LEDI - LIBRE

EDITION FÉVRIER - MARS
N°4

A L'HONNEUR CE MOIS-CI

RAMPON-SIFAOUI

Gustavo

Vice Champion de France

de roller hockey

PAGE 7

LE PETIT JOURNALISME

Léa et Noémie vous proposent chaque fois un thème différent !

PAGE 19

L'ALASC VOUS INFORME

Le nouveau rendez-vous jeunes du mercredi après-midi !

PAGE 18

PROJET DE PUMPING-TRACK À CANAULES

Soutenez le projet d'un de nos élèves !

PAGE 16

DISPOSITIF PHARE AU COLLÈGE

Découvrez et participez à cette initiative contre le harcèlement.

PAGE 8

GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Un élève s'est intéressé au tri des déchets

PAGE 10

SPORT

Découvrez nos champions des différents tournois de ping-pong.

PAGE 15

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Entre déception et nouveaux projets ; les éco-délégués ont un message pour vous !

PAGE 11

PRÉVENTION HOMOPHOBIE

Les classes de 4ème ont reçu SOS homophobie.

PAGE 14

LES ÉCRANS AVEC MODÉRATION !

Sensibilisation avec la troupe des 5ième hurlants.

PAGE 5

IL ÉTAIT UNE FOIS… AU COLLÈGE

Une conteuse s'est invitée dans les cours de français des 6ièmes.

PAGE 13

SOLIDARITÉ UKRAINE

Quand des élèves souhaitent s'investir pour la bonne cause.

PAGE 3

VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS !

Dessins, blagues, jeux, anniversaires et suite de votre roman !

PAGE 21

VIE COLLÉGIENNE

Valéria KUSHNARENKO (4°A)

Kimberley AMBLARD (3°D)

Chéryline MACAISNE-DHOMBRES (3°A)

Cassie TETTARD (5°C)

Théo HARAKAT GONZALEZ (6°E)

Mme Véra (remplaçante de Mme Tricot)

BERNHARD Lilia (6°E)

BERNHARD Silhoé (6°A)

DELGADO Louna (6°C)

Des collégiens de Lédignan s'engagent pour l'Ukraine

21 Mars 2022

Un groupe d'adolescents agit en faveur des réfugiés ukrainiens en organisant une collecte de dons dans leur collège.

L'engagement est une valeur importante de notre société. Elle permet à chaque citoyen d'être l'acteur de sa vie et non pas le figurant d'une pièce jouée par d'autres. A ce titre, on reproche souvent aux plus jeunes leur passivité. Pas tous visiblement.

Mlle Chloé Merle, élève de 4ème, touchée par la détresse des réfugiés ukrainiens fuyant l'invasion russe, a décidé d'agir. Aidée par un petit groupe, elle et ses camarades (Mlles Clavel, Dellière, Maurin et M. Fabre Chardounaud), ont mis en place une collecte de dons. Ce comité d'aide a sensibilisé la communauté du collège puis, durant une semaine, a récolté les produits de première nécessité avant de les trier et de les empaqueter.

A noter qu'à l'initiative de l'une d'entre elles, Mlle Dellière, une collecte parallèle a été organisée dans le village de Savignargues avec le soutien de la mairie. Les dons ont ensuite été rassemblés au collège. Grâce au soutien de la caserne de pompiers voisine, l'ensemble des dons a été acheminé sur Alès pour y être centralisé à l'échelle de la communauté des communes. La Protection Civile se chargera ensuite d'acheminer les dons à la frontière entre la Pologne et l'Ukraine, où plusieurs millions d'Ukrainiens fuient les combats et survivent dans des conditions très précaires.

Quand beaucoup se demandent ce qu'ils peuvent faire face à une catastrophe ou bien se sentent impuissants devant les évènements, Mlle Merle a une réponse simple : agir, en fédérant autour de soi toutes les bonnes volontés et ainsi démultiplier la force de son engagement personnel. Cette fois, ce sont les élèves qui nous donnent une belle leçon.

SOLIDARITÉ

Lors de l'installation de la collecte.

Départ du camion rempli de dons pour le centre de collecte d'Alès

Au 1er plan de gauche à droite : M. Maurin, sapeur pompier, Mlle Grondin, Mlle Dellière, Mlle Clavel, M. Fabre Chardounaud. Au 2ème plan, dans le camion, Mlle Merle et Mlle Maurin.

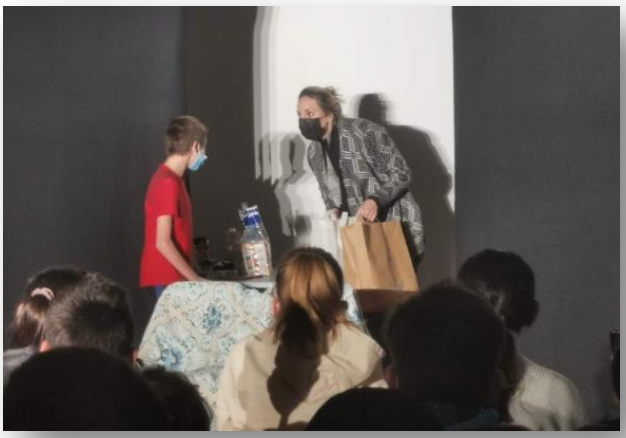
Les écrans avec modération !

Avec Loua FENU

Le 17 février 2022, toutes les classes de 5ième se sont rendues au foyer de Lédignan afin d'assister à la représentation de la troupe de théatre forum « Les 5ièmse hurlants ».

L'idée était d'ouvrir la réflexion quant au temps passé sur les écrans, l'intérêt des nouvelles technologies mais aussi les dangers des dérives.
Nous avons donc échangé avec les acteurs et ils ont ensuite joué leur pièce de théâtre, qu'ils proposaient d'adapter avec les élèves.

Voici quelques réactions des élèves, que nous avons recueillies après le spectacle :



« *J'ai bien aimé la scène, c'était très bien, juste comme j'étais au fond, on n'y voyait pas trop mais c'était très bien. On a bien vu que dans cette scène, la famille ne passait pas de temps ensemble car ils étaient sur des écrans sauf la mère qui, elle, faisait les courses, ramassait les affaires par terre etc... Si le père, la fille et le fils n'étaient pas sur les écrans, ils passeraient plus de temps ensemble.* »

MOTTES Estelle

« *J'ai trouvé cette activité très intéressante car elle nous fait avoir conscience que les écrans sont quand même dangereux pour nous. Je suis concernée par moments car je passe plus de temps sur mon téléphone le week-end mais sinon je ne suis pas dessus. La pièce était très drôle puis nous pouvions changer les comportements des personnages*»

NAS Nisa

SENSIBILISATION

« J'ai bien aimé cette pièce de théâtre car ça nous fait réaliser que les écrans ce n'est pas bien et qu'il faut plus parler avec la famille, communiquer quand il y a des problèmes. Il ne faut pas faire ce que fait le frère à sa sœur dans la pièce. Ca m'a bien fait rire, je pense que ça peut faire comprendre qu'il ne faut pas rester trop longtemps sur les écrans. »

SABATIER CHOISNET Maëlou

« J'ai aimé le théâtre parce que j'ai aimé l'humour et je me suis senti concerné. Je pense que je vais me calmer sur les écrans mais pas autant qu'on me le demande. C'était drôle, les acteurs étaient marrants surtout quand ils parlaient des matchs de football et quand les élèves sont passés à la place des acteurs. »

OZER Arda

« C'était super intéressant, ça nous a appris beaucoup de choses sur les réseaux sociaux. Il y a énormément de dangers, j'ai désinstallé beaucoup de réseaux grâce à cela. C'était excellent, les acteurs ont très bien fait leurs scènes. »

WEBER Nina

Avec Lucas MEIGNANT-LOUX

« J'ai trouvé que c'était intéressant car ça nous faisait comprendre que tous les réseaux sociaux sont faits pour nous rendre addict. Je ne me sens pas particulièrement concernée car je ne passe pas beaucoup de temps sur les écrans.»

PLANIOL Romane

« J'ai bien aimé le théâtre c'était assez drôle. C'était long. Personnellement, je ne me sens pas concernée pour le côté accro aux écrans car je passe maximum 5h sur mon téléphone. »

PAVIOT Emilie

Félicitations à notre Vice champion de France

De Roller Hockey

RAMPON-SIFAOUI Gustavo (3°A)

Du 11 au 13 mars, Rampon-Sifaoui Gustavo s'est rendu à Bordeaux pour disputer la finale de la coupe de France des ligues avec l'équipe de la ligue Occitanie de roller hockey. Sous les yeux des sélectionneurs de l'équipe de France présents pour composer la future équipe espoir U18, Gustavo a atteint la finale, perdue contre l'équipe de la ligue Auvergne Rhône Alpes.

Fort de ce nouveau titre de vice-champion de France, Gustavo souhaite s'orienter après la troisième vers un sport étude en roller hockey.

Il faut dire qu'il a déjà un beau parcours derrière lui : champion de France en 2017, vice champion du sud de la France en 2018 et chaque année il va en phase finale du championnat de France.

Ce sport, que Gustavo a commencé à l'âge de trois ans au club d'Alès avant de rejoindre à sept ans, à la demande du club qui l'avait repéré, le Kroko sports de Nîmes, club phare d'Occitanie, dépend de la Fédération française de Skateboard et roller. Il est pratiqué par 15 355 sportifs et compte 329 clubs affiliés.

Au niveau mondial, la France se distingue en disputant régulièrement la première place avec les Etats-Unis. Similaire au hockey sur glace, le roller hockey voit une confrontation de deux équipes de quatre joueurs avec des remplaçants pendant deux mi-temps de 10 à 25 minutes selon la catégorie.

Gustavo s'entraîne deux fois par semaine pour s'améliorer encore. Il a pu intégrer plusieurs fois les stages d'équipe de France et sa prochaine étape est d'être sélectionné pour des compétitions officielles. Un objectif qui deviendra plus réalisable en partant l'année prochaine en sport étude dans la ligue dominant les compétitions : la ligue Auvergne Rhône Alpes.

Dispositif pHARe et

Prévention du Harcèlement scolaire

Dans le cadre du dispositif pHARe (programme du lutte contre le harcèlement scolaire), les élèves-ambassadeurs ont un rôle important. À l'écoute de leurs camarades, ils peuvent intervenir en tant que médiateurs pour gérer les conflits. Attentifs aux élèves mis à l'écart, ils essayent de trouver des solutions pour lutter contre la solitude.

Si toi aussi tu veux faire partie des élèves-ambassadeurs, présente toi à Mme BONHOMME !

SENSIBILISATION

Julie Holesech, stagiaire auprès de Mme Bonhomme, a sensibilisé les élèves de 6ième sur la différence entre mésentente et harcèlement.

Les séances se sont achevées par un jeu pour les élèves les plus rapides ont été récompensés.

Julie HOLESECH avec Maëlle BLOT – Lylou RODIER – Maily CHAPELLE DERIU – Dorian BEUZELIN – Loan VITRANI – Marlon BERNABEU

Gaspillage Alimentaire

Les effets du gaspillage alimentaire sur l'environnement par Théo MENDEZ-RICHIR (4°D)

Le gaspillage alimentaire est l'une des causes de la perte de biodiversité, comme par exemple la pêche intensive qui enlève petit à petit tous les poissons de l'océan ou encore la déforestation qui enlève leur habitat aux animaux.

Le gaspillage alimentaire cause aussi le réchauffement climatique qui assèche les cours d'eau, privant ainsi les animaux de refuge et de boisson.

TRI DES DÉCHETS

Au collège, un système de tri est mis en place pour éviter de mélanger les déchets et permettre le recyclage : plastique, compost …

Le recyclage permet de fabriquer d'autres objets comme des vêtements et les bouteilles refont d'autres emballages plastique par exemple.

Il faudrait qu'il n'y ait pas qu'au collège que cela se fasse, sinon cela ne changera rien !

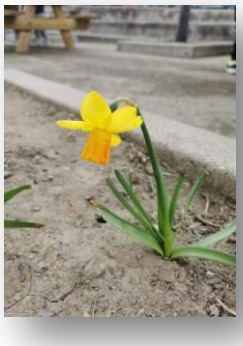
MON IDÉE : pour limiter le réchauffement climatique, ce serait de garder tout le plastique que l'on récupère et l'envoyer soit à des associations de recyclage, soit à des usines de recyclage.

Les Éco-délégués

Notons d'abord la déception de nos éco-délégués. Ces derniers sont assez tristes et déçus de voir que leur travail de plantation autour des arbres de la cour n'est pas respecté.

Les semis de giroflée qui avait rapidement germé au mois de décembre n'ont malheureusement pas résisté aux lourdes semelles des élèves.

Le temps des vacances d'hiver ont donné un peu de répit aux bulbes de jonquilles, tulipes et jacinthes qui ont poussé et nous ont offert leurs boutons à la rentrée.



Certains tentent de résister mais les pancartes réalisées et accrochées à chaque arbre n'ont pas permis de dissuader les élèves de marcher sur les plates-bandes.

C'est dommage et assez démoralisant pour les élèves qui avaient souhaité offrir un espace de récréation fleuri, coloré et agréable.

Nous adressons un grand MERCI à notre équipe d'éco-délégués pour leur travail, leur assiduité et leur détermination.

Le nouveau projet des éco-délégués est de fabriquer un hôtel à insectes.

D'abord, il a fallu faire quelques recherches pour savoir exactement ce que c'est, à quoi ça sert et comment le construire.

Les hôtels à insectes sont des aménagements qui permettent aux arachnides et insectes utiles de passer l'hiver ou de pondre en été. Ils complètent les abris naturels que peuvent déjà trouver les insectes dans votre jardin (tas de pierres, bois morts, troncs et écorces ...). Vous trouverez de nombreux types d'hôtels à insectes dans le commerce mais il est facile d'en construire un à moindre coût en matériaux de récupération.

La démarche de construction d'un hôtel à insectes doit être associée à celle d'apport de nourriture. Si l'hôtel est le gîte, il faut aussi offrir le couvert à ses hôtes ! Cela ne sert à rien d'attirer les insectes dans son hôtel s'il n'y a pas de quoi les nourrir aux alentours.

Ces espèces animales amies nous aident à lutter contre les organismes nuisibles. Il peut s'agir d'oiseaux, de reptiles, de batraciens, de mammifères, d'insectes, qui se nourrissent ou qui parasitent les ennemis de nos cultures. Il faut donc chercher à les attirer car ils nous apportent une aide précieuse. Les principales espèces utiles sont par exemple: l'araignée, la belette, la grenouille, le hérisson, le lézard, la coccinelle...

Morgan FINIELS (6ºB)

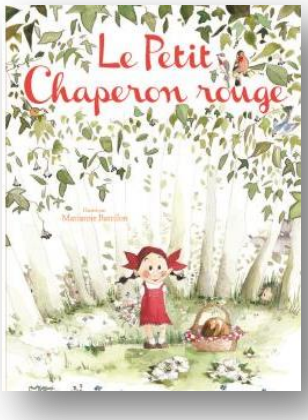
Nous avons de la chance, même Monsieur Biranson est venu nous aider pour les petits travaux qui nécessitaient du matériel et du savoir-faire.

Bientôt, lorsque vous verrez nos drôles de maisonnettes dans la cour, regardez-les attentivement et vous y verrez certainement de petits insectes profiter de leur nouveau refuge.

IL ÉTAIT UNE FOIS
UNE CONTEUSE AU COLLÈGE DE LÉDIGNAN…

Ce mois-ci, la conteuse et comédienne Violette Doré est intervenue dans chaque classe de 6e du collège dans le cadre du parcours artistique « Si l'horreur m'était contée… ». Tout un programme !

Dans un premier temps, les élèves ont découvert différentes formes que peut prendre la littérature orale : le conte-randonnée avec *« Le Renard qui a perdu sa queue »*, le conte à portée philosophique avec l'histoire de *« L'oiseau à deux têtes »* ou de *« Nasreddine, le fou qui était sage , et de son fils »*, les énigmes et les devinettes, le jeu du téléphone arabe…



Lors de la deuxième partie de son intervention, Violette a raconté aux élèves une version qu'ils ne connaissent pas d'un conte célèbre : une version chinoise du *« Petit Chaperon rouge »*, corse de « *Blanche-Neige »* ou encore russe de *« Cendrillon »*. Après avoir dégagé la trame sèche du récit, nos apprentis conteurs ont commencé à élaborer leur propre version du conte. Ils sont impatients de pouvoir présenter le résultat de leur travail à la conteuse qui reviendra très prochainement nous voir !

Quelques réactions d'élèves :

« *Je la trouve intéressante car quand elle raconte uen histoire, elle nous laisse le temps de participer. On a le temps de participer à son histoire et de la vivre.Elle nous donne envie de l'écouter.* » (Lilly LOUBIER 6ºA)

« Violette Doré est très forte pour raconter des histoires. Elle donne vie aux histoires. J'ai bien aimé. » (Léane PEPIN 6ºB)

« J'ai adoré ses histoires car elles étaient plutôt drôles surtout celle du Renard sans queue. » (Lana DUBOIS-DRUMEZ 6ºD)

« La première intervention de la conteuse était intéressante. Les contes me plaisaient beaucoup caril y avait de l'action et de l'aventure. J'ai bien aimé aussi les jeux et les activités. » (Karim AINDI 6ºD)

« J'ai adoré et je n'ai qu'une envie : c'est de revoir Violette pour finir notre histoire ! » (Dorian BOSSO 6ºB)

« *J'apprécie beaucoup que la conteuse vienne. J'adore le travail qu'on fait, je trouve que ça fait développer notre imagination. J'aime bien ce qu'elle nous fait faire et qu'elle nous fasse comprendresa passion. C'est une très bonne idée qu'elle vienne, on découvre d'autres choses que les matières qu'on a l'habitude d'étudier.* » (Noémie SALAMANA 6ºA)

PRÉVENTION HOMOPHOBIE

SOS homophobie propose une sensibilisation à la lutte contre l'**homophobie**, le **sexisme** et la **discrimination**.

C'est donc cette intervention qu'ont reçue nos classes de 4ième le 8 mars.

Les intervenants ont proposé d'échanger avec les élèves sur leur perception de l'homophobie puis ils leur ont diffusé une vidéo et à nouveau, ont recueilli leur réaction.

Les élèves ont ainsi eu un moment de libre parole leur permettant d'exprimer leur ressenti et de recevoir l'avis des autres.

« Les intervenants nous ont bien expliqué ce qu'est l'homophobie mais il faudrait faire les même interventions dans les classes des autres niveaux. » CHABALLIER Théo

« C'était intéressant de pouvoir débattre avec des camarades de classe qui n'avaient pas les mêmes opinions. » VERHYHA Marina

« *J'ai trouvé l'intervention sympa, ils expliquent bien et correctement. J'ai beaucoup aimé la vidéo, celle-ci permet de comprendre ce que ça fait d'être harcelé. J'ai pu aussi mieux comprendre ce que veut dire LGBT* » GIRALDE Manon

« *J'ai trouvé l'intervention bien car les intervenants ont su répondre à nos questions. Il y avait aussi 2 ou 3 jeux et une vidéo qui expliquait de ne pas se cacher en cas d'homosexualité. On nous a aussi donné des définitions de mots comme phobie, homo etc... »* MARTIN Killiane

Tournoi de Ping-Pong

La coupe des tournois de ping-pong s'est terminée au mois de février. Malmenée par le contexte sanitaire, les compétitions des mois de janvier et février ont été fortement perturbées mais ont quand même pu être menées à terme.

La dernière ligue des champions a été remportée par Jacques Nathan qui gagne par la même occasion la coupe des tournois. Une belle compétition s'achève et l'aventure se poursuit avec des mini-championnats de seize joueurs. La coupe a rassemblé jusqu'à quarante-huit joueurs dans un même tournoi et a vu plus d'une soixantaine d'élèves y participer.

CLASSEMENTS FINAUX

Coupe des tournois
1ier Jacques Nathan (1225 pts)
2nd Godfroy Timéo (1110 pts)
3ième Bombled Timéo (1070 pts)

Meilleurs 3ième
1ier Fabre-Chardounaud Antoine (890 pts)
2nd Jacques Théo (780 pts)
3ième Gorjon Evan (685 pts)

Meilleurs 4ième
1ier Godfroy Timéo (1110 pts)
2nd Mazauric Valentin (690 pts)
3ième Shili Yanis (310 pts)

Meilleurs 5ième
1er Jacques Nathan (1225 pts)
2nd Bombled Timéo (1070 pts)
3ième M'Ghizzou Omar (545 pts)

Meilleurs 6ième
1ier Swartz Noa (705 pts)
2nd Perrier Anthony (680 pts)
3ième Chait Mathis (650 pts)

2 1 3

Merci Kévin pour l'organisation et l'encadrement des matchs !

Projet de PumpTrack à Canaules-et-Argentières

Avec Eli JARDIN 3°A

Il s'agît de mettre en place une nouvelle activité sportive sous forme de PumpTrack ouverte à tous sur la commune de Canaules-et-Argentières, proche du stade.

Qu'est-ce qu'un PumpTrack ?

C'est piste sinueuse généralement goudronnée et lisse avec succession de bosses et de virages relevés, agrémentée éventuellement de table à jump ou de transferts.

Aucun besoin de pédaler sur un PumpTrack, car on utilise les reliefs de la piste pour pomper grâce à l'action des bras et des jambes par flexion et extension !
Le projet est composé d'une piste de PumpTrack, d'une 2ème piste de PumpTrack pour débutants et handicapés et d'un SkatePark avec rampes et autres éléments de SkatePark.
Le projet sera ouvert à tous sans limite communale.

Pour qui ?

Tout le monde peut prendre du plaisir quelque soit son âge, son niveau et son sport. De l'enfant en draisienne au bon vététiste chacun s'amuse et roule à sa manière. Les novices enroulent les bosses tandis que les plus aguerris les sautent. Les formes rondes permettent aux débutants d'apprendre en douceur et en sécurité. Mais ne vous y trompez pas, derrière ses lignes douces, un PumpTrack bien dessinée cache des options de sauts et de transfert d'une ligne à l'autre que les bons riders voient au premier coup d'œil.

Activités

Rollers freeride, de course, de street, trottinettes enfants, trottinettes freestyle, trottinettes de ville, skateboards, longboards, cruiser, BMX, VTT, draisienne et toute autre forme d'engin non motorisé !

Attention : équipement de sécurité fortement recommandé.
Pour les plus jeunes, présence d'un adulte recommandée.

INITIATIVES LOCALES

Design

Le dessin du PumpTrack non encore finalisé sera un compromis entre les contraintes du terrain, de budget, de la sécurité et du plaisir du pratiquant.
Le PumpTrack sera parfaitement intégré sur son site d'implantation avec signalétique claire pour indiquer aux pratiquants le niveau de chaque circuit, comme cela se fait sur les pistes de ski.

Projet

Le projet a été soumis aux collectivités locales lors d'une première présentation au conseil municipal de Canaules en décembre 2021 et a été pris très au sérieux.
Le projet devrait aboutir en 2022.

Histoire

Les PumpTrack sont nées dans les années 90 sous les pelles des fans de BMX et de VTT. Initialement conçues en terre, ces pistes alternent des séries de petites bosses, des virages relevés et des bosses plus grandes permettant de réaliser des sauts. Le principe est simple : pomper entre les bosses pour générer et entretenir de la vitesse afin de réaliser des tours de pistes sans pédaler ni pousser ! Le gros avantage de la PumpTrack c'est qu'elle permet de développer une bonne technique de pilotage pour un maximum de sensation sans grande prise de risque.

Soutien

J'ai envie de soutenir le projet.
Je scanne le QR code

ou par internet : https://forms.gle/A5scDUXmztbweV5F6

ALASC
ACCUEIL
JEUNES
ACCÈS LIBRE
11 – 17 ANS
LES MERCREDIS
APRÈS MIDI
C'EST UN MOMENT OÙ TU PEUX JUSTE VENIR TE POSER, JOUER AU PING PONG, ÉCOUTER DE LA MUSIQUE ...
BAHAMAS
SANTORINI
NORWAY
POLAND
POUR PLUS D'INFO :
ALASCJEUNESSE
ALASCJEUNESSE
ALASC JEUNESSE
04 66 54 58 63
WWW.ALASCLEDIGNAN.ORG

Le petit journalisme

Par Noémie SALAMANA et Léa ROUSÉE
avec la participation de Mr CLEMENTE

Comme vous le savez il y a une guerre en Ukraine.
La Russie a commencé pour diverses raisons.

Pourquoi la Russie et l'Ukraine sont en guerre ?

Le 24 février 2022, un pays en a attaqué un autre au cœur du continent européen, ce qui n'était pas survenu depuis la Seconde **Guerre** mondiale. Cette **guerre** a été provoquée par le président **russe** Vladimir Poutine, dont la puissante armée a tenté d'envahir l'**Ukraine**. Plusieurs grandes villes ont été bombardées.

Est-ce que l'Ukraine fait partie de la Russie ?

L'**Ukraine** a gagné son indépendance au moment de l'effondrement de l'URSS en 1991, et a obtenu un accord signé par la **Russie**, les États-Unis et le Royaume-Uni pour protéger sa souveraineté. Mais M.Poutine considère depuis longtemps l'**Ukraine** comme faisant **partie de la Russie**.

Quel pays soutient l'Ukraine ?

Certains États comme la France, les États-Unis, l'Allemagne, l'Estonie, la Lituanie ou encore les **Pays**-Bas apportent un **soutien** à l'**Ukraine** à la fois humanitaire et militaire.

Est-ce que l'Ukraine fait partie de l'Union Européenne ?

Le président Vladimir Zelenski a fait une demande d'adhésion d'urgence que l'Union Européenne examine en ce moment.

CONCLUSION

La **guerre en Ukraine** est ainsi en train de contribuer puissamment aux risques de récession de l'économie mondiale.

⌑ Le petit journalisme ⌑

Par Noémie SALAMANA et Léa ROUSÉE
avec l'aide précieuse de Mr LIRANTE

Comment la technologie a évolué au cours du temps ?

La technologie évolue rapidement et les produits commerciaux qui en sont issus suivent la même tendance, chaque marque lançant méthodiquement et régulièrement de nouvelles versions de ses produits ou plus simplement de nouveaux produits.

⌑ *Quelle est l'évolution de la technologie ?*

La révolution numérique et technologique apporte son lot de changements profonds dans notre économie mondiale. La technologie transforme les emplois et les compétences. Plus largement, elle réorganise l'économie et de nombreuses industries : vente, édition, transport et même le domaine bancaire.

⌑ *Définition de la technologie :*

Sens 1 (ancien) : **La technologie est l'ensemble des termes techniques** propres à un art, à une science, à un métier, à un domaine particulier.

Sens 2 (aujourd'hui) : **La technologie est l'étude des techniques**, le recensement systématique des procédés, des méthodes, des outils ou machines spécifiques à un ou plusieurs domaine(s) technique(s) ou métier(s) de l'industrie.

Par Léa ROUSÉE (6°A)

Gare au Garou !

Chapitre 2 : Un mystérieux carnet

Lucy, en rentrant du collège, remarque un étroit passage. Alors qu'elle marche pendant un moment, elle tombe sur un mystérieux mur qui coulisse et découvre une sinistre bibliothèque…

Lucy entra, intriguée, dans cette sombre demeure. Elle adore lire. Elle fouilla un peu partout, espérant trouver un livre qui lui plaira. Mais il n'y a rien sur les étagères. Seulement de la poussière et quelques toiles d'araignées. Pourtant, Lucy ne perdit pas espoir et elle continua de chercher. Après un long moment, elle s'assit sur une vieille chaise et réfléchit. Peut-être y avait-il des livres cachés ? Elle fouilla dans les armoires au fond des couloirs, tout en haut des plus grandes étagères au cas où il aurait quelque chose… Mais il n'y avait absolument aucun ouvrage.

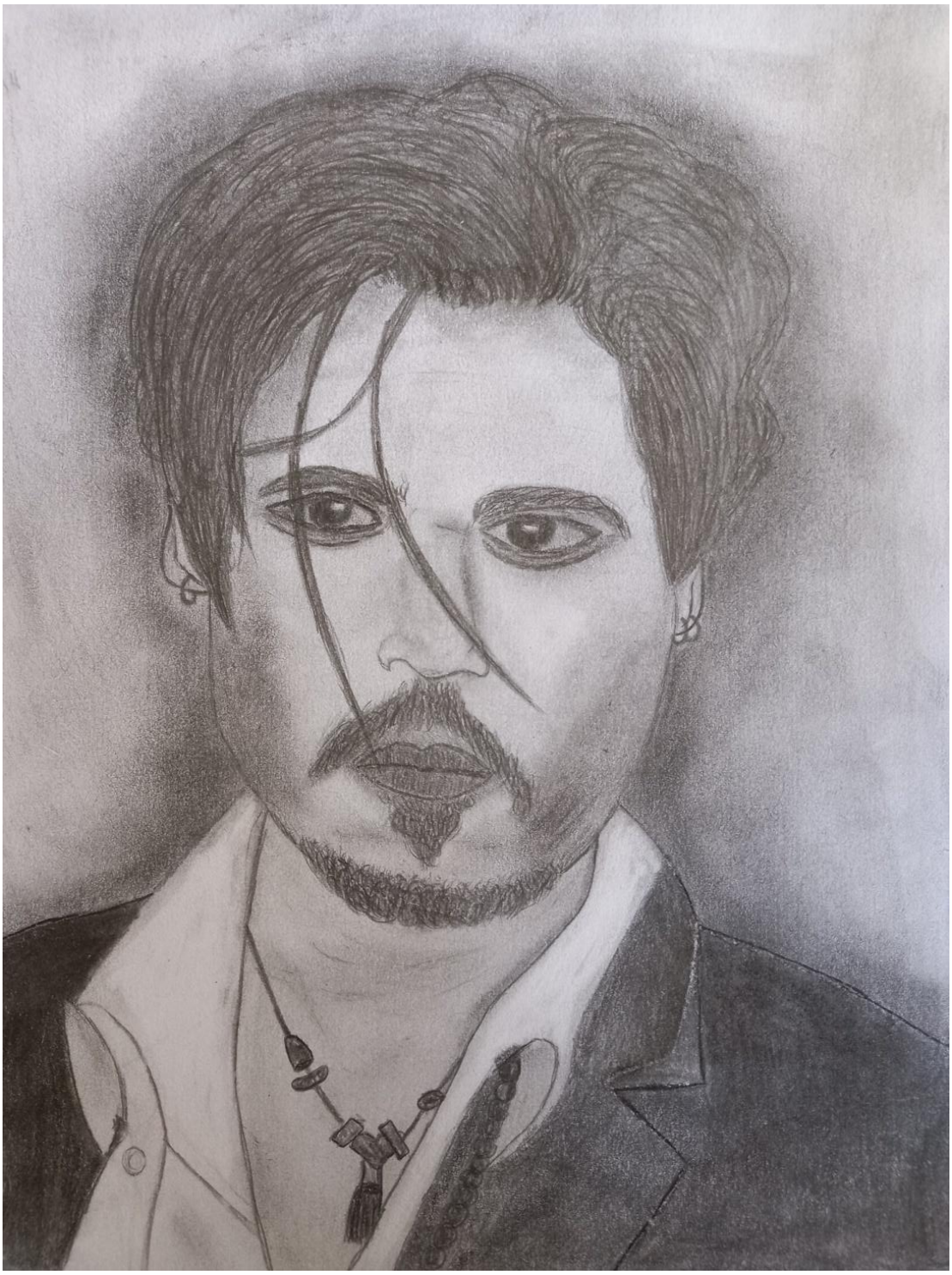
Elle allait rentrer car la nuit tombait quand elle vit un levier dans un coin. Lucy l'actionna et une des étagères contre le mur disparut.

Derrière, il y avait une petite pièce, où était posé un livre, au centre d'une table. Ravie, Lucy le prit, mais ce n'était pas un livre… C'était un carnet de pages blanches.

Elle rentra chez elle, heureuse d'avoir trouvé un si beau carnet.

A suivre…

Galerie d'Art



Merci à Flora BERTHELARD (3°A)

Poème

Lorsque les pétales tombent des cerisiers et que le printemps pointe le bout de son nez

Que je pense à la vie et à tous les malheurs qu'elle a fait

Quand elle est aussi noire que la nuit

Parfois on se sent éclairé

Ces petites lumières pour nous guider

Dont tu fais peut être partie

Et tu m'as déjà sauvé

Quand il faisait sombre dans ma vie

Je ne te remercierai jamais assez

Et je ne pensais jamais y arriver

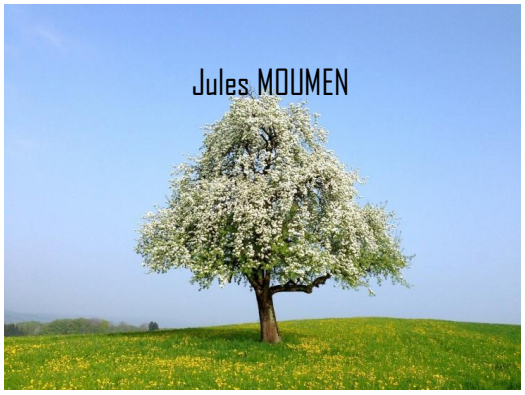
Mais jamais je n'oublierai

Même si tu n'as pas fait exprès

Rien que le fait d'exister

Et de t'avoir parlé

A donné un sens à ma vie.



Page de Blagues

RENDEZ-VOUS MENSUELS

JEUX

Ce mois-ci, vous pouvez gagner notre **CHASSE AU TRÉSOR** *grâce au code secret des jeux ! Il se compose de* **2 MOTS ET 3 CHIFFRES** *: les deux mots que tu as trouvés en faisant les mots mêlés (JEU N°1) et le nombre de fois où tu as lu les mots dans la gazette (JEU N°2) !*

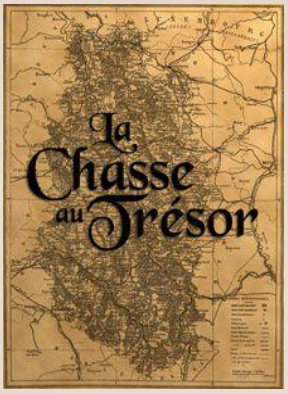
Remplis un coupon réponse tel que celui-ci, ramène le à la vie scolaire, les 3 élèves les plus rapides seront félicités !

NOM : .....
Prénom : .....
Classe : .....

CODE SECRET :

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
☐☐☐☐☐☐

☐☐☐



JEU N°1 : Dans la grille suivante, nous avons cachés les mots de la liste. Lorsque tu les auras tous barrés, leslettres restantes te serviront à former un autre mot : ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
Tu remarqueras aussi qu'un mot de la liste a été inscrit deux fois : ☐☐☐☐☐☐

D	E	G	E	N	E	R	O	S	I	T	E	F	■	T	R	E	D
E	C	O	N	C	E	N	T	R	A	T	I	O	N	R	I	R	E
T	R	A	V	A	I	L	N	E	V	P	A	R	T	A	G	E	V
E	O	C	I	R	■	E	G	A	R	U	O	C	S	C	A	N	O
R	I	E	E	D	O	N	U	C	R	E	M	E	S	T	E	N	U
M	R	C	R	E	E	R	I	T	R	D	R	E	V	E	R	O	E
I	E	O	I	U	C	R	D	I	■	■	E	■	■	R	R	D	M
N	P	U	C	R	R	U	E	V	R	E	F	U	E	■	■	■	E
A	O	T	U	■	I	R	R	I	R	U	O	C	R	E	B	■	N
T	R	E	O	■	R	I	E	T	I	R	A	D	I	L	O	S	T
I	T	■	D	E	E	O	■	E	■	E	R	U	L	C	N	O	C
O	E	■	A	■	■	V	P	R	I	S	S	U	E	R	T	■	■
N	R	E	M	I	A	E	S	S	E	L	L	I	T	N	E	G	A

TRAVAIL	DEVOUEMENENT	GUIDER
ENVIE	BONTE	CROIRE
FERVEUR	GENTILLESSE	AIDER
CONCENTRATION	DONNER	VOIR
DETERMINATION	RIRE	PORTER
GENEROSITE	REAGIR	COURIR
FORCE	TRACTER	CONCLURE
COURAGE	SEMER	LIRE
PARTAGE	CRÉER	REVER
REACTIVITE	ECRIRE	ADOUCIR
SOLIDARITE	DON	REUSSIR
ARDEUR	ECOUTE	AIMER

JEU N°2 : Sur la page suivante, Eva DE ALMEIDA m'a aidé à vous préparer une gazette pleine de surprises ! Si vous la lisez attentivement, vous pourrez trouver le nombre de fois où nous y avons caché les mots « collège », « écrans » et « théâtre », cela vous donnera le code à 3 chiffres du code secret. ☐☐☐

Lisez bien l'article de la gazette concernant la participation des élèves du collège à l'atelier théâtre de sensibilisation à l'utilisation des écrans.

SENSIBILISATION

Le 17 février 2022, toutes les classes de 5ième du collège ont participé à une journée de sensibilisation et de questionnement sur l'utilisation des écrans. Une troupe de théâtre leur avait préparé un petit débat et une scène de théâtre. L'idée était d'ouvrir la réflexion quant au temps passé sur les écrans. Nous avons donc quitté le collège pour rejoindre le foyer, puis retour au collège dans la bonne humeur.

J'ai pensé que le théâtre m'a rappelé que les réseaux sociaux n'étaient pas de mon âge. ANDOUH Magid

THEATRE

C'était bien, ça nous a appris des choses concernant les écrans. Et c'était bien car les personnages jouaient bien la scène. BERNARD Lucie

J'ai bien aimé cette pièce de théâtre car ça nous fait réaliser que les écrans ce n'est pas bien et qu'il faut plus parler avec la famille, communiquer quand il y a des problèmes. Il ne faut pas faire ce que fait le frère à sa sœur dans la pièce. Ca m'a bien fait rire, je pense que ça peut faire comprendre qu'il ne faut pas rester trop longtemps sur les écrans. SABATIER CHOISNET Maëlou

J'AI BIEN AIMÉ LE SPECTACLE CAR IL ÉTAIT DRÔLE ET QU'IL NOUS INFORME DES DANGERS DES ÉCRANS. DÉTRÉ Shaun

JE PENSE QUE C'ÉTAIT BIEN, CA M'A APPRIS QUE C'EST PAS BIEN DE TROP REGARDER LES ÉCRANS. ERDAL Efé

ILS SONT A L'HONNEUR

BON ET HEUREUX ANNIVERSAIRE !!!

BENDAÏ	Anissa	01/02/2009
BOIZARD	Naël	01/02/2010
NAS	Nisa	01/02/2010
GABLE	David	02/02/2009
BEULLIER	Lucas	04/02/2009
JESUS DA SILVA	Lorenzo	04/02/2009
NAVEAU-BRUNET	Ryan	04/02/2010
VARNET	Milan	04/02/2008
EUSTRATION	Jules	08/02/2010
MENDEZ RICHIR	Theo	09/02/2008
TCHINA	Léa	13/02/2007
SALADIN	Ilan	13/02/2008
EL-MAJMOUA	Walid	17/02/2009
ROUVE	Héléna	18/02/2010
BREST	Lelaina	21/02/2009
BENOIT	Manon	23/02/2007
LE NORCY	Maélian	23/02/2009
BOUDA	Nacerdine	26/02/2007
LHOSTE-PEYRONEL	Mahé	27/02/2008
SLASSI	Imène	27/02/2009

BOIZARD	Leïla	01/03/2007
FLAMENT	Mathilde	01/03/2008
BIRR-CROIX	Laya	01/03/2010
LOOKY	Maely	01/03/2010
OTT	Lohan	03/03/2010
ONEDERRA	Alexis	03/03/2008
VAN RIETSCHOTEN	Margot	04/03/2010
MONTEIRO	João	04/03/2006
FERRAIUOLO	Soulayman	04/03/2009
DEMACON	Jonathan	05/03/2009
JULIO	Lonny	06/03/2008
VERYHA	Marina	06/03/2008
VILLARD-RIPERT	Laura	07/03/2010
GUAPS	Issam	08/03/2010
ANDREU-BUISSON	Lilou	09/03/2008
ONEDERRA	Camille	09/03/2010
CODEMO	Emmy	10/03/2009
DE ALMEIDA	Eva	12/03/2008
JULIEN-SERVEL	Lisa	13/03/2007
RODRIGUES	Djesonn	13/03/2007
BERNHARD	Siloé	16/03/2009
ROME	Clara	17/03/2009
BRISSON	Emma	17/03/2010
KHENOUNE	Rémy	18/03/2009
CEK	Hugo	20/03/2009
SUZAC	Axelle	21/03/2008
WEBER	Nina	23/03/2009
BLONDIAU	Donovan	23/03/2010
CARTA	Chloé	25/03/2008
BRUNEL	Océane	27/03/2008
GIRALDE	Manon	27/03/2008
OHEIX	Noëlie	27/03/2008
MALOUKI	Nael	27/03/2009
LOUBIER	Lilly	28/03/2010
PARRI	Lola	30/03/2010
OSTALZ RICHON	Tiany	31/03/2007