



LEDI - LIBRE

EDITION Mai – Juin 2022

N°5

Groupe « Coup de Pouce »

Nos élèves ont travaillé tout au long de l'année !

Page 2

Sport

Quand les collégiens participent aux rencontres UNSS.

Page 19

Exposition au CDI

L'exposition sur la rénovation énergétique.

Page 6

Exposition des œuvres des 6°

Le résultat des sorties d'intégration des 6° mis en avant par Zakia !

Page 8

C'est quoi le sexisme ?

Quand des élèves de 4° s'intéressent au sexisme !

Page 12

A LA UNE

Visite des école primaires

M. Douillet, les professeurs et Mme Bonhomme sont allés à la rencontre des futurs élèves de 6° .



Page 5

Au revoir à nos 3°

Bonne continuation et merci d'avoir fait partie de l'histoire de notre collège !

Page 30

Et plein d'autres surprises dans votre dernier journal de l'année scolaire !

BONNES VACANCES !

VIE COLLÉGIENNE

Groupe « Coup de Pouce »

Les élèves du groupe « Coup de Pouce » 6ième ont travaillé sur la confiance en soi tout au long de l'année et par petites touches différentes.

Il y a d'abord eu les séances de **sophrologie** pour apprendre à mieux respirer et à gérer son stress ou son agitation.

Puis avec M. Clémenté ou Julie stagiaire CPE, des séances de **méthodologies** ont été organisées pour apprendre à faire son cartable correctement et ne pas se trouver en panique en se rendant compte que le matériel a été oublié ou encore pour apprendre à planifier son travail personnel et mettre toutes les chances de son côté pour réussir.

Avec Mme Bonhomme, les élèves ont travaillé sur la **confiance en soi** : ils ont établi leurs qualités, réalisé une boîte de la confiance, appris à découper un travail important en plusieurs étapes, réalisé une gerbe d'énergie.

Mme Fayolle, elle n'a pas son pareil pour faciliter la **vitesse de lecture** et faire gagner des mots aux élèves !

Et enfin, les séances de **devoirs faits** auront été d'un grand soutien.



La réalisation de la gerbe d'énergie

VIE COLLÉGIENNE

Des étudiantes travaillent pour votre bien-être

dans la cour du collège !

Certains d'entre vous ont croisé ces **4 étudiantes en design** à la faculté de Nîmes...

Elles ont tout d'abord questionné des élèves sur leurs **habitudes** au collège et sur leurs **souhaits** concernant des aménagements dans la cour.

Puis à partir des éléments qu'elles ont collectés, elles ont réalisé des **prototypes** : des **cubes** sur lesquelles on peut s'asseoir, utiliser comme table ou comme décoration. Elles les ont déposés dans la cour et ont observé l'utilisation que les élèves en ont fait.

A partir de cela, elles vont affiner leur travail et apporteront de nouvelles propositions adaptées aux besoins, au bien-être et à la sécurité des collégiens.



VIE COLLÉGIENNE

Visite des Écoles Primaires

Fin mai M. Douillet, des enseignants et la CPE sont allés à la rencontre des **futurs élèves de 6^{ème}** et de leurs **parents** au sein de leur école.

Cette première rencontre avec les futurs collégiens est un temps important qui permet d'expliquer les différences de fonctionnement entre l'école et le collège afin de mieux **appréhender la rentrée**.

L'emploi du temps de la journée, les matières enseignées, le nombre d'heures total de présence, les personnels qui gravitent autour des élèves, la cantine, les infrastructures etc... **tout est différent et il faut donc s'y préparer**.

Il faudra aussi faire des choix, d'options (bilangue, sciences, latin etc...), de régime (demi-pensionnaire ou externe). Il faut être informé pour **faire des choix cohérents**.

Ce premier contact se veut rassurant pour les élèves et leur famille.



Dans un deuxième temps, **le 14 juin**, les élèves et les parents sont invités à se rendre au collège pour visiter les locaux à l'occasion d'un marché de producteurs locaux.

Ensuite, viendra le **jour de la rentrée** où seuls, les élèves de 6^{ème} seront accueillis par leur professeur principal le temps d'une journée.

Et enfin au cours du mois de septembre une « **journée d'intégration** » permettra à la classe de mieux faire connaissance et ainsi constituer un groupe soudé.

SENSIBILISATION

Une exposition qui vous fait gagner de l'argent !

Avez-vous visité l'exposition sur la **rénovation énergétique**?

Elle se trouve au CDI !

Sur la **pyramide des consommations** (Image 1) par exemple, vous lirez qu'un ordinateur portable consomme plus qu'un ordinateur fixe, qu'il vaut mieux préférer laisser sécher son linge grâce au vent plutôt que de le mettre dans un sèche-linge... Vous connaîtrez la consommation de chaque appareil électroménager.

En vous attardant sur tous les petits conseils, vous apprendrez que pour le respect de l'environnement il est important de baisser un peu la température à l'intérieur des foyers. Et si l'on ne veut pas vivre avec un plaid sur les épaules comme **la Joconde** (Image 2), mieux vaut-il avoir une bonne isolation !

La **maquette d'une habitation** (Image 3) vous révélera quels sont les matériaux à prévoir pour se protéger du froid et du chaud et ainsi faire des économies.



Image 1



Image 2



Image 3

L'argent que vous ne jetterez plus par les fenêtres, peut-être pourrez-vous l'utiliser pour votre plaisir personnel ?

SENSIBILISATION

Semaine sur l'équilibre alimentaire du 11 au 15 avril 2022

Les élèves des classes de 6ième ont bénéficié d'une intervention sur l'équilibre alimentaire et l'importance du « petit déjeuner » pour sa santé.

Lundi la diététicienne du Conseil Départemental a échangé avec les élèves sur la nécessité d'une alimentation saine et équilibrée.

Mardi et Vendredi les élèves, accompagnés par leurs professeurs, ont eu droit à une dégustation « petit déjeuner » à la cantine !

Il en ressort que **28 % des élèves** de 6ième ne déjeunent pas le matin !

Quelles peuvent être les conséquences sur la scolarité ?

Fatigue

Baisse de la concentration en classe

Céphalées

↳ Passage à l'infirmier en fin de matinée !!

« J'ai trouvé cette idée géniale car ça nous a appris à faire plus attention à ce que l'on mange et ce qu'il y a dans ce qu'on mange, les types d'aliments et encore plein d'autres choses! Et surtout, non a mangé un exemple de petit déjeuner parfait et je me suis régalé !
Merci ! »

Bosso Dorian 6°B



VIE COLLÉGIENNE

Exposition des œuvres de nos 6^o dans le hall du collège

Cette dernière ligne droite est l'occasion de revenir sur une belle initiative, portée par Mme Bonhomme, Zakia et les professeurs principaux : la sortie d'intégration des 6ièmes !

En tout début d'année, chaque classe de 6ième participe à cette journée. C'est un moment privilégié, tourné entièrement sur la classe et la cohésion de groupe. Plusieurs activités y sont proposées dont une : « Toile de classe »

C'est un exercice impliquant tous les élèves, dont le but est de réaliser une peinture collective représentant la classe.

Les élèves ont le loisir d'utiliser pleins d'ustensiles, de choisir le style de leur œuvre, ils peuvent choisir d'écrire, dessiner, faire leurs empreintes... seule contrainte : une grande toile blanche à remplir !

C'est l'occasion pour tous de s'exprimer dans l'individualité et dans le collectif. Cela permet aussi de faire ressortir le caractère de chacun : il y a ceux qui prennent les initiatives, ceux qui donnent les idées, ceux qui, plus en retrait, observent et participent plus tard... chaque personnalité est la bienvenue et il en ressort une œuvre unique, reflet de l'ambiance de la classe.

Au final, cela permet souvent de « briser la glace » et ouvrir la porte de la grande aventure qu'est l'entrée en 6ième !

Ce travail peut se terminer au cours de l'année et les élèves, accompagnés par Zakia, viennent lorsqu'ils le souhaitent, apporter les petites touches finales jusqu'à ce que leur œuvre leur convienne.

**Et pour nous, c'est un souvenir que nous gardons d'eux comme une pierre à l'édifice,
une trace de leur passage au collège !**

C'est pourquoi nous avons été particulièrement heureux lorsque le moment est venu d'afficher les toiles dans le hall du collège et que nous souhaitions partager ces œuvres !

Bravo à nos 6ièmes !

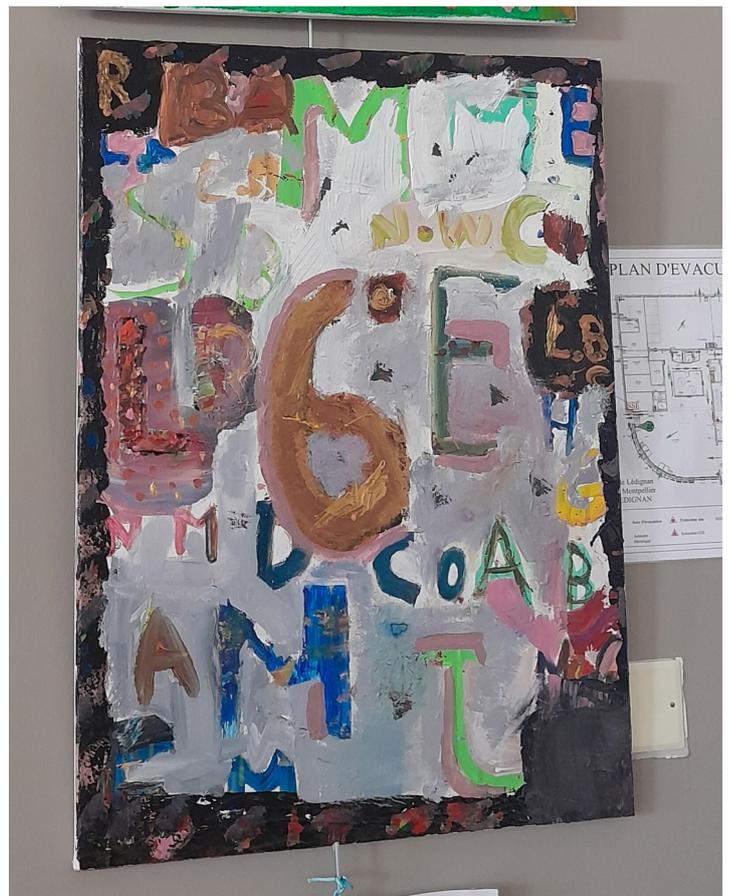


Des personnalités toutes en couleurs
qui s'emboîtent joliment !
Chacun trouve sa place et partage
le moment, pour une ambiance
respectueuse et pétillante !

6°D

Quelque part, nous savions qu'il
s'agissait du calme avant la
tempête !
Alors quelques mots échangés...
Le vent s'est alors calmé et les
lettres doucement, se sont posées
pour faire place au beau temps.

6°E



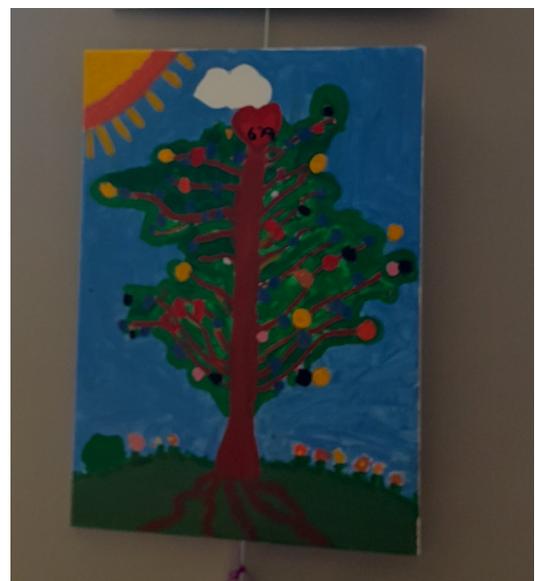


Mais quel est donc ce bruit ?
 Un feu d'artifice m'a-t-il dit !
 Et ces fleurs au milieu ?
 Elles en profitent aussi ?
 Tout dépend des étincelles !
 Et bien mieux quand l'eau est calme et
 ruisselle...

6°B

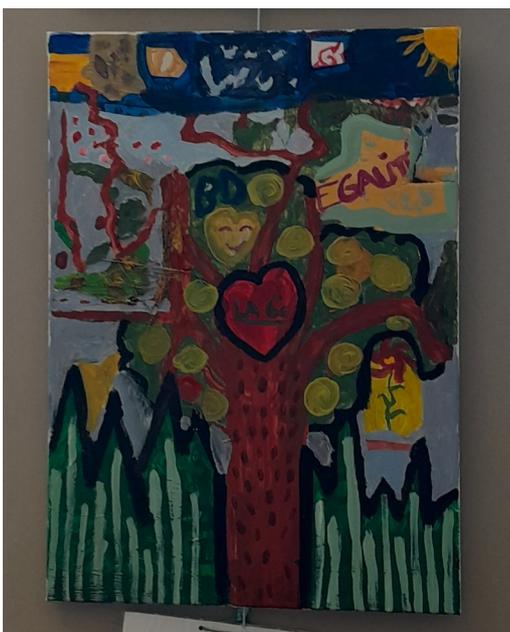
Et si cet arbre avait un pouvoir
 magique ?
 Serait-ce celui de pouvoir transformer
 l'agitation en respect des autres ?
 Afin que le ciel reste bleu... et que malgré
 les nuages quelquefois, ce soit toujours
 mieux !

6°A



Tels des électrons libres en
 mouvement...
 Telles des petites planètes aussi
 différentes les unes des autres...
 Il a fallu cultiver le calme et l'esprit
 de groupe !

6°C



VIE COLLÉGIENNE

Mme Lejeune de la communauté de communes, est intervenue auprès des élèves afin de parler de l'engagement.

Les élèves étaient invités à participer à la soirée échange et débat pour parler des actions menées au collège.

Merci et bravo à Nino Carbonaro (6^oC) qui a représenté le collège !



Des collégiens engagés

Education. Le service enfance jeunesse du Piémont Cévenol avait invité les collégiens de Lédignan à une...

SENSIBILISATION

C'est quoi le Sexisme ?

Par ONEDERRA Alexis, RIU Romane, ALBART Jade et ALLOH Anjah (4^oD)
avec le soutien de Mme MILLET

Définition : Comportements et idéologie légitimant les rôles traditionnellement assignés en fonction du genre et du sexe d'un individu, soutiennent également l'inégalité entre le statut des femmes et celui des hommes et se manifeste généralement par l'adhésion à des croyances discriminatoires à propos du sexe et du genre.



Notions similaires

Mysogynie : Mépris (en général masculin) pour les femmes

Machisme : Idéologie de la suprématie du mâle ; comportement de macho.

Stéréotypes de sexe et de genre : sont des croyances sociales, images habituellement admises, culturellement et historiquement construites, et qui correspondent à ce que la plus part entendent par être un homme, être une femme.

L' **expression de genre** est la manière dont une personne exprime ouvertement son genre. Cela peut inclure ses comportements et son apparence, comme ses choix vestimentaires, sa coiffure, le port de maquillage, son langage corporel et sa voix. De plus, l'expression de genre inclut couramment le choix d'un nom et d'un pronom pour se définir.

Sexe : ensemble des organes génitaux que peut avoir un individu.

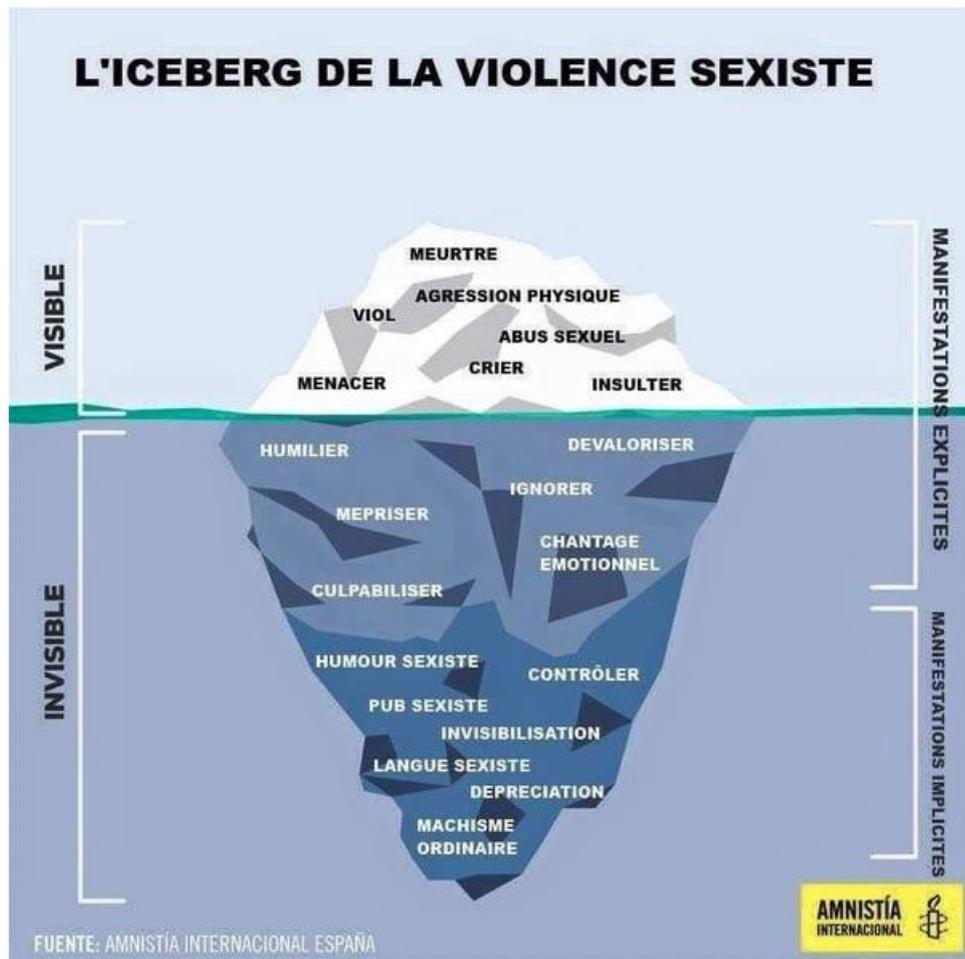




Article 15 du code pénal :« Constitue un outrage sexiste le fait d'imposer à une personne tout propos ou comportement à connotation sexuelle ou sexiste qui soit porte atteinte à sa dignité en raison de son caractère dégradant ou humiliant, soit crée à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante. »

Les différentes formes de sexisme :

- Infantilisation
- Sexisme bienveillant
- sexisme intériorisé
- Hyper sexualisation
- Objectification



Statistiques

Dans le cadre de leur travail



Les femmes représentent **84 %** des parents à la tête d'une famille monoparentale et ont un niveau de vie inférieur de **24 %** à leurs homologues masculins.

En France, **une femme meurt tous les trois jours** sous les coups de son compagnon ou de son ex compagnon.

Les femmes consacrent **deux fois plus de temps** aux tâches ménagères que leurs conjoints.

Le revenu salarial des femmes est **inférieur de 24 %** à celui des hommes.

Violences sexuelles : **76 %** des victimes sont des femmes.

On estime qu'au début des années 2010, la France comptait environ **125 000 femmes adultes ayant subi des mutilations sexuelles.**

Êtes-vous sexiste ?

Pour le savoir faites ce test :

<https://human-rights-channel.coe.int/stop-sexism-quiz-fr.html>

Avez-vous déjà subi du sexisme ?



Comment réagir face au sexisme ?



En parler, dénoncer, s'éduquer

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES
Au travail, à la maison,
dans l'espace public,...

**RÉAGIR
PEUT TOUT
CHANGER**

VIOLENCES FEMMES INFO
**APPELEZ LE
3919***
*Appel anonyme et gratuit depuis un poste fixe.

STOP-VIOLENCES-FEMMES.GOUV.FR

#NeRienLaisserPasser



- En Avant toutes
- La Fédération nationale solidarité femmes (FNSF)
- La Fédération nationale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles. (FN CIDFF)
- Le Mouvement français pour le planning familial (MFPF)
- Femmes pour le dire Femmes pour agir (FDFA)
- La Fédération nationale GAMS

SENSIBILISATION

J'aimerais vous alerter au sujet d'un défi : LE DEFI LABELLO.

Ce défi consiste à finir le labello puis se suicider.

Soyez vigilants avec vos proches.

Prévenez les adultes afin qu'ils soient attentifs aux plus jeunes.

Pour rappel, le taux de suicide est plus élevé chez les jeunes que chez les adultes.

Surveillons-nous !

Témoignage anonyme



VIE COLLÉGIENNE

Exposition des œuvres de nos collégiens !

M. Vlaeminck et quelques vaillants élèves ont installé dans le hall du collège une exposition des œuvres réalisées en cours d'arts plastiques tout au long de l'année !





SPORT

Compétitions U.N.S.S.

par FRAISSINES Laula et BARLAGUET Agathe (4^oD)



Durant cette année scolaire, nous avons participé à diverses compétitions UNSS en compagnie de M. Valarier et M. Casanova.

Afin de montrer nos compétences, nous avons d'abord participé à une course d'orientation qui a eu lieu le 20 avril 2022 au clos Gaillard. Nous avons donc terminé 2^o général et 1^o en catégorie féminine.

Nous avons par la suite été sollicitées pour aller à un raid départemental qui a eu lieu dans le camping de l'Espiguette au Grau du Roi.

Durant ce séjour, nous avons pu affronter d'autres collèges sur des épreuves en extérieur .

Avec notre équipe composée de quatre filles, nous avons participé à deux types d'épreuves.

Pendant la nuit, nous avons fait un bambou trail (recouvrir un bambou puis course sur la plage) ainsi qu'une course d'orientation et durant la journée, nous avons fait des épreuves sur l'eau (paddle, canoë...) et des épreuves terrestres (courses d'orientation, V.T.T., biathlon...).

Après deux jours de compétition, notre équipe a terminé 7° sur 12.

La dernière compétition à laquelle nous avons participé s'est déroulée dans le village de Vézénobres. Nous avons concouru durant une journée entière par équipe mixte (2 filles et 2 garçons)

Le matin, notre équipe a fait 4 épreuves (pneus, run and bike, biathlon, labyrinthe...).

L'après-midi, nous avons participé à une course d'orientation dans les rues du village où nous avons fini 1°.

Après avoir réuni la totalité des résultats de chaque épreuve, nous avons fini 3° sur 24.

Nous espérons pouvoir revivre ces moments sportifs qui nous ont permis de vivre des expériences inoubliables .



SENSIBILISATION

Exposition « Tous migrants »

avec Mme Taribo



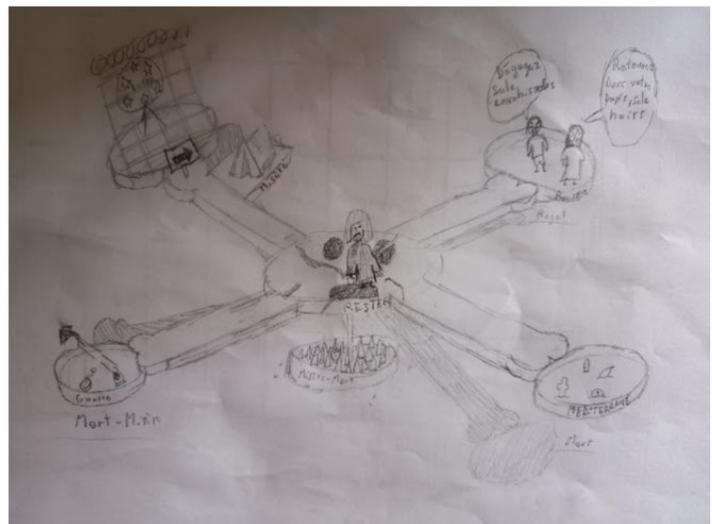
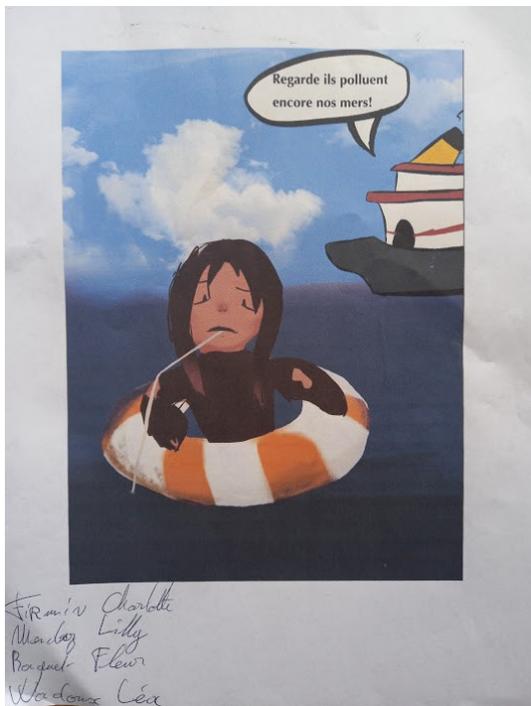
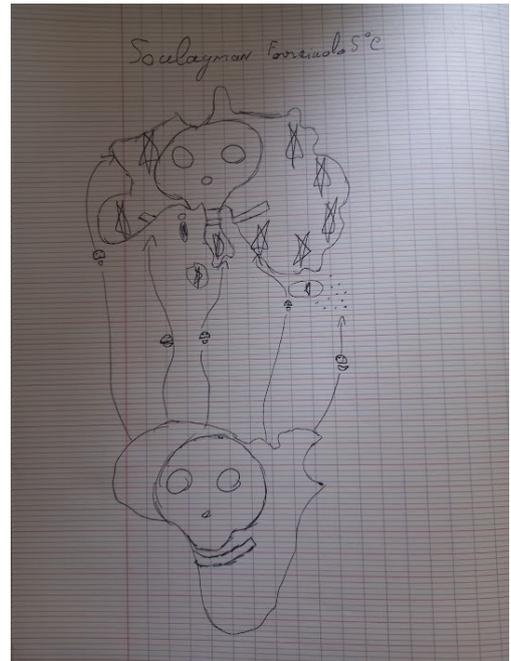
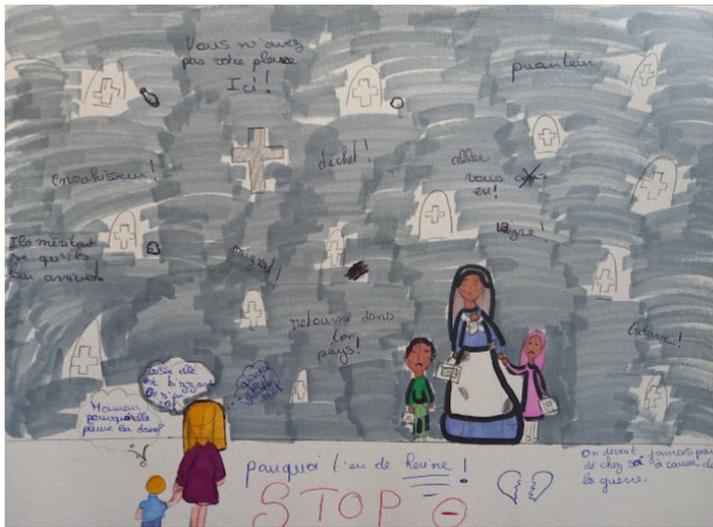
La visite de l'exposition "Tous migrants" a permis aux élèves des 6eme B et C et aux élèves de la 5C de comprendre le phénomène des migrations, à l'échelle internationale. Phénomène marquant tristement l'actualité de notre époque par sa violence et témoin des profondes inégalités qui constituent le monde d'aujourd'hui.

L'exposition interpelle les jeunes collégiens sur des thèmes transversaux, comme la douleur de l'exil, le parcours du combattant des migrants, le difficile prix à payer pour la traversée en clandestinité, la notion de murs et de frontières, les camps d'infortune, la peur de l'autre et les préjugés qui l'accompagnent.

Cette exposition a choisi comme axe le dessin de presse et la caricature comme prismes de lecture pour étudier ce thème et sensibiliser le jeune public. Les élèves ont terminé leur visite par une restitution à la classe entière de leurs ressentis face à ces problématiques et les élèves de 5eme se sont initiés au dessin de presse pour aboutir à leur propre affiche.

Une séance riche en enseignements et en partage sur des enjeux contemporains qui ouvrent notre esprit aux problématiques et aux fractures de notre monde actuel.





Affiches réalisée avec Mme Taribo
Par des élèves de 5°C

VIE COLLÉGIENNE

Rencontre avec un Hussard avec M. Clémenté et M. Eudeline



Quoi de mieux pour aborder les guerres Napoléoniennes que de rencontrer un hussard en chair et en os ?

C'est ce qu'a proposé M. Clémenté à ses élèves de 4^o grâce à la participation de Philippe Eudeline.

Philippe est un de nos AVS mais il a plusieurs cordes à son arc : il est aussi dessinateur et membre actif d'une association de passionnés qui participent à de nombreuses reconstitutions historiques.

D'abord, il a présenté son costume, Puis, porté par les questions de M. Clémenté et des élèves, il a expliqué les conditions de vie des soldats ainsi que les tactiques militaires des armées de Napoléon.

« Philippe est venu nous rendre visite pour nous présenter les hussards, des cavaliers qui se battaient pour Napoléon.

Il nous a montré son sabre, la boîte à munitions, son chapeau et il nous a parlé de son style vestimentaire. La couleur de leurs habits est inversée de ceux des chefs.

Lors du combat, les hussards étaient tous alignés et quand ils tiraient, les autres avançaient. Les fusils faisaient beaucoup de fumée, on n'y voyait plus rien. »

Hedaya & Mathilde 4^oB



VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

Par Léa ROUSÉE (6^oA)

Gare au Garou !

Chapitre 3

Lucy entra dans cette sombre demeure. Elle chercha un peu partout des livres. Mais il n'y avait rien. Enfin elle trouva un levier qui, en l'actionnant, lui ferait découvrir une petite pièce qui garde un mystérieux carnet...

Une fois le repas terminé, Lucy monta dans sa chambre pour examiner de plus près le carnet. Il avait une couverture de cuir et des pages blanches comme la neige.

Bizarre... D'habitude les livres (ou les carnets) avec une couverture de cuir ont souvent leurs pages jaunies par le temps.

Mais peut-être que celui-ci avait été tellement bien entretenu que ses pages n'avaient pas jaunies.

Lucy commença à dessiner à l'intérieur. Elle adore les loups, c'est son animal préféré.

La fillette passa le reste de la soirée dans sa chambre, à dessiner son loup dans le carnet de cuir.

Le lendemain, au collège, elle montra le dessin à son ami Max. Lui, il est le plus peureux des deux. Pourtant, il adore tout ce qui fait peur, il lit des livres d'épouvante, regarde des films flippants... Son jour préféré ? C'est le 31 octobre. Il est super sympa mais il a juste un petit défaut : à chaque fois que quelque chose n'est pas assez flippant pour lui, il commente...

Par exemple, au dernier Halloween, il avait fait la remarque à Chloé (une fille de la classe de Lucy) que son déguisement de vampire ne ressemblait pas au vrai « Dracula » et qu'il manquait de faux sang. Depuis, ils ne se croisent plus et on dit même que Chloé le déteste depuis ce malentendu.

Max examina le dessin puis dit : « Tu aurais pu dessiner un loup-garou ! Ca aurait été plus flippant ! »

Et voilà, ce n'était pas assez « terrifiant » pour lui alors il se permet de commenter...

Pourtant, Lucy ne fait jamais comme Chloé. Elle aime son ami, peu importe ce qu'il dit ou ce qu'il fait. Et pis, elle le trouve marrant : ensemble, ils s'amuse bien et rigolent. Pendant le cours de

dessin, le professeur a exigé qu'on dessine ce qui nous passe par la tête. Bien sûr, Lucy dessina un loup-garou sur son carnet de cuir. Elle voulait montrer à Max qu'elle était capable d'en dessiner un.

Mais le carnet n'était pas d'accord avec elle... Car quand Lucy eut fini son dessin, le loup-garou bondit sur la table. Des hurlements de terreur se firent entendre : c'étaient les autres élèves qui criaient ! Avant que Lucy ait pu faire quelque chose, le loup-garou sauta de la fenêtre en hurlant, courut dans la cour de récréation et bondit par-dessus le portail du collège. Quel malheur ! Le loup-garou allait saccager la ville !

Vite , il fallait que Lucy aille le chercher ! Elle voulut partir à sa poursuite, mais le professeur l'arrêta. « Zut » pensa Lucy. Elle ira le chercher le soir. Pendant la pause, elle elle raconta tout à Max. Mais il ne la croyait pas. Alors, Lucy l'emmena vers le portail. On ne voyait rien, le loup-garou était sans doute déjà loin. Il ne manquait qu'un cours d'anglais et Lucy aurait fini sa journée. Elle pourrait enfin partir à la recherche du loup-garou. En attendant, elle devait trouver des réponses . Comment un dessin pouvait prendre vie ? Elle avait le pouvoir d'animer les choses ? Ce serait super !

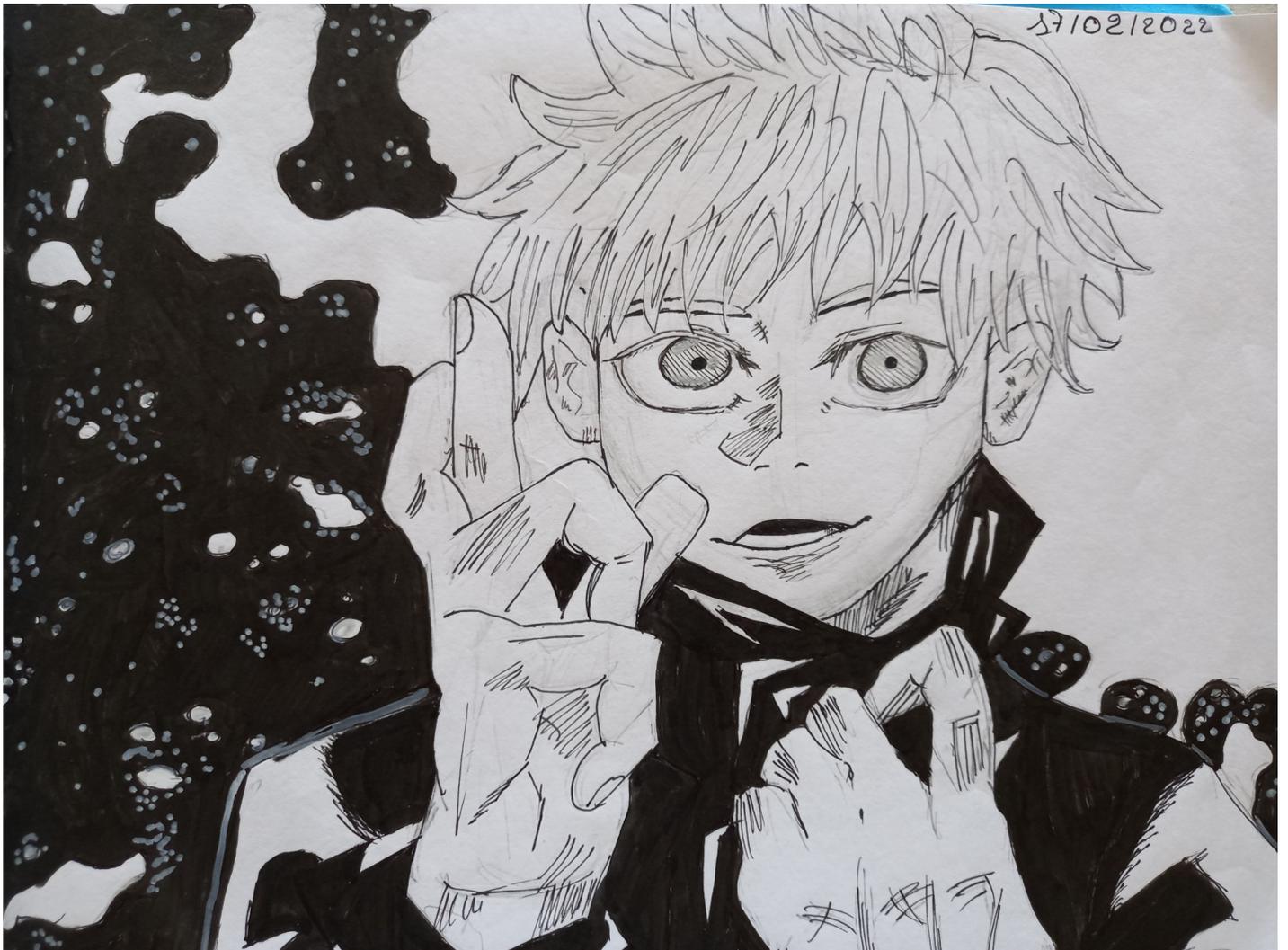
Soudain, Lucy eut une idée. Elle se dit qu'il fallait réessayer. Elle commença par prendre son carnet, puis elle préféra prendre quelque chose de plus grand. Alors elle sortit de son sac une feuille blanche et commença à dessiner. Ses parents ne voulaient pas de chat, alors elle en dessina un. Quand elle eut presque fini, elle dessina ses oreille et attendit que quelque chose se produise. Mais rien n'arriva. C'est alors qu'elle comprit que ce n'était pas un pouvoir... C'était le carnet qui avait fait tout ça...

A suivre...



VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

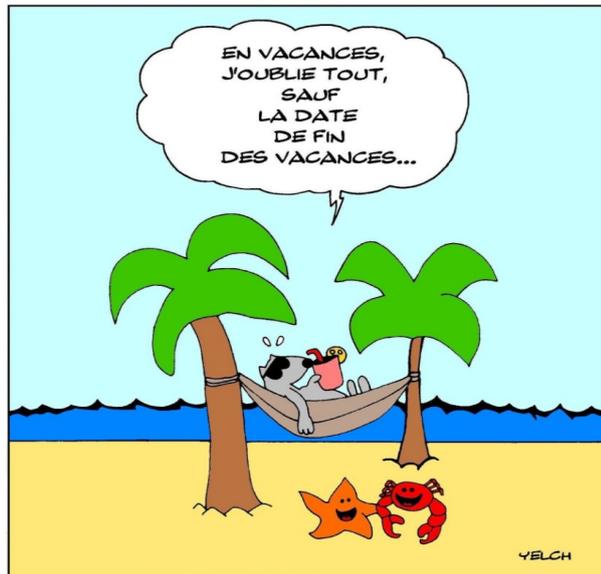
Galerie d'Art



Merci à HENRY Mathieu (4^oC)

VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

Page de Blagues



Crayon d'Humeur by Mathou • www.crayondhumeur.com

VOS RENDEZ-VOUS MENSUELS

Jeux

Jeux n°1 : Déchiffrez ce message en retrouvant le code secret !

			B	O			E			
			♥	🕸	✕	✕	🏆	☔		
	A	C	A			C	E		E	
❄	👓	🎵	👓	✕	🎵	🏆	☔		🏆	👉👈
	A		B			E		T	O	T !
	👓		♥	👋		🏆	✕	👉👈	🕸	👉👈
			B	O			E			
			♥	🕸	✕	✕	🏆			
C	O		T				A	T		O
🎵	🕸	✕	👉👈	👋	✕	🕊	👓	👉👈	👋	🕸
	E					E			A	
	🏆	👉👈	-	🕊		🏆	🕒	👓		
	R	E					T	E		
	☾	🏆	🕊	☔	☔	👋	👉👈	🏆		
	O		T			A				
	☔	🕸	👋	👉👈		👓	🕊			
R	E						O			!
☾	🏆	✕	👂	🏆	🐱	❄	🕸	🕊	☔	

Jeux n°2 : La gazette du collège revient page suivante avec ce mois-ci des extraits d'œuvre, saurez-vous la retrouver ?

La Gazette du collège

Lisez bien les différents extraits, saurez-vous reconnaître la célèbre œuvre qu'ils composent?

« Harry traversa le sombre pallier, tourna la poignée en forme de tête de serpent de la porte de la chambre et ouvrit la porte. Après avoir brièvement constaté que la pièce était sombre, haute de plafond et possédant des lits jumeaux, il entendit un fort bruit semblable à un gazouillement, suivit par un cri perçant encore plus fort avant d'avoir la vue obscurcie par une grande quantité de cheveux touffus. »



« Bienvenue au Tournoi des 3 sorciers ! »

« Le jour le plus chaud de l'été tirait à sa fin et un silence somnolent régnait sur les grandes maisons carrées de Privet Drive. Les voitures, d'habitude reluisantes prenaient la poussière et les pelouses qui étaient normalement de couleur vert émeraude étaient desséchées et jaunissantes – l'utilisation de tuyaux d'arrosage avait été interdite en raison de la sécheresse. »

« -Quelques cadeaux de la part de tes amis et admirateurs, dit Dumbledore. Ce qui s'est passé dans les sous-sol du château, entre Quirell et toi, est un secret absolu, par conséquent, toute l'école est au courant. »

« - Bravo ! S'écria Mr Ollivander. Très bien, vraiment très bien. Etrange... très étrange... Il reprit la baguette et la remit dans sa boîte qu'il enveloppa de papier kraft en continuant de marmonner : 'Etrange...vraiment étrange...' »

- Excusez-moi, dit Harry, mais qu'est ce qui est donc si étrange ?

Le vieil homme fixa Harry de ses yeux pâles.

Je me souviens de chaque baguette que j'ai vendue, Mr Potter, répondit-il. Or, le phénix sur lequel a été prélevée la plume qui se trouve dans votre baguette a également fourni une autre plume à une autre baguette. Il est étrange que ce soit précisément cette baguette qui vous ait convenu, car sa sœur n'est autre que celle qui... qui vous a fait cette cicatrice au front. »

«-Harry tu es un grand sorcier !
-Pas autant que toi...répondit Harry, un peu gêné.
- Moi ? J'ai tout appris dans les livres. Mais il y a des choses beaucoup plus importantes, le courage, l'amitié... Oh, Harry, fais bien attention... »

BONNE CONTINUATION !

Aujourd'hui il est temps pour eux de quitter le collège et commencer leur vie de lycéen !
Nous leurs souhaitons le meilleur pour la suite !

ANDRIOT-RIBIERE Lilloo	JARDIN Eli
ALOUANE Allaina	JULIEN-SERVEL Lisa
ACHARD Lhéa	JOLY Giulia
AINDI Lotfi	JUMEAU Elsa
ABERBACH Kays	KAYADI Shahinaz
AMBLARD Kimberley	LERIBLE Mandy
ASTIER Kylian	LESIEUX Luna
BOUDA Nacerdine	LATGER Juliette
BAZALGETTE Louis	LATGER Lilou
BERTHELARD Flora	LEAUNE-DEPARIS Carla
BOMBLED Camille	MACAISNE-DHOMBRE Chéryline
BLOT Eliot	MAKHZOUM Ilian
BOUMARSET Adam	MARTINEZ Lucie
BOUZANQUET-LY Nausicaä	MEDINA-VAITILINGOM Mathéo
BELMAS Milo	MICHAUD Chloé
BENABDELAZIZ Ahlem	MURA Mayleen
BERNARD Louka	MELY Alisée
BIANCOTTO-PELLENQ Matthias	MONTEIRO Joao
BORNI Chirine	MARTINEZ Lucas
BOULARD Carla	NAS Eda
BAERE Luca	ORIO Maëlig
BAQUES Johann	ORSUCCI Thibaud
BENOIT Manon	OSTALZ-RICHON Tiany
BOIZARD Leïla	PAGNUCCO Olivia
BRISSON Marion	PELATAN Lou
CAMPREDON Clément	RAMPON-SIFAOUI Gustavo
CHAPELIER Jeannelle	ROQUE Léo
CHARNELET Louanne	RAMON Alice
CHERRAOUI Omeyma	REYNAL Ethan
CLAIRSIN Roxane	RIVALS Lucas
DEMDOUM Elias	RODRIGUES Djesonn
DEMARCHE Milan	ROGER Chloé
DURAND Léna	REYNAUD Dorian
FALDUZZI Killian	SAAOUDI-FERNANDEZ Rachelle
FERLET Wendy	SCHNEIDER Louna
FABRE Romane	STERNON Sacha
FABRE-CHARDOUNNAUD Antoine	TOURNON Nathan
GALLUZZO Elia	TIQUET Aurianne
GORDOT Lyson	TCHINA Léa
GORJON Evan	TEISSIER Juliette
GUEIDAN Padmé	VETTU Jules
GLEYSE Cyprien	VIALA Salomé
GUAPS Naïm	VITRANI Lana
HUSSON Alexia	VIDAL Rayan
JACQUES Théo	