



LEDI- LIBRE

EDITION : JANVIER 2021

N°5

EDITO

L'année 2021 se prépare à émerger tournant le dos à un ensemble de situations brusques autant qu'inhabituelles auxquelles nous faisons encore face aujourd'hui. Il ne s'agit pas de fermer les yeux sur les difficultés auxquelles nous nous sommes confrontées mais retenons de cette expérience, pour nous rendre à l'évidence de la fragilité du vivant, en tant qu'Etre humain, dans notre diversité et nos différences au sein de notre environnement qui est également fragilisé et qui nous préoccupe par ailleurs.

Il ne s'agit pas de nous résigner face à cette situation, de tomber dans une mélancolie qui serait inopérante mais de transformer ces épreuves en une force pour mieux approfondir ce que nous sommes, ce qui nous anime et ce vers quoi nous voulons tendre.

Il s'agit de faire preuve de résilience au travers de nos actions futures au sein du collège en apportant modestement mais fermement notre contribution aux missions qui nous sont confiées au sein de la fonction publique.

La période de confinement nous a fait prendre conscience des risques de couper nos élèves de l'école. Cette période de confinement a exacerbé les fragilités de nos élèves en matière d'autonomie, de travail personnel, de relations sociales malgré le travail remarquable des enseignants et des assistants d'éducation.

Le travail à distance n'a pas permis de donner entière satisfaction malgré nos efforts. Nous avons pris la mesure du chemin à parcourir en collaboration avec les représentants de parents d'élèves que je remercie au passage pour leur implication de plus en plus appuyée. Notre ambition est de familiariser nos élèves avec des outils, en enseignant des méthodes, en développant la confiance, en encourageant les initiatives.

Il s'agit de permettre à nos élèves de devenir des citoyens qui savent apprendre en présence d'un professeur et qui savent opérer efficacement en autonomie. Les nouvelles initiatives dans ce domaine vont dans ce sens.

La démarche de curation permettant d'organiser, d'explorer et de partager des contenus numériques, permettront je l'espère que la multiplication des contenus ne désorganise pas les échanges et assurer la continuité pédagogique quelques soient les scénarios.

L'année 2021 nous apportera d'autres satisfactions avec de nouvelles actions qui vont prendre leur place au sein du collège. Les questions d'environnement traitées au travers de la nouvelle organisation du tri sélectif au réfectoire dès le premier jour de retour de vacances avec des élèves très coopératifs.

Je voudrais aussi saluer le projet sciences, cette année sur le thème de l'automatisation d'une serre qui apporte à nos élèves de la 6D des méthodes sur la démarche de projet, la résolution de problèmes en mobilisant les connaissances abordées tout en favorisant l'interdisciplinarité.

Le projet « coup de pouce » qui associe la CPE et des professeurs nous tient à cœur, il vient soutenir les plus fragiles. C'est la marque d'une diversité d'actions personnalisables qui accompagnent des élèves sur la maîtrise de compétences indispensables, comme la fluence mais aussi sur des postures à renforcer sur la confiance en soi et la concentration.

La préparation de l'oral représente aussi un enjeu important dans le cadre de la préparation des examens et dans la perspective de la réforme des lycées en complément du travail approfondi sur l'éloquence en 3°.

Je salue les actions et les projets d'actions dans le cadre du parcours culturel en privilégiant la venue d'artistes au sein de l'établissement.

La résidence d'artistes « collectif La Basse Cour, Turbul » a élu domicile quelques semaines, le peintre Steiner viendra exposer et présenter une œuvre, l'écrivaine Lacan apportera la beauté de ses mots avec le partenariat de la médiathèque et de la commune.

Je vous transmets mes meilleurs vœux **2021** pour cette nouvelle année qui se profile ainsi qu'à tous vos proches.

Qu'elle vous garde principalement en bonne santé et quelle maintienne intacts nos liens sociaux, amicaux et familiaux.

Olivier CARRERAS

GRATITUDE

Dernièrement j'ai beaucoup pensé à M Baudot, l'un des professeurs d'EPS de mon collège. Je n'avais pas M Baudot en classe, mais j'étais la meilleure amie de sa fille et il me connaissait. M Baudot était d'un abord très froid, souriait rarement, tout le monde le craignait. Un jour il m'a fait un signe dans la cour du collège en m'indiquant de venir. Très intimidée, je suis allée vers lui en me demandant ce que j'avais pu faire pour le contrarier! Il n'en était rien. M Baudot m'avait observé courir et trouvait que j'avais des qualités de sprinteuse. Il m'a donc proposé de venir faire un test le jour même. C'est ainsi, que ma passion pour l'athlétisme a débuté. Je me suis inscrite à l'association sportive de mon collège et tout s'est enchaîné : les entraînements, les compétitions, les victoires, les défaites aussi parfois, et ce, pendant quinze longues années.

Cette expérience a été riche en enseignements, que ce soit dans mes études ou dans ma vie. Parallèlement, mon intérêt pour d'autres activités physiques s'est accru et m'a orienté dans cette voie de l'enseignement des activités sportives et physiques. Car ce sont de riches enseignements que l'on intègre en pratiquant un sport. Aujourd'hui il est courant d'entendre l'expression « tout donner » ou « ne rien lâcher ». Mais ces mots résonnent davantage à l'oreille de quelqu'un ayant connu un parcours sportif. Car le sport est le lieu privilégié pour expérimenter ces expressions dans son corps, dans une forme de dépassement physique et mental. Habituer son corps à explorer ses limites devient un tremplin pour apprendre à se surpasser dans les moments importants de sa vie. Développer sa force mentale peut s'apprendre en travaillant sa force physique.

On sait aujourd'hui, que développer ses habiletés et ses reflexes dans le domaine sportif est aussi excellent pour apprendre à s'adapter rapidement dans différents domaines de la vie, dans les prises de décisions, dans des situations stressantes, dans l'apprentissage de la conduite par exemple. On sait également que l'activité physique régulière oxygène le cerveau rendant plus facile la mémorisation et les apprentissages. Si je vous parle de tout cela aujourd'hui, c'est que je viens de livrer un des combats les plus importants de ma vie et ce combat m'a ramené à mon adolescence, à vos âges chers collégiens.

C'est donc particulièrement à vous que je souhaite m'adresser aujourd'hui. Mon combat m'a conduit à mobiliser toute la force que j'avais en moi sans le savoir. Et cette force est immense ! Je le dois en partie à M Baudot, mais aussi à des entraîneurs, à des professeurs, à des amis qui ont cru en mes capacités et m'ont encouragé. Je le dois aussi à moi-même car j'aurais pu abandonner mille fois après avoir chuté. Car oui, ce sont les échecs qui vous font avancer. Ne soyez pas trop durs avec vous-même en cas d'échec. Une fois passée la déception, vous verrez ce sont eux qui vous feront réfléchir, trouver des solutions, essayer un nouveau chemin. Les échecs permettent aussi de rester humble et c'est une belle qualité.

Alors, vivez, bougez, dépassez vous, inscrivez vous à l'association sportive ou dans un club de votre choix, et si ce n'est pas possible, pensez à maintenir une activité physique quotidienne régulière ! Vélo, course, danse, marche, les activités sans club ne manquent pas. Si vous choisissez la marche, installez sur votre téléphone un compteur de pas - la recommandation est de faire 10000 pas par jour mais si vous faites la moitié c'est déjà très bien. Et soyez fiers de ce que vous avez réalisé. Pensez que vous le faites pour vous, pour votre bien, pour développer cette force que vous avez tous en vous.



Nous souhaitons la bienvenue aux nouvelles élèves :

BENOIT Manon

LEPINAY Lia

Damien MORIN

(Résidence d'artiste)

Céline

(Résidence d'artiste)





EN 2021, LE TRI S'INVITE A LA CANTINE



La table de tri bien accueillie par les élèves !



C'est par la mobilisation collective que se dessine la réussite de la démarche

Tu es éco-délégué ou tu as envie de participer activement au projet, tu peux t'impliquer davantage dans la démarche en venant sensibiliser tes camarades aux gestes du tri et ainsi réduire le gaspillage alimentaire à la cantine.



En fonction de ton emploi du temps, inscris-toi !

Viens t'inscrire à la vie scolaire sur les créneaux proposés :

- 12h00-12h30
- 12h30-13h00
- 13h00-13h30



Une question, un doute ! N'hésites pas à te rapprocher de Julien, Maeva, le chef de cuisine, les éco-délégués.

Gestion des déchets alimentaires « Semaine du 04 au 08 Janvier »

Sur la semaine du 04 au 08.01.2021 :

?	Poubelle bleue « Recyclable »	: 12.10 kilos de déchets alimentaires
?	Poubelle grise « Compostable »	: 61.60 kilos de déchets alimentaires
?	Poubelle marron « Non compostable »	: 52.50 kilos de déchets alimentaires
?	Pain	: 6.00 kilos de pain gaspillé

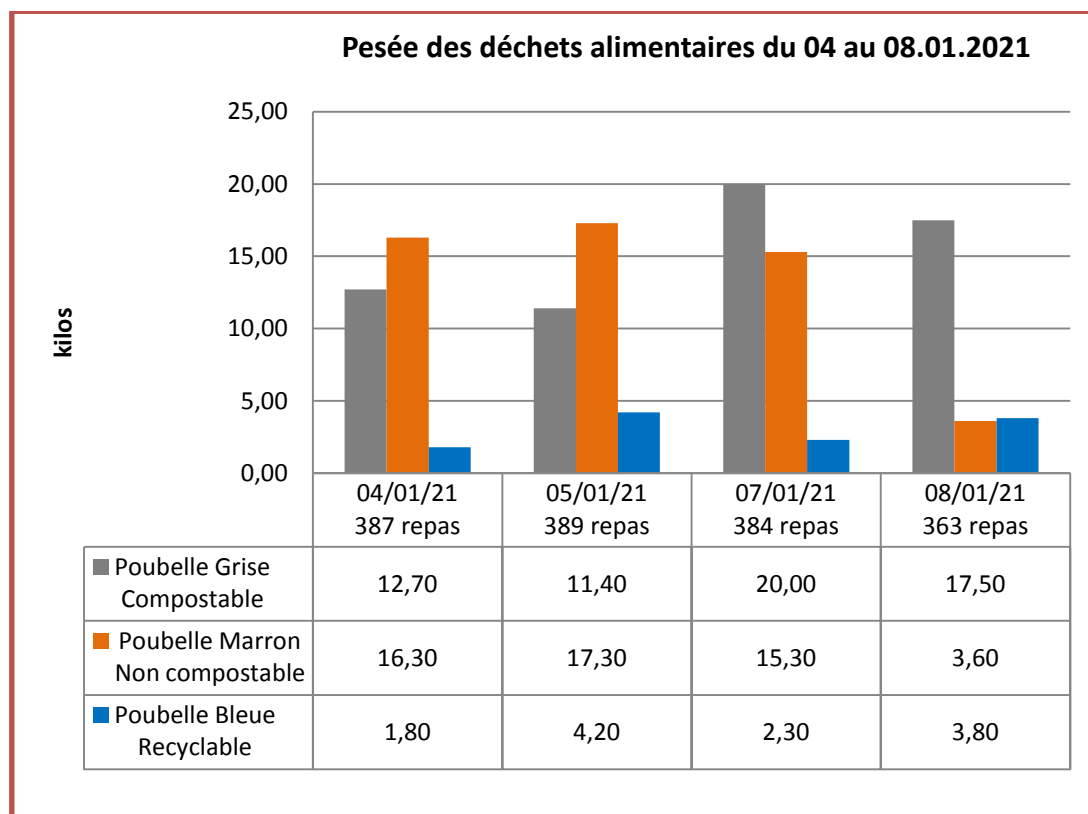
"Je demande une portion adaptée à mon appétit"

"Je prends une seule tranche de pain. Si j'en prends plus, je dois le manger et non le gaspiller"



Au total, 126.20 kilos de déchets « retour plateau » sur la semaine





Prochaine étape : Valorisation des déchets compostables avec installation de composteurs au collège.

Pour une alimentation + saine, + locale



A partir du 4.01.2021

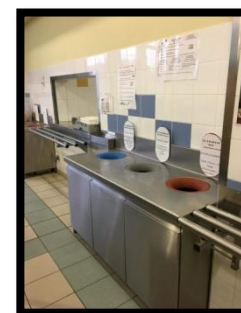


Pain bio et local « Le Raspaillou » servi deux fois par semaine : lundi & jeudi
Pain local : mardi & vendredi



Repas « Végé » Bio : le 1er jeudi de chaque mois
Repas 100% Bio : le 2ème jeudi de chaque mois

De + en + de denrées Bio dans les menus



Menus consultables sur ENT OCCITANIE LEDIGNAN + Affichage en interne

Les partenaires



Le Comité de pilotage

DES ATELIERS D'ELOQUENCE EN 3e

Dépasser sa timidité pour se présenter devant un public, c'est dur quand on est un ado ! Voilà pourtant un challenge auquel tous les élèves de 3e se sont essayés grâce à l'aide d'une comédienne professionnelle, Christine Chantelouve, de la compagnie théâtrale "Strada" ...

Durant ce premier semestre, aux mois d'octobre et novembre, tous les élèves de 3ème ont participé à ces ateliers : chaque classe a bénéficié de 8 heures de pratique de l'oral. Pour certains, le stress s'est invité, mais beaucoup ont progressé. Au final, chacun est passé individuellement pour parler d'un sujet qui lui tenait à cœur.

Grâce à des exercices et entraînements, il s'agissait de rendre sa parole plus efficace, pour convaincre l'auditoire de ce que l'on veut dire.



Le corps, l'allié indispensable de l'éloquence

Mieux vaut faire entendre une voix claire et audible pour se faire comprendre ! Grâce à certains exercices pratiqués en groupe, puis individuellement, il est possible de progresser.

En effet, on se rend rapidement compte que le plus important n'est pas uniquement ce qu'on dit, mais surtout la façon dont on le dit : l'expression par le corps est essentielle (la posture, les gestes, l'intensité de la voix ...). Voilà qui devrait servir pour l'oral du Brevet, mais aussi dans toutes les situations de la vie où il est nécessaire de partager et défendre son point de vue !

PAROLES D'ELEVES APRES LES ATELIERS ELOQUENCE ...

A l'issue des ateliers, les élèves ont été invités à donner leurs impressions sur un padlet en ligne.
Voici quelques extraits de ce qu'ils en ont pensé :

“Pour moi ces cours étaient un moyen d'exprimer librement ses pensées et d'apprendre à mieux les exprimer.”

“J'ai trouvé cette séquence très intéressante car d'une part au début je ne savais pas vraiment à quoi cela servait d'être éloquent et comment il fallait s'y prendre. Maintenant je sais ce que c'est et que l'on peut tous être éloquents avec de l'entraînement même si je trouve cela plus dur que d'autres personnes qui peuvent avoir des facilités. Je pense quand même avoir progressé, sur ma posture et le stress surtout.”

“Je suis timide et je n'aime pas parler devant des gens donc je n'ai pas vraiment aimé certains ateliers mais je sais que c'est bien justement pour nous aider à mieux nous exprimer et surmonter nos peurs. Je vais essayer de retenir les conseils donnés par Christine même si je ne suis pas sûre de réussir à les appliquer.”

“Avec les cours sur l'éloquence j'ai appris à mieux respirer, à ne plus faire des gestes parasites. J'ai aussi appris à être moins timide, à sortir de ma zone de confort.”

“Pour moi, la séquence avec Christine m'a aidé à me confronter au stress même si à certains moments, ça n'a pas été facile pour moi. Cela ne m'a pas forcément appris des choses, mais ça m'a surtout aidé à progresser avec le stress...”

“Pour moi les ateliers avec Christine étaient intéressants : j'ai pu apprendre que s'exprimer à l'oral n'était pas si difficile que ça. C'était toujours un petit peu stressant au début mais après, une fois que j'étais lancée, ça allait tout seul.”

“Je pense m'être pas mal amélioré dans le domaine et maintenant je suis beaucoup moins stressé à l'idée de passer à l'oral devant plusieurs personnes.

Bref, pour moi l'éloquence c'est quelque chose d'incroyable car quand on la maîtrise, on n'a pas de limite, et cela est énormément avantageux dans la vie quotidienne.”



Mme RAVIT, professeure de Français

REFLEXION DE 8 COLLEGIENS SUR LE JEU

Au cours d'une discussion commune, Valentin, Raphaël, Leny, Aubin, Timéo, Florian et Adam et Fayaz, pensent que le jeu est un amusement qui donne de la joie et du bonheur.



Cela dit on trouve la définition sur le dictionnaire :

« C'est une activité intellectuelle ou gestuelle qui a pour fin l'amusement de la personne qui s'y livre. Cette activité est soumise à certaines règles ».

Justement ils en sont arrivés à se dire qu'il fallait des conditions et des règles pour que l'on puisse parler réellement de jeu. Il faut que tout le monde soit heureux et que le comportement de chacun soit adéquat.

Bien sûr le jeu apporte des sentiments et des émotions positives, les élèves en ont énuméré quelques une comme le bien-être, le bonheur, la joie, la détente et/ou la relaxation.

Le mot jeu a des synonymes comme : amusement, plaisir, action, récréation, taquinerie.



Mais il a aussi des mots contraires comme : devoir, ennui, obligation, épreuve.

Malheureusement, certains agissements qualifiés de jeu n'en sont pas en réalité et engendrent des violences telles que : des insultes, des disputes, des bagarres.

Ils sont tous d'accord pour dire que le jeu devait être bénéfique et apporter des sentiments agréables. En effet le jeu doit créer des liens il sert à s'entraider à rigoler et s'amuser.

Des questions leur ont été posées afin de faire avancer leur réflexion et voici leur réponse :

- « Notre situation ne peut pas être qualifiée comme un jeu car il y a eu des coups échangés, des insultes, de la violence et cela détruit des liens ».
- « On peut dire que cela nous a séparé, cela a dessoudé des amitiés et nous a rien apporté d'agréable ».
- « Le piège c'est : l'escalade de la violence. C'est-à-dire quand on rend des coups de plus en plus forts jusqu'à arriver à une bagarre ».

Définition de l'escalade de la violence : tout peut commencer avec des mots (insultes ou autre), ensuite on obtient de l'énervement et des tensions ce qui nous emmène par la suite à des violences physiques.

Article rédigé par Dylan avec le témoignage des élèves

Valentin, Raphaël, Leny, Aubin, Timéo, Florian, Adam et Fayaz

RETOUR EN IMAGE

SUR LE MOIS DE LA LECTURE

Le 7 décembre à 13h l'ouverture du mois de la lecture a réuni plusieurs partenaires de cette action : les membres de l'association « voyage culturel », Chloé Velay bibliothécaire à la médiathèque de Lédignan, Simon Piris slameur, Mme Cathiautel, élue municipale et déléguée aux affaires culturelles. Les enseignants étaient invités, tout comme les élèves éco-délégués qui étaient au rendez-vous pour présenter leurs créations réalisées à partir de livres ou pages d'écriture recyclés et exposés dans le hall. Un beau travail créatif et de patience encadré par Maeva et les AED qui a permis d'associer les décorations de fin d'année avec le thème de la lecture.





Les éco délégués, ont aussi réussi le pari de collecter un grand nombre de livres (253kg) pour les remettre à l'association « voyage culturel » ; un juste retour des choses car cette même association avait remis 1 livre par collégien et personnel, il y a 2 ans.
Les éco délégués avaient rédigés collégalement un discours lu à cette occasion, avec beaucoup de sérieux et d'implication par Antoine Fabre-Chardounnaud.



Maeva Sannier et Zakia Touhari, toutes deux impliquées l'une avec les éco délégués et l'autre dans le plaisir de la lecture étaient aussi des nôtres.

Grâce à une première initiative lancée par Zakia un lien s'est créé entre le collège et l'association « Voyage Culturel » qui favorise la lecture et qui nous propose à nouveau de beaux projets pour les mois à venir.

Ce moment convivial s'est poursuivi par une remise de récompenses pour les élèves journalistes. C'était aussi l'occasion de fêter les 1 an du journal collégien le « Lédi libre ». Un journal qui s'étoffe de plus en plus, et qui permet de créer du lien entre les élèves, les personnels du collège et les familles. Il donne à tous la possibilité d'échanger sur des thèmes qui plaisent ou des événements qui se déroulent dans le collège et en dehors ou dans l'actualité. Mélanie Reboul qui se charge de la mise en page et de l'accompagnement de certains élèves dans la rédaction, a eu l'honneur et le plaisir de remettre un encouragement à ces apprentis journaliste !



Surprise ! Un slam interprété par « Nomis » le personnage de Simon Piris, s'est improvisé. A partir de mots notés par les élèves sur des ardoises, de poésie et de rythme il a su nous surprendre. Une autre manière de faire danser les mots et de prendre plaisir à les écouter.

Pour conclure ce joli et chaleureux moment, Mme Pautard et les agents de cantine nous ont offert un verre de l'amitié, bien accueilli !



Grâce à ce moment convivial partagé, nous avons eu la grande satisfaction d'entendre nos partenaires faire spontanément des compliments sur l'attitude et l'esprit des élèves du collège de Lédignan.

Le lendemain, mardi 8 décembre Mme Devenne, conteuse a reçu 2 groupes d'élèves au CDI.

Le vendredi 11 et lundi 14 décembre, deux classes se sont rendues à la médiathèque Ysabelle Lacamp pour visiter le lieu, rencontrer la bibliothécaire. Le maire du village était aussi présent et satisfait de voir qu'un lien se créait pour favoriser la culture. Nous avons appris que les médiathèques de la communauté des communes mutualisent leurs médias et qu'il suffit de demander pour qu'un ouvrage soit livré sur le lieu de son choix ; Voilà un service bien agréable !



Mme Vellay a défini ce qu'est une médiathèque ainsi que les différents types de bibliothèques. Grâce à un atelier ludique les élèves ont découvert les divers types de médias dans ce lieu culturel.

Le lundi 14 décembre Simon Piris avait imaginé en partenariat avec Mme Fayolle une énigme qui donnait accès au CDI pour une chasse au trésor liée à la recherche documentaire (le programme initial sur le journalisme a un peu été modifié pour s'adapter davantage aux nombreux élèves qui souhaitaient participer). Des démonstrations de slam ont ravi nos collégiens et le CDI de Mme Fayolle en était tout retourné !!!

Une vidéo sera sans doute postée sur la web radio, un nouveau moyen de communication au collège.



Ce jour-là, ce fut aussi la sortie du Lédi-libre N°4, annoncé par le crieur du collège Antoine accompagné par Nomis.



Mardi 15 décembre, l'artiste Pop Cube s'est invité dans la cour, le temps de la pause méridienne, suscitant la curiosité des élèves. Des feutres, feuilles de papier, tables et chevalet le voilà parti pour dessiner des héros de romans. Les élèves ont été nombreux à prendre place à ses côtés. Ils ont participé avec enthousiasme pour trouver qui pouvaient bien être ces héros. L'artiste a alors engagé une discussion pour expliquer son parcours, son métier, la diversité de ses missions et surtout le plaisir d'engager des jeunes dans la lecture.

A leur tour, les élèves ont pris les feutres et se sont lancés. Du vocabulaire lié au dessin et des explications sur les techniques ont été données.

La pluie n'a pas stoppé l'engouement mais a poussé les uns et les autres, à se mettre à l'abri pour poursuivre les démonstrations.

A nouveau, des compliments ont été faits par l'intervenant David Richard, sur le rapport des élèves aux arts et à la créativité. Le travail mené par les enseignants depuis des années parle ! La présence de l'artiste dans la cour a permis la spontanéité et la libre participation favorisant la curiosité et l'intérêt. « Des élèves intéressés et intéressants » dit ravis, David Richard qui propose une résidence d'artiste pour l'année prochaine.



Un mois riche culturellement et relationnellement qui sans aucun doute laissera de beaux souvenirs chez les élèves comme chez les adultes qui ont pris part à ces moments.

A une période où les acteurs de la culture sont empêchés dans leurs représentations, le collège a su malgré tout trouver une alternative pour prolonger les enseignements prodigués en classe en favorisant les rencontres avec des partenaires ou professionnels.

Une démarche volontaire des élèves a été souhaitée afin de les inciter à s'appropriier les connaissances, susciter la curiosité et mener à terme une action à la fois solidaire et écologique et culturelle.

Merci à tous pour la part de fantaisie, de créativité et de spectacle qui a projeté des confettis dans nos esprits !



Dessin de Lucas MEIGNANT-LOU

ATELIER SOLIDARITE

Les boîtes de Noël

L'atelier solidarité a organisé une collecte au mois de Décembre en partenariat avec le Secours Populaire. Il s'agissait de créer des boîtes de Noël, afin qu'elles soient distribuées aux plus démunis.



« Il fallait ramener : un truc bon, un truc chaud, un produit d'hygiène, un mot doux et un loisir. »

Grâce à vos dons nous avons réussi à créer 42 boîtes !!!

Ces boîtes ont été remises à l'association Secours Populaire de France le Jeudi 17 Décembre qui remercie tous les participants pour cette collecte de Noël.

Nous sommes reconnaissants à l'égard de Monsieur Carreras et Madame Bonhomme qui ont donné leur accord pour cet événement et nous remercions pleinement Mélanie qui a permis le bon déroulement du projet.



Alice RAMON, Romane FABRE, Guilia JOLY

LES ASSEC ONT UN MESSAGE

« TOU(TE)S UNI(E)S CONTRE LA VIOLENCE »



En décembre, à l'occasion d'une réunion des ASSEC et Mme. BONHOMME nous avons constaté une augmentation d'agitation qui a créé une ambiance électrique.

L'équipe des assistants de sécurité et la vie scolaire espèrent que les choses vont se calmer et s'adoucir.

Il en va du bien être de chacun pour bien commencer la nouvelle année. ☺

CONSEILS DES ASSEC :

Chacun doit contrôler son énergie et son agitation pour qu'elle ne dépasse pas un certain point.



ACHARD Ihéa 4°A

Roque Léo 4°D

AVIS À TOUT LES ÉLÈVES

Participez à la 2è édition du concours créatif.

Le programme **Génération Energie** organise un concours créatif à destination des classes.



En tant que collégien, exprimez-vous sur la question écologique à travers une vidéo, une bande dessinée, un roman photos, un poème, un dessin ou encore une campagne publicitaire !
Chaque classe participante devra présenter une réalisation en lien avec la thématique

“Eco-comportements”

C'est à dire tous les gestes et actions responsables pour l'environnement et qui permettent de préserver notre planète.

Attention ! Chaque classe à jusqu'au 6 juin 2021 pour envoyer sa réalisation à l'adresse suivante

concours@generation-energie.fr

Parmi les 4 réalisations primées pour chaque niveau (collège et lycée), 3 seront sélectionnées par le jury et 1 recevra le fameux prix « coup de cœur »

Pour toutes inscriptions voir directement avec Maéva en vie scolaire

LES ECO-DELEGUES ONT BESOIN DE VOUS

Exposition « balais masques »

Après notre belle exposition de Noël dans le hall du collège, On continue nos fabrications pour le printemps.

Et pour ceci il nous faut le plus rapidement possible si vous avez :

- Cartons



- Broses



- Pinceaux



- Balais/ balais à franges



Nous avons besoin de vous pour les fabrications !

Un défi inter collèges pour la collecte de bouchons !!

Pour démarrer cette nouvelle année l'équipe des éco délégués lance un défi inter collèges récompensant les meilleurs collecteurs de bouchons.

Deux établissements sont engagés dans la compétition

le collège de Lédignan ainsi que le collège de Quissac.

Du mois de Janvier à Avril, les collégiens devront récolter le plus de bouchons possible. A la fin de ce défi, nous contacterons une association qui viendra récupérer les bouchons, les meilleurs collecteurs seront récompensés.

Les éco délégués compte sur vous les élèves et personnels de l'établissement pour gagner cette compétition car au collège de Lédignan nous sommes gagnants !

Ci-dessous voici les bouchons acceptés et les bouchons refusés.

Voici les bouchons que nous acceptons :



RECETTE DE LA GALETTE DES ROIS A LA FRANGIPANE

Ingrédients

2 pâtes feuilletées (à faire ou utiliser toute prête)

140g de poudre d'amande

100 g de sucre fin

2 œufs

75 g de beurre mou

1 jaune d'œuf

Ustensiles

1 four

1 moule à tarte

1 fourchette

1 saladier

1 cuillère en bois

1 pinceau

1 fève

Préparation

Placer une pâte feuilletée dans un moule à tarte, piquer la pâte avec une fourchette.



Dans un saladier, mélanger la poudre d'amandes, le sucre, les 2 œufs et le beurre mou.



Placer la pâte obtenue dans le moule à tarte et y cacher la fève.



Recouvrir avec la 2ème pâte feuilletée, en collant bien les bords.



Faire des dessins sur le couvercle et badigeonner avec le jaune d'œuf.



Enfourner pendant 20 à 30 min à 200°C (thermostat 6-7); vérifier régulièrement la cuisson !



Petite astuce :

Mangez-la tiède, c'est encore meilleur !

PARCOURS D'UNE ANCIENNE ELEVE

Bonjour à tous, je m'appelle Anna BOUTONNET, j'ai 20 ans, j'ai été collégienne à Lédignan de 2010 à 2014 et actuellement je suis à l'École d'Ingénieur Grenoble INP - Génie Industriel.

Mon parcours :

Après un brevet mention Très Bien, je suis allée au lycée Prévert à St Christol lez Alès pour faire un Bac S Option Mathématiques, Option Anglais Européen. Je l'ai obtenu avec mention Très Bien.

Durant mon année de Terminale, j'ai passé les concours Sciences Po à Paris, mon dossier a été retenu mais les concours ne m'ont pas permis d'intégrer cette école. Cependant, j'ai été sélectionnée en classe préparatoire Maths-Physique-Sciences de l'Ingénieur (MPSI) au lycée Daudet à Nîmes. Je suis passée en deuxième année Maths-Physique (MP) puis je me suis présentée aux concours des grandes écoles (E3A, CCP, Mines Télécom,...).

J'ai réussi plusieurs de ces concours dont CCP (Concours Communs Polytechnique) qui m'a permis de choisir et d'intégrer Grenoble INP - Génie Industriel pour un cycle de 3 ans en vue d'obtenir un diplôme d'ingénieur en génie industriel. Je suis actuellement en 2ème année, option ICL (Ingénierie de la Chaîne Logistique).



Au lycée, j'aimais beaucoup les mathématiques et les langues. De ce fait, j'ai naturellement choisi de faire un Bac S. Toutefois, après le bac je ne savais pas si je devais m'orienter vers une voie littéraire ou scientifique. J'ai donc passé les concours Sciences Po et j'ai soumis ma candidature en classe préparatoire scientifique. Je n'ai pas réussi le concours Sciences Po Paris mais je ne le regrette pas car je n'ai pas apprécié l'ambiance dans cette école. Par conséquent, je me suis orientée vers la classe préparatoire qui allait m'enseigner de solides connaissances en mathématiques dans un cadre d'excellence. La voie d'ingénieur qui s'ouvrait alors à moi m'a parue évidente car c'est un métier très diversifié.

La classe préparatoire m'a permis d'intégrer mon école. Toutefois, ça a été une expérience très éprouvante : les professeurs exercent une très forte pression sur les élèves, leurs attentes et leurs exigences sont très élevées. De plus, nous étions constamment évalués et un classement était effectué pour chaque évaluation. En effet, cela est dû au fait que les concours aux grandes écoles sont très sélectifs, il faut donc nous préparer au mieux. Beaucoup d'élèves abandonnent en cours d'année.

Personnellement, la classe préparatoire a été très compliquée pour moi, autant mentalement que physiquement, mais en persévérant j'ai réussi les concours et c'est ma plus grande fierté.

Après la classe préparatoire, l'école d'ingénieur est bien moins éprouvante. Il n'y a plus de pression, ni de concurrence entre les élèves. De plus, la classe préparatoire nous a bien préparé et nous offre des facilités en école d'ingénieur.

Je conseille aux collégiens de s'intéresser à tout et surtout, de ne se fermer aucune porte. Pour bien choisir son orientation il faut saisir chaque occasion et opportunité, ne pas hésiter à discuter avec des étudiants pour appréhender au mieux le choix de Terminale. Rien ne s'obtient facilement, il faut bien travailler et persévérer pour réussir.

Anna BOUTONNET

ILS SONT A L'HONNEUR CE MOIS-CI :

BON et HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!

LEGOUPIL	Laura	02/01/2006	BILLEREY	Laura	12/01/2008
CAMPREDON	Clément	03/01/2008	AUVRAY	Raphaël	14/01/2009
CLAVEL	Lexane	03/01/2006	FINIELS	Lenaïc	15/01/2008
ROQUE	Léo	03/01/2007	VISCART	Naomie	16/01/2006
GRAVIL	Morgane	04/01/2009	VUJICIC	Manon	17/01/2006
GERVAIS LATY-REBOUL	Mayelle	05/01/2009	MIQUIAL	Adeline	19/01/2009
QUENDOLO-DUC	Cloé	05/01/2006	CHAUMETTE	Paul	20/01/2009
ALOUANE	Allaïna	06/01/2007	ABILLAT	Sahar	22/01/2009
DAUVERGNE	Matthias	06/01/2010	JOURDAS	Axel	23/01/2006
ICHCHOU	Yazid	07/01/2009	ROULY	Matias	23/01/2006
TOURNON	Nathan	07/01/2007	MARTINEZ	Lucas	24/01/2007
GORDOT	Elsa	08/01/2009	BABBAS	Lily	27/01/2007
MAAMAR	Melvynne	08/01/2009	OHEIX	Noemie	27/01/2005
MANTE	Tristan	09/01/2006	PLAGNE	Lucas	27/01/2010
PEPIN	Joris	09/01/2006	SHILI	Yanis	28/01/2008
BORNANCIN	Ambre	10/01/2008	GILOTAUX	Loucas	30/01/2007
STERNON	Sasha	10/01/2007			



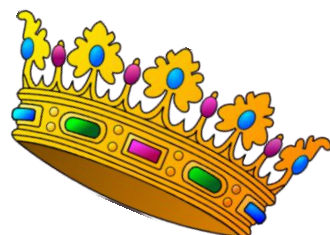


MOTS MASQUES

MOTS MASQUÉS: FÊTE DES ROIS

F M
 F X
 E R W S
 E A R L
 Ç L N A H Y
 M I G Z F E
 E N N O R U O C O I A E B V E I R A M U
 P E L B A T E U T P H V X E W U A E G T
 N Z R Y O J W E A T E I Z T J L R I
 F R E F E T E N L N R V Y C E W
 H R G F R C E A I S C H I R
 I V R D R H B K R I V E
 E H F R E P J A E O N I D E
 G S A X I B S C R A N J Y A
 S E P M P S A H A J E P J O J X
 H S A E I S E U Z E B E S G
 R A G P O L K G G P R S E E
 G E O R G A N H U P
 F S L J F O S H
 Ç W X A

EPIPHANIE
 FETE
 ROIS
 MAGES
 MELCHIOR
 BALTHAZAR
 GASPARD
 ETOILE
 BERGER
 JESUS
 MARIE
 JOSEPH
 CRECHE
 ETABLE
 FEVE
 FRANGIPANE
 JANVIER
 COURONNE
 REINE



HUMOUR

Je sais même pas comment il accède à son lit,
il a dû améliorer son salto...



Tu vas voir que le prix Nobel de mathématiques
va encore nous passer sous le nez.



**J'ai trouvé la fève dans
la galette en croquant
dedans. Du coup, demain
je vais chez le dentiste
chercher ma couronne..**

fozzine

ENIGME :

*Bravo aux élèves qui ont trouvé la
réponse !*

**REPONSE DECEMBRE il fallait
répondre :**

« Etre directement dévoré par un ours brun »

**Pourquoi ? Car les ours bruns hibernent donc
le Père Noël ne risque rien !**



**Ecris ta réponse sur papier libre comme le modèle ci-dessous et vient déposer ton coupon à la vie
scolaire...**

Nom et prénom :

Classe :

Ma réponse est :

.....