



LÉDI - LIBRE

ÉDITION Octobre 2022

N°2

Le collège au cœur des élections !



A LA UNE

Après plusieurs années d'absences, le cross du collège a fait son grand retour !



Connaissez-vous le troll-ball ?



Et plein d'autres surprises dans votre journal d'octobre-novembre

BONNE LECTURE !

LE PETIT MOT DE LA LÉDI-RÉDAC



Bonjour à tous ,

Afin de vous offrir un journal qui VOUS ressemble , je me suis entourée d'une équipe d'élèves motivés et volontaires. Ensemble, nous formons la LÉDI-RÉDAC !

N'hésitez pas à vous rapprocher de l'un d'entre nous si vous souhaitez participer à l'élaboration du LÉDI-LIBRE !

En tant que rédactrice, je tenais à remercier ma LÉDI-RÉDAC pour son sérieux et sa participation active à l'élaboration du journal ! J'ai aussi été agréablement surprise par l'engouement des élèves des différents niveaux pour venir apporter leur pierre à l'édifice.

Merci à vous d'apporter votre vision du collège, merci du fond du cœur pour toutes vos idées et merci surtout de faire vivre le LÉDI-LIBRE comme vous le faites. Chaque atelier journal est un moment très agréable d'échange et de partage, j'espère que cela se ressentira dans les prochaines éditions.

En attendant, nous sommes très fiers de vous proposer notre édition Octobre-novembre et nous espérons vivement qu'il vous plaira !

Bonne lecture !

Arielle

VIE COLLÉGIENNE

Sensibilisation à la sécurité dans les bus

Mardi 4 octobre 2022, le collège de Lédignan a été choisi pour ouvrir la nouvelle saison des actions de l'ANATEEP.



Chaque année, l'Association Nationale pour les Transports Educatifs de l'Enseignement Public organise une campagne nationale d'éducation à la sécurité et à la citoyenneté. Grâce à ses correspondants départementaux bénévoles et aux associations départementales ADATEEP, plus de 200 000 élèves des écoles, collèges et lycées bénéficient de séquences d'éducation à la sécurité dans les transports collectifs.

La 36^{ème} campagne d'éducation à la sécurité et à la citoyenneté, « TRANSPORT ATTITUDE », interpelle les jeunes sur leur comportement : "Et toi, dans le car, t'es comment ?".

A cette occasion, de nombreuses personnalités se sont réunies telles que la préfète du Gard, Marie-Francoise Lecaillon, Christophe Trébosc, secrétaire général de l'ANATEEP, le Directeur académique adjoint des services de l'Education Nationale du Gard Cyril Lenormand, Le colonel Didier Ressayre, commandant en second du groupement de gendarmerie départementale du Gard ainsi que des élus du territoire et de nombreux bénévoles.

Mme la Préfète du Gard a pris la parole car notre département est malheureusement le département le plus accidentogène. 200 personnes ont perdu la vie sur les routes cette année.

Le décès sur la route est la première cause de mortalité pour les 15/25 ans

Il ne s'agit pas de problèmes liés aux infrastructures (état des routes), ce n'est pas non plus des problèmes matériels (les véhicules sont contrôlés et donc en bon état), il s'agit de comportements humains dangereux.

Il faut donc agir sur les comportements. » c'est bien plus malin de prévenir les risques que d'y être confrontés »



T'ES COMMENT DANS LE CAR ?

L'ANATEEP demande donc aux passagers :

- de rester assis dans les autocars,
- de boucler leur ceinture de sécurité,
- de ne pas salir ou dégrader le matériel (sièges, poignées, serrures, vitres, ceintures de sécurité,...),
- de profiter du trajet pour échanger avec le voisin ou la voisine,
- d'écouter de la musique doucement,

*A l'extérieur du car, à la montée et à la descente,
la « Transport Attitude » s'impose aussi !*

L'ANATEEP rappelle ces quelques consignes fondamentales :
attendre calmement à l'arrêt de car sans se bousculer,
attendre que le car soit parti avant de traverser,
rester vigilant et attentif autour du car.



« Nous sommes allés en salle D4 pour l'ADATEEP. Les personnes de l'ADATEEP nous expliquent les risques qu'on peut avoir en bus. Par exemple, si le bus se retourne, ils expliquent ce qu'il faut faire. Il faut sortir par la fenêtre de secours. On la pousse ou on la casse avec un marteau fait exprès. Après ils nous ont chronométrés pour évacuer s'il y a un incendie dans le bus. Il faut que les côtés couloir sortent en premier puis les côtés fenêtre du fond et ça progresse. On est rentrés dans la salle D4, un des monsieur nous a expliqué sa chute en voiture. Nous avons vu une vidéo où un enfant a failli se faire écraser car il n'a pas attendu que le bus parte et un camion est passé à ce moment là. Il nous ont expliqué qu'un bus anglais était venu, il s'était retourné et plusieurs passagers étaient morts sauf une fille. Le jour de la célébration des 30 ans, cette dame est décédée. Elle a vécu sa vie en fauteuil roulant. »

BONVIN Lucie
C^o Aragon

« C'était intéressant. Ils nous ont parlé du danger dans le bus et expliqué qu'il fallait bien mettre sa ceinture dans le bus. »

BARROT Ambre
6° Aragon



« C'était bien, intéressant, intuitif, les personnes étaient très gentilles. On est montés dans le bus. Ils nous ont chronométrés pour savoir combien de temps on prenait pour sortir du bus. On a pris 27 secondes. Ils nous ont montré des vidéos sur le choc des mannequins contre une voiture et le renversement d'un bus. »

KADADI Elias
6° Aragon

« Deux spécialistes dans le domaine du transport sont venus nous expliquer les dangers du bus. Ils nous ont expliqué qu'il fallait bien mettre sa ceinture et à quoi servaient les marteaux rouges. Ils ont montré quelle vitre il fallait casser dans un accident de bus et comment sortir. Ils nous ont montré plein de vidéos. C'était amusant et intéressant. »

BOUZANQUET-LY Lonéa et ARNAUD Romane
6° Hypathie



VIE COLLÉGIENNE



Octobre était le mois des élections !

Cette année, les élèves ont été invités à voter pour leurs **délégués de classe**, qui ont eux-même élu leurs représentants au **Conseil d'Administration**.

Merci aux élèves du **Conseil de Vie Collégienne** pour leur engagement pour un collège meilleur !

Enfin, grande première cette année, le département ouvre un **Conseil Départemental Jeunes** ouvert à nos élèves de 5^o et 4^o.



Nos représentants au département sont

Ambre BILLANGE et **Louis CRUVELLIER**

de la 5^o BRAHIC

Leur première réunion aura lieu le 2 décembre !

Nous avons recueilli leur réaction concernant leur futur mandat.

Ambre BILLANGE & Louis CRUVELLIER

Représentants au CDJ du Gard

Propos recueillis par BOSSO Dorian et LOUBIER Lilly



Es-tu prêt(e) à changer les choses dans les collèges du Gard ?

A: Oui je ferai le nécessaire pour qu'on arrive tous à changer des choses en travaillant en équipe.

L: Oui car sinon je ne me serais pas présenté !

Qu'est-ce qui t'a poussé à te présenter ?

A: Ce projet me tient énormément à cœur car il y a tellement de choses que l'on pourrait changer tous ensemble, c'est tout ça qui m'a poussé à me présenter.

L: Pour découvrir un nouveau monde, améliorer beaucoup de choses et rencontrer des gens !

Penses-tu que les voix des enfants comptent autant que celles des adultes ?

A: Honnêtement, je pense que oui, je pense que nos idées peuvent être entendues et comprises par les adultes. Donc que les voix comptent autant.

L: Oui car les avis des enfants peuvent être très créatifs !

Penses-tu mériter ce titre ?

A: Je ne sais pas, je l'espère, je fais de mon mieux.

L: Je ne pense pas pouvoir y répondre car il va falloir voir ce que j'améliorerais.

Comment imagines-tu le CDJ (Conseil Départemental des Jeunes) ?

A: J'imagine un endroit où on fait du travail d'équipe en associant nos idées. On monte un projet, on s'écoute et on a un impact sur les gens.

L: Comme un endroit où les enfants peuvent partager leurs idées, discuter et se rencontrer.

Que voudrais-tu changer dans les collèges ?

A: Plusieurs choses comme par exemple, la pollution, les abus de pouvoir (cela ne s'applique pas dans tous les collèges) etc.

L: J'aimerais laisser le choix aux élèves et réfléchir à leurs idées pour essayer de les appliquer.

Quels sont les thèmes que tu voudrais aborder ?

A: Je voudrais en aborder plusieurs : la pollution, la maltraitance animale, l'inégalité que ce soit de tous les points de vue etc. tous ceux qui sont abordables !

L: Un peu de tout, comme l'écologie ou peut-être la déforestation...

Comptes-tu aller plus loin que Conseiller Départemental Jeune ?

A: Honnêtement, j'aimerais que les personnes voient les choses de mon point de vue, donc oui j'aimerais faire changer les choses sur cette Terre. Donc si je peux, j'aimerais aller plus loin que le Conseil Départemental des Jeunes.

L: Non car je veux aller vers quelque chose de politique. Je fais ça pour la découverte de ce monde.

Es-tu stressée pour tes réunions à venir ?

A: Bien sûr que oui, je ne sais pas comment ça va se passer ni si les gens vont être gentils et si on va avoir tous les mêmes idées etc. donc j'avoue que j'ai un peu le stress.

L: Oui !

« Merci à tous ceux qui ont voté pour moi et même ceux qui n'ont pas voté pour moi, si vous avez des questions, venez me voir. »

Ambre

Représentants des élèves 2022 - 2023

Conseil Départemental Jeune

Titulaires



BILLANGE Ambre



CRUVEILLER Louis

Conseil d'administration du collège (CA)

Titulaires



RIBEIRO-GRANJA
Bradigane



LEPRINCE Anthony

Suppléants



BARI Mayssa



BRUNEL-MENDES
Samuel

Conseil de vie collégienne (CVC)



QUINET Jade
3° LORCA



ABOU Yasmina
3° LORCA



EGMANN Lou Anne
3° VIAZOVSKA



MOUDAT Clara
3° VIAZOVSKA



GHOLLAM Louhan
4° STEVIN



CHARDON Emilie
4° STEVIN



CEK Hugo
4° STEVIN



FIRMIN Charlotte
4° STEVIN



DURANDET Lucas
6° GUDULE

3° LORCA

Titulaires



ORENGO Charlotte



MENDEZ-RICHIR Théo



QUINET Jade

Suppléants



ABBOU Yasmina

3° SAPHO

Titulaires



HENRI Mathieu



DE ALMEIDA Eva



DA CUNHA ALMEIDA Anaïs

Suppléants



PEREZ CABELLO Africa

3° VIAZOVSKA

Titulaires



LEPRINCE Anthony



ANDOUH Moussa



FERRERO Maël

Suppléants



PLANTIER Tristan

4° DAVIS

Titulaires



ABERBACH Rayan



LEFORESTIER Enzo



MEIGNANT-LOUX Lucas

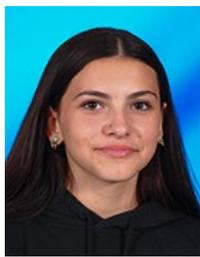
Suppléants

4° FOURCADE

Titulaires



MALBERT Erwann



RIBEIRO-GRANDJA
Bradigane



PELATAN Léonie

Suppléants



LE NORCY Maelian

4° MARVINGT

Titulaires



MALOUKI Naël



BARI Mayssa



FENU Loua

Suppléants



EDOUARD Estéban

4° STEVIN

Titulaires



CHARDON Emilie



GHOLLAM Louhan



CEK Hugo

Suppléants



BACQUET Fleur

5° ALIENOR

Titulaires



ROUVE Helena



FORBRAS Simon



FERRERO Nathan

Suppléants



AINDI Amine

5° BRAHIC

Titulaires



BILLANGE Ambre



ROGER Emilien



OUSSHAINE Baddredine

Suppléants

Titulaires



GIOVANNONI Mathéo



GAUTHIER Timéo



RUDOWSKI Elian

Suppléants

5° PERON

Titulaires



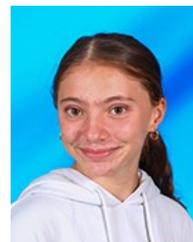
TEISSIER Lois



CHORDA Eden



DOUBINGER Marius



VILLARD-RIPPERT Laura

Suppléants

5° RINER

Titulaires



GUAPS Issam



BRUNEL-MENDES Samuel



MAAMAR Owen



BLONDIAU Donovan

Suppléants

5° VINCI

6° ARAGON

Titulaires



DOUICH Kais



LAPIERRE Clémence



ROUSSILLON Johan



GALLOIS Malo

Suppléants

6° COPPENS

Titulaires



DENIEUL Lou Ann



SLASSI Samy



MURE Nathan

Suppléants

6° CLOSTERMANN

Titulaires



PETIT Jade



CADARIO Jules



OUHRI Yanis



GALLUZZO Louanda

Suppléants

6° GUDULE

Titulaires



GASTALDO Timéo



HEURTEUR Manon



BOUDA Assia



LORIEUX Ethane

Suppléants

6° HYPATHIE

Titulaires



VAN DEN ABELE
Clément



BOUZANQUET-LY Lonéa



BERNARD Elise



COMBE Timéo

Suppléants

VIE COLLÉGIENNE

Hommage à Samuel PATY

Le 16 octobre 2020, Samuel Paty, professeur d'Histoire-géographie était assassiné et décapité en pleine rue à la sortie des cours devant le collège du Bois d'Aulne où il enseignait à Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines), plongeant la France dans l'horreur et la stupéfaction. Victime d'une attaque terroriste islamiste après avoir montré des caricatures du prophète Mahomet à ses élèves lors d'un cours d'Education morale et civique sur la liberté d'expression, Samuel Paty est tombé pour avoir simplement exercé son métier. Avec pour seul motif un cours ayant déplu à une élève qui n'y avait pourtant pas assisté et à son père qui déchaînèrent contre le professeur une campagne calomnieuse relayée par les réseaux sociaux.

A l'occasion du deuxième anniversaire de cet ignoble assassinat, chaque établissement scolaire était invité à organiser un hommage. Ainsi le lundi 17 octobre 2022, les 17 classes du collège de Lédignan ont connu pour certaines un moment de recueillement ou de réflexion et de discussions pour d'autres. Cela a été l'occasion rétablir précisément les faits et d'interroger le sens de l'Ecole.

Pilier de notre République laïque, l'Ecole est fondamentalement attachée à ses valeurs, notamment à la liberté d'expression. Par l'examen et la confrontation des documents comme des idées elle permet aux élèves de développer leur esprit critique.

C'est ce à quoi je m'efforce d'amener mes élèves en utilisant régulièrement en classe caricatures et dessins de presse dans la salle 02 désormais dénommée salle Samuel Paty en mémoire de l'engagement du courageux professeur déterminé à enseigner librement, sans concessions ni faiblesse, contre l'obscurantisme.

M. NOUIS



Simone Weil,
L'Enracinement,
1949

Une nourriture indispensable à l'âme humaine est la liberté. La liberté, au sens concret du mot, consiste dans une possibilité de choix. Il s'agit, bien entendu, d'une possibilité réelle. Partout où il y a vie commune, il est inévitable que des règles, imposées par l'utilité commune, limitent le choix.

Mais la liberté n'est pas plus ou moins grande selon que les limites sont plus étroites ou plus larges. Elle a sa plénitude à des conditions moins facilement mesurables.

Il faut que les règles soient assez raisonnables et assez simples pour que quiconque le désire et dispose d'une faculté moyenne d'attention puisse comprendre, d'une part l'utilité à laquelle elles correspondent, d'autre part les nécessités de fait qui les ont imposées.

Il faut qu'elles émanent d'une autorité qui ne soit pas regardée comme étrangère ou ennemie, qui soit aimée comme appartenant à ceux qu'elle dirige. Il faut qu'elles soient assez stables, assez peu nombreuses, assez générales, pour que la pensée puisse se les assimiler une fois pour toutes, et non pas se heurter contre elles toutes les fois qu'il y a une décision à prendre. À ces conditions, la liberté des hommes de bonne volonté, quoique limitée dans les faits, est totale dans la conscience.

Simone Weil, *L'enracinement*, 1^{ère} partie (Les besoins de l'âme),
section « La liberté », 1949.

En salle de permanence, nous avons également participé à ce moment de recueillement avec les élèves.

J'ai d'abord lu ce texte aux élèves puis nous avons échangé sur le thème de la liberté.

J'ai choisi ce texte d'une part car il me paraît accessible et très compréhensible par les élèves et d'autre part car j'ai été touchée par le contexte dans lequel il a été écrit :

« Le contexte dans lequel l'ouvrage a été écrit et le but que son auteur lui assigne s'inscrivent parfaitement dans la défense des valeurs de la République que l'auteur souhaitait contribuer à restaurer au terme de la Seconde Guerre mondiale. Les titres de certaines sections de la première partie (la liberté, l'égalité, la liberté d'opinion, la sécurité, la vérité) révèlent le contenu de l'ouvrage et son projet : comme le corps humain, l'âme se construit autour de besoins qui vont de pair et s'opposent (l'ordre vs la liberté, l'obéissance vs la responsabilité, l'égalité vs la hiérarchie, etc.). C'est le juste équilibre entre chacun de ces deux pôles qui permet à l'âme humaine de s'épanouir et au corps social de fonctionner, autant que faire se peut, de manière cohérente. »

Les échanges avec les élèves étaient riches et nous en avons conclu plusieurs choses :

Que nous avons la chance de vivre dans un pays où nous avons des libertés, contrairement à d'autres

Que notre liberté s'arrête là où commence celle des autres

Que nous avons un devoir de mémoire qui doit nous permettre de pas répéter les erreurs du passé

VIE CULTURELLE

Conteur

Dans le cadre de la séquence sur les contes, les sixièmes ont pu assister au Foyer de Lédignan à un spectacle intitulé « Pleure pas bonhomme ».

Il a été écrit et conté par Lodoïs Doré . Cela racontait une version masculine de Cendrillon, le célèbre conte de Charles Perault.

A la fin de la représentation, il y a eu un bord de scène où les jeunes spectateurs ont pu poser des questions à Lodoïs Doré.

Sur le trajet, il était prévu beaucoup de pluie mais les élèves ont finalement eu droit à une meilleure météo.

LUNEL Claudia (6° Gudule)



A quel âge avez-vous vu votre premier spectacle ?

A l'âge de 7 ou 8 ans

Quel est le titre du spectacle ?

Pleure pas bonhomme.

Combien de temps cela vous prend pour écrire ?

Il n'y a pas de temps, j'écris mes histoires, c'est de l'improvisation. En tout cela m'a pris 3 semaines de création.

Pourquoi avez-vous décidé d'être conteur ?

Parce que depuis 15 ans je raconte des histoires et la cuisine ça me plaisait pas trop !

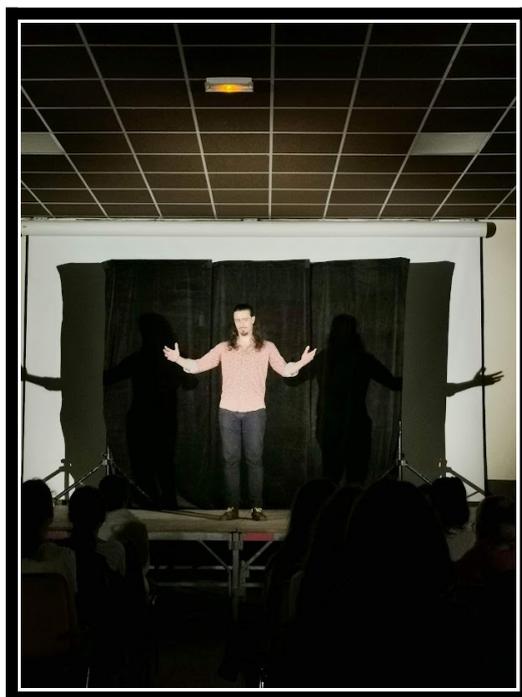
Est-ce que c'est difficile de changer de voix ?

Oui mais quand tu es entraîné c'est facile.

Pourquoi le spectacle s'appelle « Pleure pas bonhomme » ?

Parce que c'est la réplique du jardin quand le beau-père dit « Allez, relève toi les mecs ça pleure pas ! »

Propos recueillis par BOUZANQUET-LY Nausicaa et ARNAUD Romane (6° Hypathie)



NOMS DES CLASSES

6° Hypathie d'Alexandrie

Par Mme Sentilhes

Hypathie d'Alexandrie est la première femme mathématicienne. Elle serait née en Grèce en 360 après Jésus Christ et morte en mars 415 à Alexandrie.

Une enfance dorée dans la cité du savoir

Hypathie est la fille d'un philosophe et mathématicien grec, appelé Théon. Elle vit avec son père à Alexandrie, en Mésopotamie (l'Égypte aujourd'hui). Celui-ci était le directeur du Musée d'Alexandrie, un endroit qui rassemblait les plus grands savants et philosophes de l'époque. Dans la Grèce antique, l'éducation des petites filles se résumait à apprendre les tâches ménagères et la couture, pour devenir une bonne épouse. Mais Théon enseigne à sa fille tout ce qu'il sait sur les mathématiques et veille à ce qu'elle reçoive la meilleure éducation. La jeune fille déjà très douée poursuit ensuite des études en sciences et en philosophie à Athènes, en Grèce.

Une femme enseignant les maths, du jamais vu !

Quand elle revient à Alexandrie, elle crée son école pour y enseigner les mathématiques et la géométrie. Elle donne même des exposés publics et travaille beaucoup sur la compréhension de l'univers. Le talent scientifique d'Hypathie était reconnu au-delà des frontières, si bien que beaucoup d'élèves, de toutes les religions et de différentes nationalités se rendaient dans son école. Hé oui, Hypathie est l'une des premières femmes à enseigner les sciences et les mathématiques, dans l'école créée par son père.

La Terre tournerait donc bien autour du Soleil ?

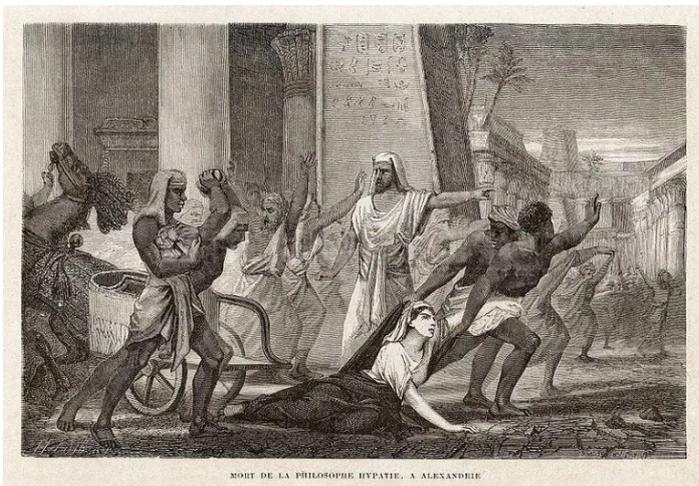
Elle devient ainsi la première femme mathématicienne reconnue dans toute l'histoire. Elle est si douée pour les sciences que des personnages importants venaient lui demander conseil pour construire un astrolabe, un instrument utilisé par les astronomes pour déterminer la position des étoiles et des planètes dans le ciel. Il se pourrait même qu'elle soit l'une des premières scientifiques à démontrer que la Terre tourne autour du Soleil, sur un trajet non pas en forme de cercle, mais d'ellipse. Cela nous semble banal à nous, mais il faut savoir qu'à l'époque, et durant de nombreuses années, tout le monde était convaincu que c'était le Soleil qui tournait autour de la Terre. Malheureusement, il ne reste rien des travaux d'Hypathie, car la grande bibliothèque d'Alexandrie a été détruite par un incendie. Les seules informations que nous avons proviennent des lettres de ces amis et disciples avec qui elle entretenait une correspondance pour discuter des problèmes mathématiques qu'ils rencontraient.

Quand le paradis devient l'enfer

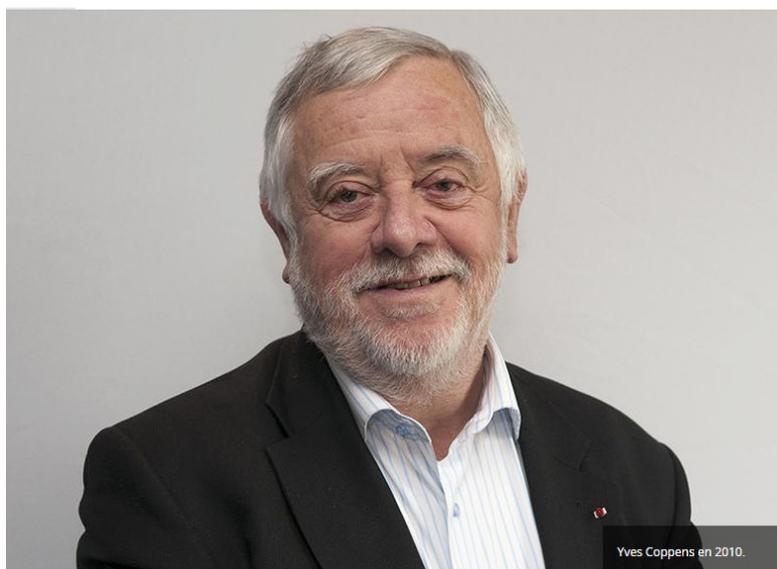
Elle n'est âgée que de 10 ans quand l'empereur Théodose proclame la religion chrétienne comme religion de l'empire. Cette décision entraîne de nombreuses révoltes et conflits entre les chrétiens et les païens, autrement dit ceux qui ne croient pas en un dieu unique, mais en plusieurs, comme c'était de coutume chez les Grecques. Or Hypatie et ses ancêtres étaient païens, et elle refuse de se faire baptiser. Car selon elle, on ne peut accepter quelque chose qu'on ne peut vérifier. De plus, l'Église voyait d'un mauvais œil l'étude des mathématiques et des sciences. Pour eux, seuls les enseignements de la Bible comptaient. Malgré les tensions, Hypatie poursuit son travail de femme de science et fait la sourde oreille aux critiques des chrétiens. Pour couronner le tout, elle accueille païens et chrétiens dans sa classe pour ses leçons, peu importe leur conflit religieux.

Une mort tragique et cruelle qui la rend immortelle

Les tensions entre païens et chrétiens deviennent de plus en plus violentes. Alors qu'elle rentre chez elle, des moines chrétiens extrémistes la kidnappent et l'assassinent. C'est ce meurtre ignoble qui nous fera se souvenir d'Hypatie, une des premières femmes de science extrêmement brillante, belle et insoumise aux pressions des croyants.



6ème Yves COPPENS Par M. Tardieu



Passionné par la Préhistoire depuis son enfance, **Yves Coppens, né à Vannes en 1934 et décédé à Paris en 2022**, avait commencé sa carrière de chercheur par quelques travaux de fouilles et de prospection en Bretagne.

Il est devenu célèbre par la suite pour ses travaux sur l'origine de l'Homme et surtout comme **co-découvreur en 1974 du squelette d'une pré humaine nommée Lucy** sur le site de Hadar (Éthiopie),

Au moment de sa découverte, Lucy était le plus ancien et le plus complet squelette fossile de l'espèce éteinte ***Australopithecus afarensis*** connu car on l'avait retrouvé dans des terrains âgés d'environ 3,18 millions d'années. Elle possède des caractéristiques montrant qu'elle pouvait être bipède de son vivant.

Lucy a longtemps été considérée comme la représentante d'une espèce à l'origine de la lignée humaine. **Aujourd'hui, la majorité des chercheurs estiment que la branche des *Australopithecus afarensis* n'est pas celle qui a donné naissance au genre *Homo* mais seulement une cousine de l'humanité.**

Yves Coppens devient maître de conférences au Muséum national d'histoire naturelle en 1969, puis sous-directeur au Musée de l'Homme. En 1980, il est nommé professeur du Muséum puis en 1983, puis **est élu à la chaire de paléontologie et préhistoire au Collège de France en 1983.** Il a reçu une quinzaine de distinctions tout au long de sa carrière dont la légion d'honneur.



Lucy- Australopithécus Afarensis



Squelette de Lucy découvert en 1974 dans la vallée de l'Omo (Éthiopie)

SPORT

Vous saurez tout sur la LÉDI-LEAGUE !



Tous les jeudi, la **LÉDI-LEAGUE** bat son plein sur le plateau sportif ! Nos reporters s'y sont rendus pour vous !

Anthony vous parle de sa passion et sa motivation au micro de nos reporters :



Pourquoi as-tu choisi de faire un atelier foot ?

Anthony : Parce que je suis un fan de foot depuis tout petit et cela me faisait vraiment plaisir d'organiser ce club de foot ! De plus, le foot est un moyen de communiquer et de se sociabiliser !

Comment as-tu choisi le nom de « Lédi-League » ?

Anthony : Je me suis inspiré de « Lédignan » et j'ai fait un cross-over de « Lédi-Libre » et « Champions League ».

Peut-on encore s'inscrire ?

Anthony : Oui mais uniquement en tant que remplaçant car c'est déjà complet, 40 élèves au total et maximum 20 par jeudi.

Que penses-tu du niveau de jeu ?

Anthony : Le niveau est très bon globalement que ce soit garçon ou fille. Les filles sont parfois même mieux que les garçons donc stop au sexisme !

Et petite info : Il y aura un champion ou une championne d'hiver mais des récompenses pour toutes les équipes !

Quelle équipe va gagner ?

Anthony : Les équipes sont trop équilibrées pour le dire !

Es-tu fier de tes joueurs ? Ont-ils fait des progrès ?

Anthony : Complètement fier, je vois de très belles choses. Oui ils ont fait des progrès !

Tu voulais un championnat mixte, trouves-tu que la parité est bien respectée ?

Ca dépend des matches, quand une fille est absente, elle est souvent remplacée par un garçon et c'est dommage ! Un jeudi, il n'y avait qu'une seule fille sur le terrain (Lélaina), elle se débrouillait bien elle a même marqué et elle assurait bien sa défense. A l'avenir j'encourage les filles à s'inscrire !



Héléna, Lhana et Dorian ont également pu interviewer quelques joueurs :

Noah PRALONG & Lélaina BREST



Quel nom d'équipe allez-vous choisir si vous gagnez ?

Noah : Les gagnants !

Lélaina : ?

Es-tu stressé pour la finale ?

Rien à faire, ce n'est qu'un match !

Non pas du tout

Es-tu fier du parcours de ton équipe ?

Oui je suis fier !

Oui !

Est-ce qu'Anthony est un bon entraîneur ?

Oui !

Oui !

Est-ce que c'est bien et tu voudrais le refaire l'année prochaine ?

Oui bien sur que oui !

Oui oui et oui !

Note des journalistes : Les joueurs sont à fond dans le match. A un moment, il y avait une seule fille sur le terrain et elle s'en sortait très bien !

VIE COLLÉGIENNE

Connaissez-vous le troll-ball ?



Le mardi, entre midi et 14h, nous avons la chance d'avoir la visite de Simon !

Il nous a proposé une drôle d'activité : le TROLL-BALL !



Mais c'est quoi Le Troll-ball ??



Le Troll-ball est un jeu d'origine médiévale.

C'est un sport constitué de deux équipes de cinq joueurs s'affrontant à l'aide d'épées en mousse pour récupérer au milieu du terrain une tête de troll.

Pour éliminer un adversaire, il suffit de le toucher grâce à son arme.

Il est interdit de toucher la tête d'un joueur sous peine d'être exclu pendant une manche. Le but comme vous l'avez compris est de marquer le plus de points.

Le match se divise en manches, et l'équipe qui ramène la tête de troll dans son camp met fin à la manche et remporte des points.

PITCHOUAGUE Lina (4° DAVIS)



VIE COLLÉGIENNE

Le Cross du collège

Après plusieurs d'années d'absence, le cross du collège a fait son grand retour ce mercredi 19 octobre. Pour l'occasion, la météo était clémente et pas moins de 370 élèves ont participé à l'évènement qui s'est déroulé toute la matinée avec 4 courses proposées en fonction du niveau de classe.

Les 6emes et 5emes ont donc parcouru séparément la distance de 1600m tandis que les 4emes et 3emes avaient la joie de parcourir une boucle supplémentaire pour étendre leur parcours jusqu'à 2400m. Toutes les courses se sont terminées par une même boucle traversant la cour de récréation où tous les élèves spectateurs ont su donner de leur voix pour faire de cette arrivée un moment festif et encourageant pour chaque coureur.



L'évènement s'est terminé par une remise des récompenses mémorables où les félicitations et applaudissements ont animés comme jamais la cour du collège de Lédignan.

Durant cette cérémonie, les 3 premières filles et 3 premiers garçons sont montés sur le podium et se sont vu remettre une médaille individuelle. Pour ce qui est des coupes, elles étaient réservées au classement par classe qui prenaient en compte les 6 premières filles et 6 premiers garçons de chaque classe en 6eme/5eme, et les 8 premières filles et 8 premiers garçons en 4eme/3eme. A ce petit jeu, ce sont les classes des 6emes COPPENS, les 5emes RINER, les 4emes FOURCADE et les 3eme VIASOVSKA qui ont eu la joie collective de soulever les trophées.



Nous retiendrons de cette matinée l'investissement, la persévérance et l'entraide de nos élèves qui ont su se dépasser pour faire de cette évènement un moment de joie et de partage. Le temps d'une matinée, ils ont pu découvrir les diverses émotions que peut procurer la pratique de la course à pied en compétition (stress, joie, fatigue, fierté, soulagement...). Face à cette belle réussite, nous espérons donc les revoir aussi nombreux l'année prochaine et plus motivés que jamais, car, oui, le cross sera de retour les années futures !

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont participé à l'organisation de ce cross :

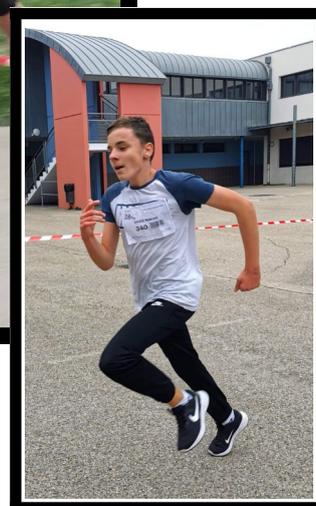
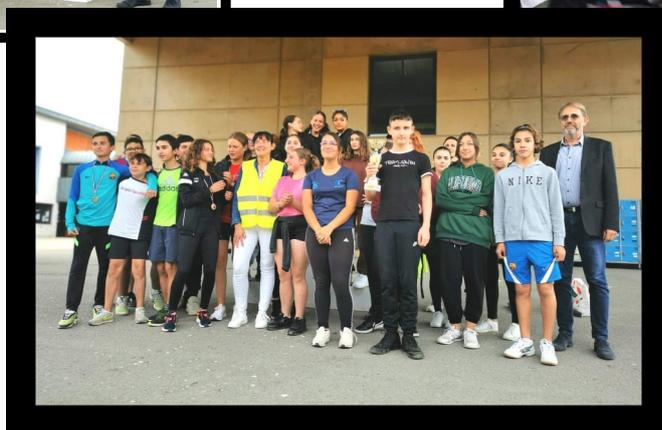
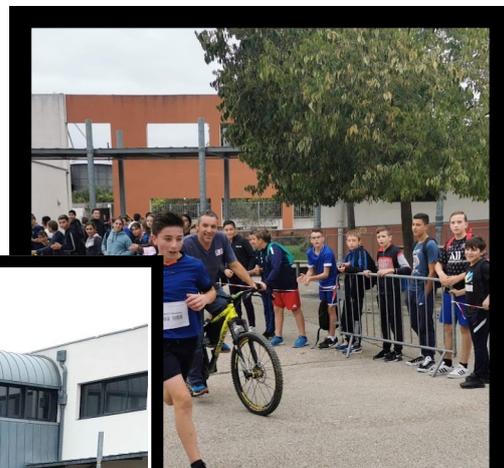
- L'équipe EPS qui s'est chargée de l'organisation spatiale, temporelle, humaine ainsi que de la partie chronométrage et gestion à l'arrivée avec M. LIRANTE.
- Le chef d'établissement M. DOUILLET et l'équipe de direction qui ont soutenu le projet depuis le début et ont épaulé l'équipe EPS dans toute la gestion administrative.
- Les professeurs et AESH qui ont su assumer parfaitement les divers postes et rôles nécessaires pour assurer l'orientation et la sécurité de nos élèves
- Les parents d'élèves qui ont fourni un soutien précieux.
- Les personnels de la vie scolaire qui ont su canaliser le dynamisme de nos élèves dans la zone spectateur.
- Le personnel de secours (UNAS et l'infirmière scolaire Mme BERTHOD) qui ont su prodiguer les soins nécessaires à nos élèves dans le besoin.
- Le club d'athlétisme d'Anduze ACNA qui ont prêté généreusement le podium et ont fait don des coupes et des médailles personnalisées.
- La mairie de Lédignan qui nous a autorisé à organiser cet évènement et nous ont mis à disposition les barrières et barnum.



Merci à tous.
A l'année prochaine !

SPORTIVEMENT, L'équipe EPS

GALERIE PHOTO DU CROSS



VIE CITOYENNE

Conseil municipal des jeunes de Lézan au Sénat



Le conseil municipal des jeunes de Lézan a profité d'une belle journée parisienne, au Sénat.

Le 27 octobre, Laurent BURGOA, sénateur du Gard, nous a reçus et fait visiter.

Construit en 1615, le Sénat siège au Palais du Luxembourg.

Ce trésor exceptionnel d'architecture Parisienne a connu des évolutions qui l'ont peu à peu adapté aux besoins d'une assemblée politique moderne.

Cette visite, émouvante, représentera pour longtemps un moment de civisme et de pédagogie.

Le CMJ de Lézan

VIE COLLÉGIENNE



Félicitations à nos heureux lauréats du B.I.A.

**Jules VETTU
Chloé MERLE
Mayelle GERVAIS LATY REBOUL
Thibaut ORSUCCI
Clément CAMPREDON
Lénaïc FINIELS**

**Qui se sont vus remettre leur diplôme
lors d'une soirée organisée en leur
honneur à l'aéroport de Nîmes.**

blagues



LE VÉRITABLE HARCELEMENT SCOLAIRE...



BON COURAGE ON SAIT BIEN QUE C'EST



VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

Galerie d'art

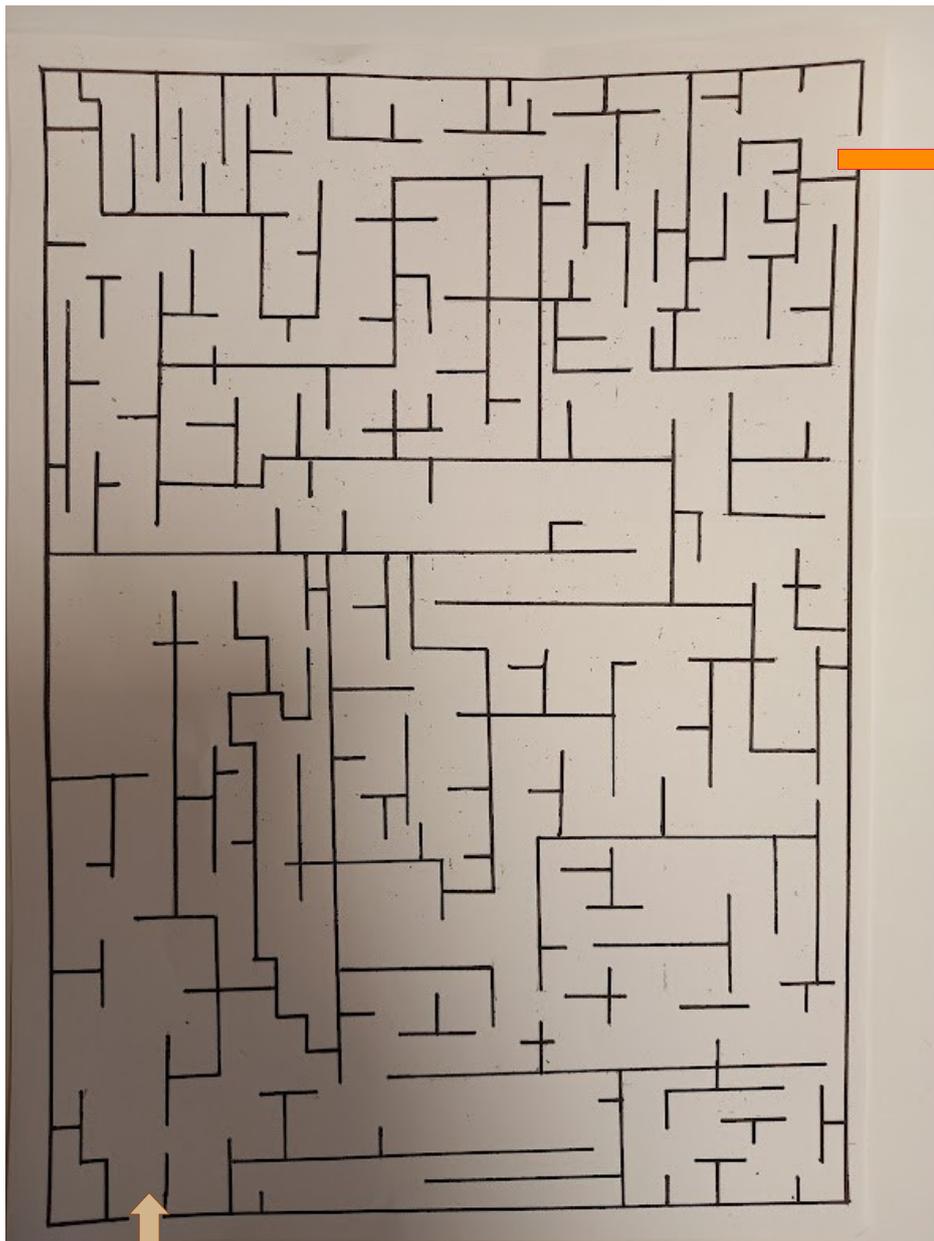
Merci à Lucas MEIGNANT LOUX (4^o Davis)



VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

Le labyrinthe d'Emma

Aide Bobby la Star à retrouver ses carottes !



The Haunted House

by Lilou Latger, April 2022

This story dates from more than three years ago. It took place in Florida, United States.

I was with my friend Jackie. We were in a field one afternoon during our spring vacation. It was on my Uncle Ronald's farm. We sometimes go there to camp. I remember that the grass was quite high which made setting up the tent complicated.



Suddenly it began to rain, so we started running in search of somewhere to shelter as our old tent was not waterproof. When we were running, we saw a strange house that seemed to be haunted. We went inside to shelter from the rainstorm.

Abruptly we saw a little old man. We were afraid because we thought the house was not inhabited. The old man was the owner of the house. He was standing in front of a door which led to a large well-decorated room where there was a splendid painting of an old-fashioned family.



The old man began to explain things to us but he was incomprehensible ! We were frightened and worried.

Then he went in to another room. When we opened the door we could see the old man sitting in an armchair wearing pyjamas and slippers. Then I asked him where we could sleep for the night. He whispered in a quiet voice « I'll rest here. Sleep anywhere you like. » At the time, we were surprised at his kindness.

We went upstairs hoping to find a bedroom where we could get some sleep. We heard strange noises and whispers but we didn't know where they were coming from. We were not reassured, it was too creepy !

We were so tired we didn't worry about the noises for long. We fell asleep glued to each other.

The next morning we heard a noise from downstairs. We went down quietly and when we opened the door, we got a terrible shock ! Instead of seeing the old man in the armchair we saw his corpse. We were petrified and ran away as fast as we could when we were at last running through the field I woke up. It was a terrible nightmare. It was so strange that I remember it to this day.



ILS SONT A L'HONNEUR EN OCTOBRE !

TEISSIER	Loïs	01/10/2010
CHAPELLE - DERIU	Maily	02/10/2010
ALLEGRE	Pacôme	04/10/2010
BERNARD	Lucie	05/10/2009
ALLOH	Anjah	06/10/2008
FAGES	Louna	06/10/2008
MARTINEZ	Mathéo	06/10/2010
MURE	Nathan	07/10/2011
PITCHOUAGUE	Sacha	08/10/2011
CARBONARO	Nino	10/10/2010
INGENITO	Laura	10/10/2011
MURE	Annaëlle	13/10/2009
ROMERO	Kylan	13/10/2009
ACHARD	Lhana	13/10/2010
SALAMANA	Noémie	13/10/2010
STEFANI	Yanis	13/10/2010
VIGNAU LASSALVY	Anatole	13/10/2010
SCHWARTZ	Noëlie	14/10/2008
KAYADI	Sana	14/10/2010
MARTI	Chloé	14/10/2010
LAUDEREAU	Maïa	15/10/2008
DA SILVA BARBOSA	Beatriz	15/10/2009
PEPIN	Léane	17/10/2010
GUERINONI	Eloïse	18/10/2011
HUGUET BERNARD	Jasmine	18/10/2011
ARNOUX FELJAS	Hugo	20/10/2010
GINIEIS	Gaëlle	20/10/2011
AINDI	Amine	22/10/2010
AINDI	Karim	22/10/2010
MAAMAR	Owen	23/10/2010
MOUTURAT ADAM	Zoe	24/10/2011
BENJAMIN	Lou	26/10/2009
VITRANI	Loan	27/10/2010
BENHACINE	Liana	28/10/2009
BIRR-CROIX	Phileas	31/10/2012



ILS SONT A L'HONNEUR EN NOVEMBRE !

JERU	Noah	01/11/2010
DELLIERE	Lily	02/11/2008
NAVARRO	Margo	02/11/2010
MAZAURIC	Valentin	04/11/2008
BLOT	Maëlle	05/11/2010
MICHEL	Alays	05/11/2010
CADARIO	Jules	05/11/2011
FERNANDEZ--PICO	Anaë	07/11/2011
GUIRAUD	Nathan	08/11/2009
SLASSI	Chaïmae	09/11/2011
RASCALON	Clara	10/11/2008
ALTINTAS	Nisa	10/11/2009
KADADI	Elias	10/11/2011
GAL	Maryam	11/11/2008
CROS	Loé	12/11/2008
ROGER	Emilien	12/11/2010
AUSSET	Gaëtane	12/11/2011
TETTARD	Cassie	14/11/2009
GRONDIN	Florie	15/11/2008
ORENGO	Charlotte	15/11/2008
SANCHEZ - SERAFINO	Ylona	15/11/2009
POINSOT	Lola	15/11/2010
MAURIN	Capucine	16/11/2008
COURBET	Clara	16/11/2010
SANTIAGO	Léna	17/11/2011
GUIRAUD	Killian	18/11/2007
LEPINAY	Lia	18/11/2008
COUPÉ	Maily	19/11/2009
FAVAS	Joakin	19/11/2010
FAVAS	Yohan	19/11/2010
OVIEDO	Roméo	19/11/2011
JACQUES	Nathan	20/11/2009
CHARLON DAHMANI	Naël	21/11/2011
MOTTES	Estelle	23/11/2009
EBEL	Lenny	23/11/2011
PESENTI	Sandro	24/11/2008
LAKEL-- MARIE-APPOLINE	Maelys	24/11/2009
MALZAC	Baptiste	24/11/2010
PRALONG	Noah	24/11/2010
PIEROTTI	Samuel	28/11/2008
BONHOURS	Héloïse	29/11/2009
TRAVIER	Batiste	29/11/2011
BARLAGUET	Adèle	30/11/2010
ALLIER ROUQUETTE	Gabriel	30/11/2011

