Piémont Cévenol.*
  
- ☐ *Poursuite de la campagne de pesée du pain gaspillé tous les vendredis*
  
- ☐ *Projet « sciences » proposé par les professeurs de sciences avec la construction d'une mini serre pédagogique.*
  
- ☐ *Projets divers proposés par des professeurs avec notamment la préparation d'un exposé sur le thème de l'Écologie avec une classe de 5° de Mme SALLES.*
  
- ☐ *Organisation d'une semaine « développement durable » au fin mai.*

**Des propositions, des suggestions ?  
Contact : Julien, Maeva et les éco-délégués**

**Un travail en équipe avec de belles initiatives à soutenir et à valoriser.**

## **Les partenaires**



**Véronique PAUTARD**

**Gestionnaire**



## LABEL « ECOCERT EN CUISINE »



*S'engager pour une restauration*

*collective durable*

*+Bio +Locale + Saine*

### Une démarche progressive et positive !

Le label « Écocert en cuisine » est le premier cahier des charges français dédié à la restauration collective qui impose des critères non seulement au contenu de l'assiette mais aussi à l'établissement. Il prend en compte les enjeux sociétaux, environnementaux et de santé publique des établissements de la restauration collective en 3 niveaux de labellisation.

### A quoi sert la labellisation ?

Cette labellisation valorise les établissements de restauration collective qui introduisent des produits bio, locaux et sains.



**+BIO** : pour proposer toute l'année un choix varié de produits biologiques, réduire l'impact des pesticides dans l'assiette et favoriser une agriculture qui préserve l'environnement et la biodiversité.



**+LOCAL** : pour promouvoir les filières courtes et équitables, réduire l'empreinte carbone des menus et créer du lien avec les producteurs bio les plus proches.

**+SAIN** : pour respecter l'équilibre nutritionnel, favoriser la diversité alimentaire, les fruits et légumes de saison, les protéines et aliments de bonnes qualités.



**+DURABLE** : pour sensibiliser les convives à l'écologie, la lutte contre le gaspillage et limiter les substances toxiques et l'impact de l'activité du restaurant sur l'environnement.

## Les garanties clés

- ☐ Utilisation de produits biologiques et locaux dans les menus
- ☐ Qualité des repas servis : saisonnalité des produits, cuisine faite maison, ...
- ☐ Gestion écologique : lutte contre le gaspillage alimentaire...
- ☐ Information claire sur les démarches engagées et le niveau de labellisation

## Pourquoi s'inscrire dans la démarche du label « Écocert en cuisine » ?

Véritable outil de valorisation, ce label est également une démarche de progrès en 3 niveaux. L'objectif est de donner des clés aux collectivités pour faciliter la transition écologique, les aider à piloter leurs organisations, mais également les soutenir dans l'amélioration de la santé globale des convives, des territoires et donc celle de la planète.



# LES DELEGUES S'ESSAYENT AU SKETCHNOTING

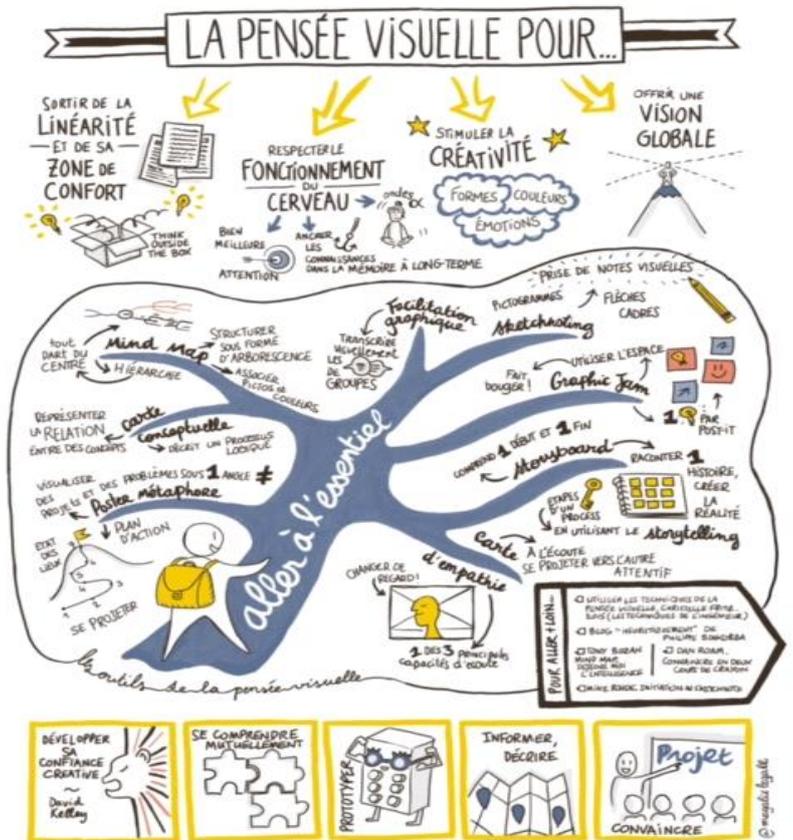
## 1-Késako ?

Le Sketchnoting est une méthode visuelle et graphique d'organisation des informations qui peut être utilisée par les enfants et adolescents pour mémoriser une leçon, un cours en le retravaillant sur la forme et le fond.

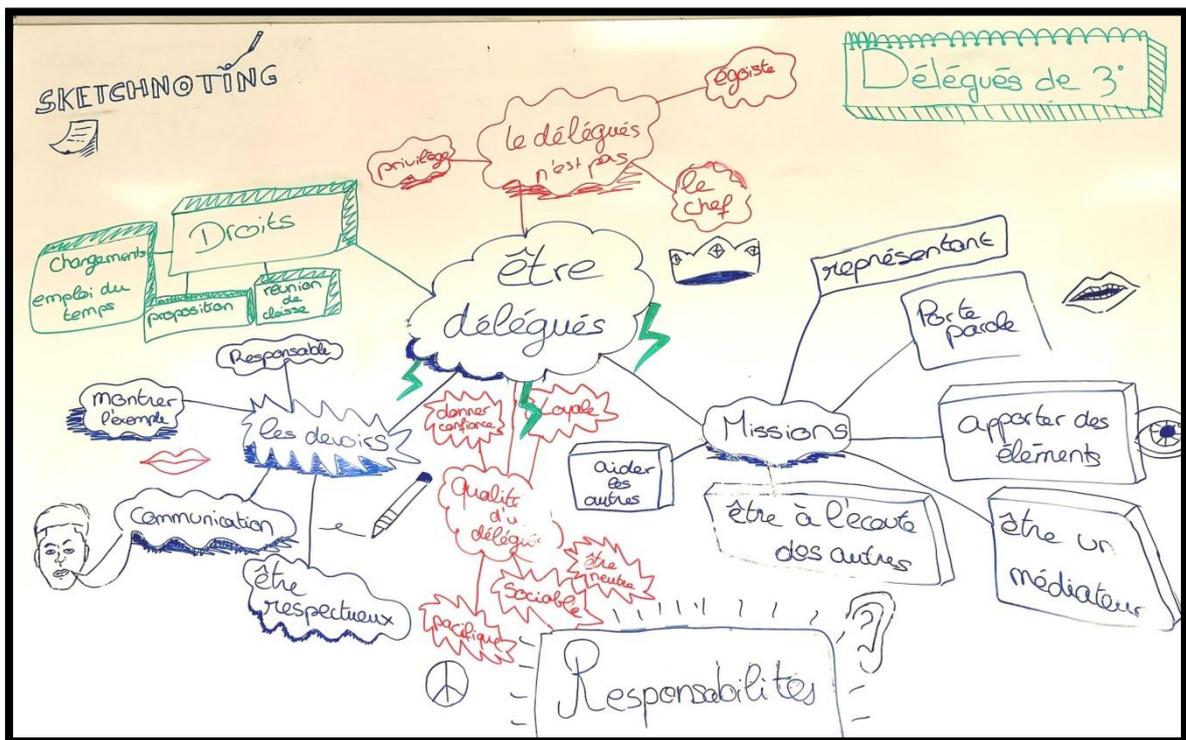
Les sketchnotes sont une technique de facilitation graphique qui permet la prise de notes mêlant éléments visuels et textuels. Le terme est la contraction de deux mots anglais : Sketch (gribouiller/ dessiner) et Notes (prendre des notes). Les sketchnotes sont particulièrement efficaces pour mémoriser à long terme.

## 2-Les objectifs du sketchnoting

- exprimer des idées d'une autre façon,
- simplifier la compréhension,
- faciliter la mémorisation,
- apprendre avec plaisir,
- synthétiser des idées,
- lire plus rapidement un contenu,
- résumer des interventions, des lectures,
- communiquer de manière plus ludique.



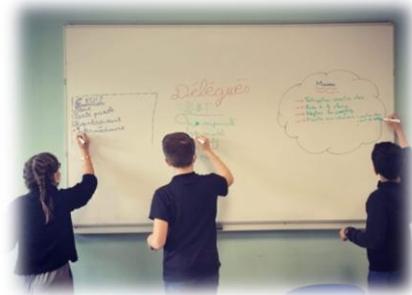
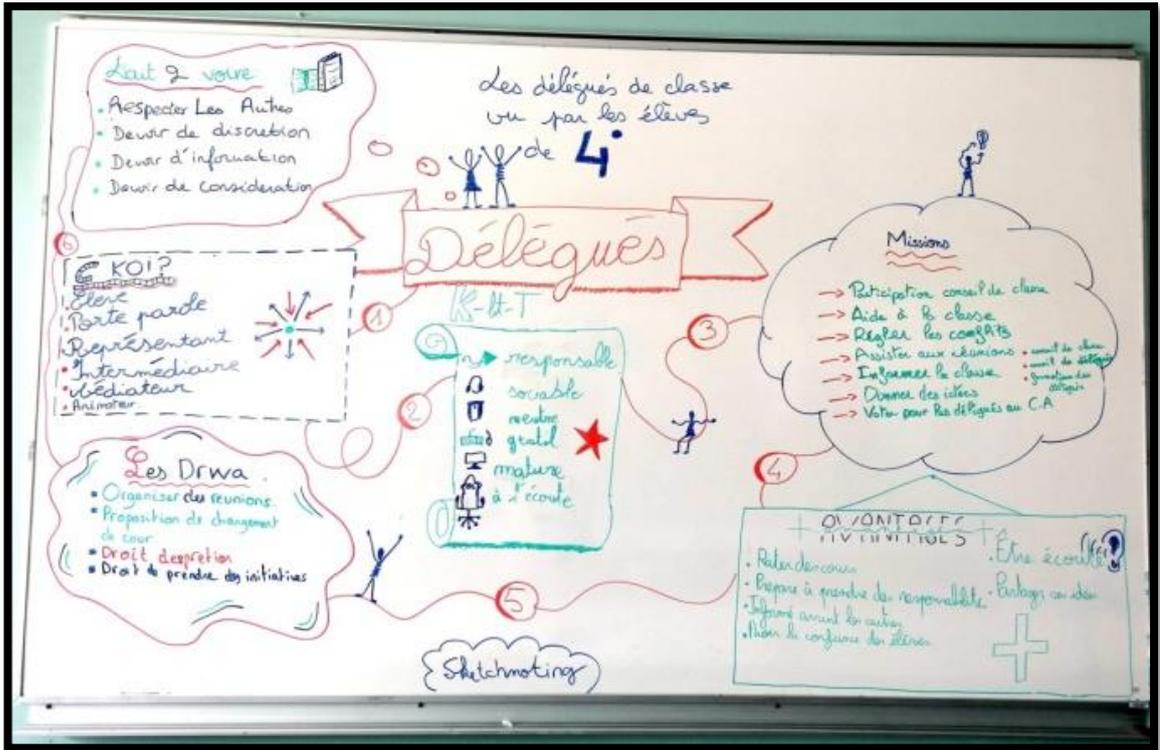
### 3-Voici ce que les délégués ont réalisé à l'occasion de leur formation :



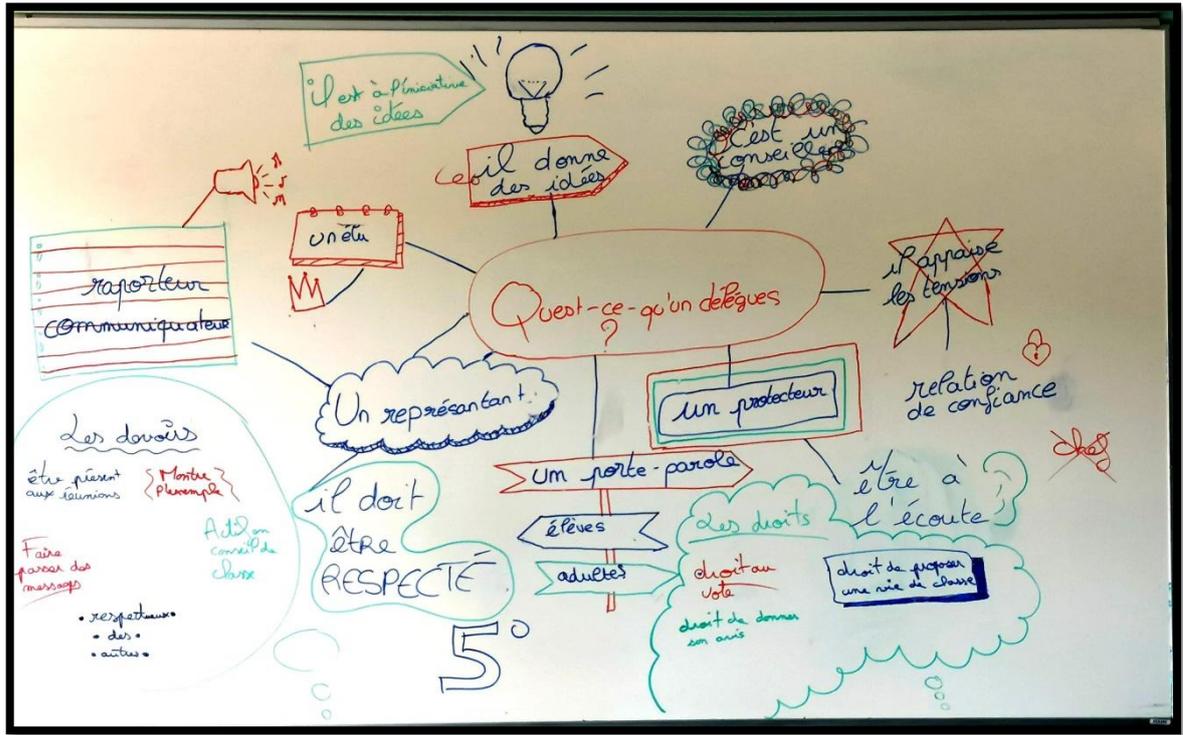
## Délégués de 3°



# Délégués de 4°



# Délégués de 5°



Voici quelques petits trucs pour construire vos sketchnotes :

CE QUE JE RETIENS DE  
**L'ATELIER**  
sketchnote de  
♥MAGALIE LEGALL♥

Sketchnote = pensée

les cartons rouges de Magalie :

- "je ne sais pas dessiner"
- "je ne suis pas créatif"
- "j'écris mal"

+ ludique  
+ mémorisable  
+ facile à diffuser

CR de réunions  
Prise de Notes  
To-do lists  
etc...

visUELLE ≠ art

LE MATÉRIEL

LES PRINCIPES

LES PETITS TRUCS

LES EXERCICES QU'ON A FAIT...

organiser & hiérarchiser

Utiliser des formes simples

le football de traits (pour se déprendre des logiciels)

Staedtler Micron V-pen...

Schématiser des expressions

LES COULEURS sont réservées aux OMBRAGES

pictos

picto-dictée (on a tous imaginé les même pictos !)

typos

inventer des typos

Cadres & Connecteurs

dessiner des personnages

la "maison"

\* RAPPEL : doc@paris

échange de savoirs et de pratiques

UNIVERSALITÉ ???

TITRE

1	2
3	4

(un canvas simple à remplir)

nicolas beudon 04.2016 © by SA

A vous de jouer !!!

# DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

**C'est parti !**

LES DEVOIRS À LA MAISON, CE N'EST PAS TOUJOURS SIMPLE...



AVEC DEVOIRS FAITS, ON PROGRESSE DE JOUR EN JOUR !



**DEVOIRS FAITS**

c'est

Pour tous les collégiens volontaires	Gratuit	Après les vacances de la Toussaint 2017
Encadré par des professeurs, des assistants d'éducation, des volontaires du service civique et des associations répertoriées sous la coordination de l'équipe éducative		En lien avec les parents
		Horaires fixés par l'établissement en dehors des heures de cours



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

Ministère de l'Éducation nationale - novembre 2017

## LES DEVOIRS FAITS ONT DÉBUTÉ AU COLLÈGE !

Il s'agit d'un temps dédié à la réalisation des devoirs.

Les collégiens peuvent accomplir les tâches demandées par les professeurs et rentrer à la maison "devoirs faits", grâce à un temps dédié, en dehors des heures de classe.

Ce dispositif gratuit s'adresse à toutes les familles et à tous les collégiens volontaires. Il permet de faire progresser les élèves, favorise la sérénité des familles et contribue à réduire les inégalités.

"Devoirs faits" donne aux élèves des conditions optimales pour affronter sereinement leur charge de travail.

Ce n'est pas un cours supplémentaire. Il s'agit de vous aider à faire vos devoirs et s'assurer que vous assimilez les connaissances et les compétences apprises durant la journée.

Si vous rencontrez des difficultés de compréhension, c'est aussi l'occasion pour vous de revenir sur ce qui n'a pas été compris durant la journée.

"Devoirs faits" est encadré par des professeurs du premier ou second degré, des volontaires du service civique ainsi que des personnes extérieures qualifiées.

**C'est parti pour réussir !**



## LE CALENDRIER DES COMPORTEMENTS AGREABLES ET REMARQUABLES EST EN PLACE !

*Depuis 3 ans, ce calendrier de fin d'année vient récompenser les élèves qui se font remarquer positivement sur le temps de la vie scolaire.*

*Ainsi, lorsque les élèves font preuve de*

### *Valeurs humaines*

*Telles que :*

*l'empathie, l'entre aide, la solidarité positive, la bienveillance, la persévérance, l'implication dans des actions etc..*

*Nous souhaitons y prêter une attention particulière et les encourager en ce sens.*

*Ce sont ces valeurs humaines qui nous permettent de vivre ensemble en bonne harmonie et de contribuer personnellement à un climat de paix.*

***Bravo aux élèves récompensés !***



**La bienveillance** : est une attitude qui veille au bien être de l'autre. Elle est fondée sur la capacité à ressentir, de manière empathique, ce dont l'autre aurait besoin pour une évolution favorable. Elle permet de renforcer l'estime de soi afin de favoriser l'évolution espérée. C'est une volonté sincère de considération portée à l'autre.

**Le respect** : c'est une condition indispensable à une relation de qualité.

**L'empathie** : cela suppose qu'on entre dans l'univers de l'autre pour mieux le comprendre, pour cela, il ne faut pas porter de jugement de valeur.

**La gratitude** : William Arthur Ward disait « la gratitude peut transformer votre routine en jour de fête ». Donner de soi après avoir reçu nous aide à résister au stress, mais aussi à prendre conscience que nous avons besoin des autres pour exister.

**La confiance** : cf article rédigé par Soleyann Pujol sur le journal du mois de novembre. C'est une valeur clé. C'est le fait que quelqu'un se fie entièrement à quelqu'un d'autre. Un sentiment de sécurité se développe lorsqu'on est en présence de quelqu'un de confiance.

**Le courage** : C'est une qualité morale et physique qui se manifeste face à une situation difficile ou un danger. capacité d'agir (ex : dire si une situation n'est pas normale) , d'endurer une difficulté sans baisser les bras ( lutter face à une maladie)

**L'honnêteté** : C'est une qualité qui traduit le respect de la loi morale. La personne ne cherche pas à tromper et sait reconnaître ses erreurs.

**La solidarité** : c'est un lien fort qui pousse les personnes à s'entre aider, à être unies.



## PARCOURS D'UNE ANCIENNE ELEVE

Bonjour, je m'appelle NAJI Chayma, j'ai 20 ans. Je suis une ancienne élève du Collège de Lédignan.

Actuellement, je suis réceptionniste dans un hôtel 3 étoiles et je suis également commerciale à l'Agence Master Sécurité.

Après mon parcours à Lédignan, j'ai poursuivi ma scolarité au Lycée de la CCI à Nîmes. C'est un lycée privé professionnel.

J'ai été amenée à faire plusieurs types de stages, ma filière était ACCUEIL RELATION CLIENT USAGER.

Mon premier stage s'est déroulé à l'accueil dans une salle de sport à Montpellier. Puis à Conforama en tant qu'hôtesse d'accueil et enfin dans un hôtel Ibis où je travaille encore aujourd'hui.



Quand ma scolarité au lycée s'est terminée je savais exactement ce que je voulais faire. C'était travailler dans le monde de l'hôtellerie.

J'ai donc décidé de continuer mes études et j'ai poursuivi par un BTS (un BAC+2) Management unité d'hébergement.

C'est grâce à mes stages effectués au lycée que j'ai voulu poursuivre dans cette voie car cela m'a beaucoup plu.

Ce n'est pas évident pour tout le monde de savoir ce que l'on veut faire plus tard. Surtout en sortant du collège.

Mais il faut faire l'effort de découvrir et de chercher par soi-même quel type de métier nous correspond le plus.

Et même si parfois on se trompe, ce n'est pas grave de décider de se réorienter.



**Mon conseil :**

Il vous faut travailler sérieusement à l'école car c'est très important surtout dans la société dans laquelle nous vivons afin que vous puissiez choisir l'orientation qui vous plait.

Bien se connaître, partir à la recherche et à la découverte des métiers, interrogez votre entourage afin de partager leurs expériences, rêvez et projetez-vous !

Et surtout : N'oubliez pas que de se réorienter n'est pas un échec, c'est à vous de trouver votre voie !



**NAJI Chayma**

## LES ANIMAUX DE ZELIE



Dans ma vie, j'ai toujours eu des animaux.



Des chats, des serpents, des souris, un rat, des geckos, des chiens et sans oublier mon lapin dont j'ai dû me séparer.  
Ma passion pour les animaux n'est pas venue du fait que j'en ai eu beaucoup.



Mais plutôt parce que j'ai toujours compris leurs émotions, je savais ce qu'ils voulaient.

Pour moi un animal n'est pas juste un animal de compagnie. C'est une amitié !



Dans ma vie j'ai perdu mon repère : mon chat, il avait 14 ans.

Je l'ai laisser sortir et le drame est arrivé, il a eu un traumatisme crânien quand une voiture l'a percuté.

Les animaux ne sont pas simplement des animaux ce sont des vrais amis.

N'abandonnez pas vos petits compagnons...



**Zélie GAS**

## ASSOCIATION SPORTIVE au COLLEGE

C'est avec un grand plaisir que je vous informe que les activités de l'Unss du Collège ont pleinement commencé !

Les entraînements d'escalade ont commencé le 22 Septembre tout comme les autres activités sauf le Badminton qui a commencé le 5 Novembre.

Les élèves qui se sont inscrits ont reçu leur maillot avec le logo de l'association sportive réalisé par Bouda Nacerdine.

Nous avons recueilli des témoignages d'élèves sur l'AS et ce qu'ils en pensent.



« Personnellement, je fais de l'escalade. J'en fais depuis que je suis en 6e et maintenant je suis en 3e. »

« Il y a toujours eu une super ambiance, et c'est vraiment génial. On progresse vite et les professeurs organisent des sorties, de façon à ce que l'on rencontre d'autres personnes et souvent pouvoir les défier dans notre sport. »

« On a aussi des compétitions des fois et c'est vraiment génial. »

« J'ai aussi fait du Badminton, j'ai fait les compétitions même si au départ je ne voulais pas car j'avais peur mais au final c'était super ! »

« Il y a plusieurs sports proposés, c'est plutôt cool ! »

### ***Fabre-Chardounaud Antoine 4e C***

L'avantage de l'AS du collège est que malgré le confinement, on peut continuer notre pratique et s'amuser contrairement aux clubs sportifs.

### ***Berthelard Flora 4e C***

L'avantage de l'AS est que l'on peut faire du sport tout en s'amusant et que malgré le COVID et grâce au collège on peut faire du sport et qu' en extérieur nous ne pouvons pas en faire. C'est pour cela que j'aime l'AS.

### ***Durand Melvin 6e C***

J'aime bien car je pratique des sports que j'ai déjà fait et que je peux continuer malgré le confinement.

***Articles réalisés par:***

***Fabre-Chardounaud Antoine 4e C- Velayguet Pauline 3e D***

## A TABLE !!!

### LASAGNES SAUMON EPINARD



#### Ingrédients :

1kg d'épinard frais	Echalote 100 gr
1 kg de saumon cube (surgelés)	Ail 50 gr
250 gr queue d'écrevisse (surgelés)	250 gr beurre
250 gr chair de crabe (surgelés ou boîte)	Plaques lasagnes fraîches
Maïzena	Crème fraiche entière liquide 1 litre

#### Mise en œuvre

Prendre la moitié du beurre et faire fondre les épinards dans le beurre et réserver.

Prendre le reste du beurre, faire revenir échalote, ail, chair de crabe, écrevisse et saumon.

Y ajouter la crème

Porter à ébullition 2 min puis faire réduire la crème

Mélanger un peu de maïzena avec de l'eau et l'incorporer à la crème

Epaissir selon consistance désirée

Incorporer les épinards à la sauce

Réserver le tout

Huiler le plat, poser une plaque lasagne fraîche

Étaler la préparation et faire 4 à 5 étages selon votre plat

Terminer par du fromage râpé

Placer au four préchauffé à 180 ° pour 15 à 20 min min de cuisson environ



**Monsieur BERTHET, Chef cuisinier**

## **VIVE LES VACANCES !**

En cette fin d'année (certes particulière), la vie scolaire tient à vous souhaiter de belles fêtes ainsi que de très bonnes vacances !

En espérant vous retrouver en forme l'année prochaine pour de nouvelles aventures !

En attendant reposez – vous bien !

Et que la magie des fêtes exauce tous vos souhaits !

## **BONNES VACANCES A TOUS !**



## ILS SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI :

### BON et HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!

ENNOURY	Ines	01/12/2009	LOUVET	Noa	14/12/2009
BARQUERO	Robin	03/12/2008	ROUX	Cléa	14/12/2009
GUAPS	Naïm	03/12/2007	ABERBACH	Rayan	16/12/2009
MEIGNANT-LOUX	Lucas	03/12/2009	METGE	Clara	16/12/2008
PITCHOUAGUE	Lina	03/12/2009	CHERRAOUI	Omeyma	18/12/2006
TEISSIER	Juliette	03/12/2007	FRANZETTI	Hugo	18/12/2006
BERTHELARD	Flora	04/12/2006	FOURY	Anaïs	19/12/2008
HENRI	Mathieu	04/12/2008	DURAND	Melvin	20/12/2009
MAKHZOUM	Nahel	04/12/2009	MARTIN	Killyane	22/12/2008
DETRE	Shaun	05/12/2009	LE GALL	Youmi	23/12/2008
LAVOIGNAT	Louan	06/12/2006	PEAUD	Lorenzo	24/12/2008
JOLY	Giulia	07/12/2009	THIRION	Erwan	24/12/2006
BELMAS	Milo	08/12/2007	BEULLIER	Bélicia	25/12/2006
FAISSAT	Olivia	08/12/2008	KAMLI	Selma	25/12/2009
EGMANN	Lou-Anne	09/12/2008	THEVENET-CHABERT	Célia	26/12/2008
MASSON	Raphaël	09/12/2006	BAERE	Luca	27/12/2007
BOULARD	Carla	11/12/2007	GALLOIS	Lou-Ann	28/12/2009
FRAMERY	Baptiste	11/12/2006	SABATERY	Lou	28/12/2009
BILLEREY	Zoé	12/12/2009	AMADOR	Madison	29/12/2009
FIRMIN	Charlotte	13/12/2009	SABATIER - - CHOISNET	Maëlou	29/12/2009
LAJARRIGE	Emma	14/12/2009	REMÉRAND	Angel	30/12/2006



## HUMOUR

Retour en classe ce matin dans la joie et l'allégresse (comme d'hab...mais en pire).



## À LA QUESTION: « Préférez vous pour Noël » :

- A) un ado de Noël
- B) un cado de Noël.

97 % des parents ont choisi la réponse B.

2% ne sait pas.

1% réfléchit encore.

**NOËL EST ANNULÉ !**

— il paraît que tu as dit —

**au Père Noël**  
**QUE TU AVAIS ÉTÉ SAGE**

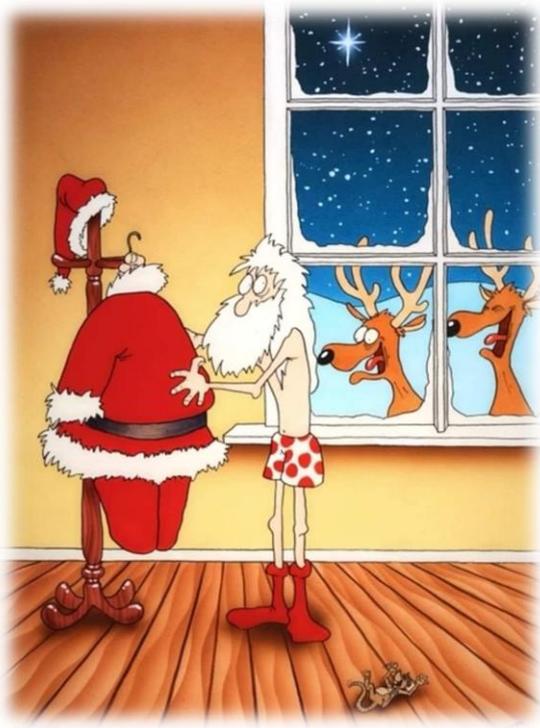


**IL EST MORT DE RIRE !**



**Le Père Noël a lu toutes vos publications de l'année.**

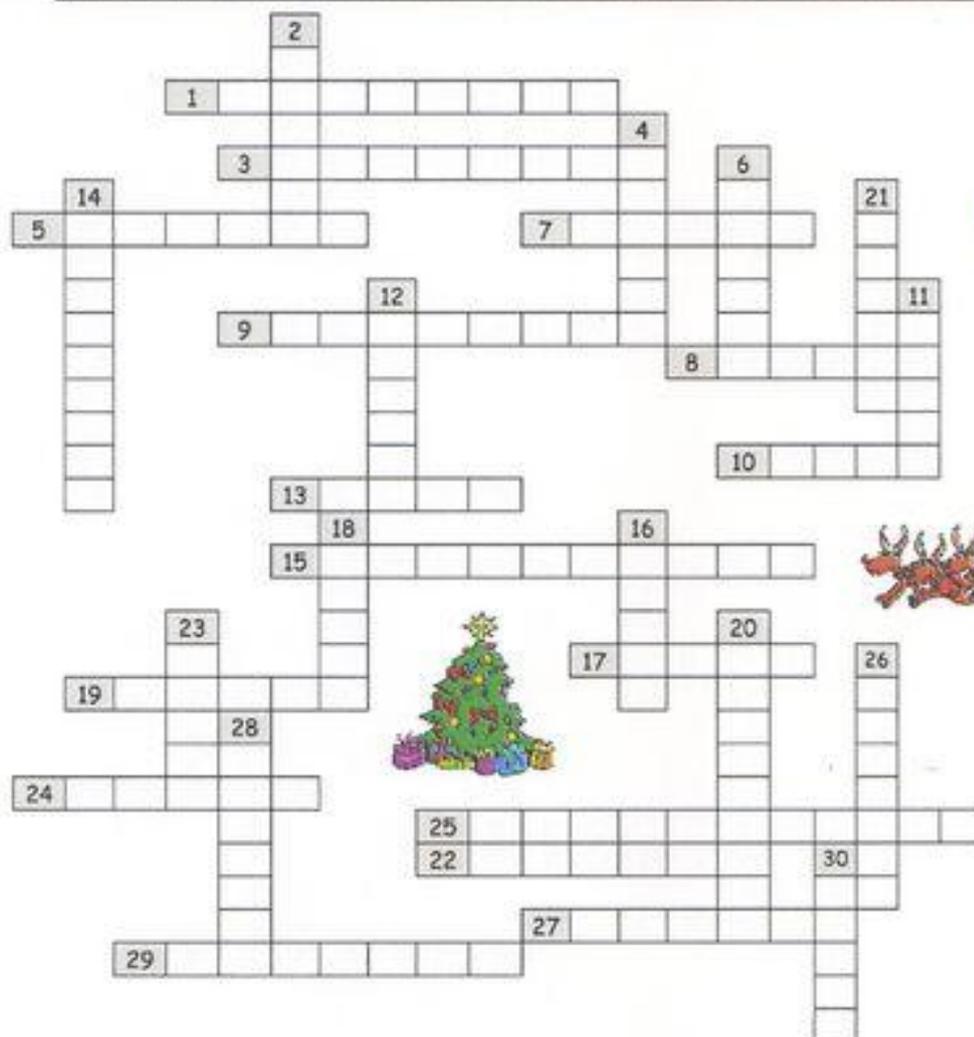
**La plupart d'entre vous recevront des dictionnaires et des Bescherelles à Noël.**



# MOTS CROISES DE NOEL

Vocabulaire

## MOTS CROISES DE NOEL



1. Moyen de transport du père Noël.
2. On la retrouve sous l'arbre de Noël.
3. Le père Noël doit y passer pour distribuer les cadeaux.
4. On peut la voir dans le ciel.
5. Ils tirent le traîneau du père Noël.
6. Ils aident le père Noël à fabriquer les cadeaux.
7. Il accompagnait l'âne dans l'étable où est né Jésus.
8. On parle de lui dans une chanson de Noël.
9. Dernier mois de l'année.
10. Noël en est une.
11. On célèbrera bientôt la nouvelle .....
12. Tu as certainement bien hâte de le déballer.
13. Les étoiles ne brillent qu'à ce moment là !
14. On fête celui du nouvel an, le 31 décembre.
15. Dans celui de l'Avent, il y a des chocolats !
16. Sur les cadeaux, il y en a !
17. Il porte des ailes mais ce n'est pas un oiseau.
18. On en écrit au moins une au nouvel an.
19. Plat principal de Noël.
20. Elle décore le sapin, la maison, les rues,...
21. On l'allume quand il n'y a plus d'électricité.
22. C'est léger, froid et blanc.
23. Lorsqu'il recouvre une toile d'araignée en hiver, c'est superbe.
24. On peut le faire avec du ruban.
25. Elles sont sur le sapin.
26. On les mange chauds ou glacés.
27. Tu le reçois à Noël.
28. Décoration que l'on met à l'extérieur ou à l'intérieur.
29. Le 24 décembre est celle de Noël.
30. Elle est sucrée et on la mange à Noël.

## REBUS :

**Bravo aux élèves qui ont trouvé la réponse !**

**REPONSE NOVEMBRE : il fallait trouver**

**« Ensemble, nous sommes plus fort que la violence »**



Nous avons trouvé que les rébus étaient trop facile ! ☺

Nous allons voir si vous êtes si fort avec cette petite énigme !

**Énigme 9**

Au cours de sa tournée, le père Noël a été fait prisonnier par des bandits qui lui donnent le choix de son supplice :

- Être privé de nourriture pendant un mois.
- Être immédiatement dévoré par un ours brun.
- Se faire lécher les pieds par les rennes pendant 12 heures.
- Être attaché à un sapin de Noël enflammé.

**Que devra-t-il choisir pour s'en sortir ?**

Ecris ta réponse sur papier libre comme le modèle ci-dessous et vient déposer ton coupon à la vie scolaire...

Nom et prénom :

Classe :

Ma réponse est : .....